**FICHA DE INSCRIÇÃO DE BANNER PARA RELATO DE EXPERIÊNCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título do relato:** | | | | | | |
| **Local onde se desenvolveu o trabalho na RME de Florianópolis:** | | | | | | |
| **Período de desenvolvimento:** | | | | | | |
| **Autor(es):** | | | | | | |
| **Autor responsável pela apresentação:** | | | | | | |
| **Contatos do autor/apresentador:** | | | | | | |
| **E-mail:** | | | | | | |
| **Telefones:** | | | | | | |
| **Eixo Temático:**  Assinale **um** eixo temático e, dentro deste, até **três** subeixos. | | | | | | |
| **( )** | **Política e Gestão** | **( )** | **Currículo e Práticas Pedagógicas** | | **( )** | **Formação Inicial e Continuada** |
| ( ) | Estudo e reflexão sobre os fundamentos das políticas educacionais em curso no mundo contemporâneo, suas implicações para a constituição docente e os desdobramentos para gestão escolar. | ( ) | Concepções de currículo e suas implicações na composição da ação docente nas etapas e modalidades da Educação Básica. | | ( ) | Propostas e práticas no campo de políticas de formação de profissionais da educação, suas implicações na formação profissional e suas relações com a organização do trabalho no mundo contemporâneo. |
| ( ) | Concepções de Gestão Escolar e os desafios para gestão democrática e inovadora. | ( ) | Diretrizes curriculares e a composição da prática docente. | | ( ) | A formação inicial de professores para as diferentes etapas e modalidades da Educação Básica. |
| ( ) | Experiências de gestão na articulação do processo pedagógico na organização dos tempos e espaços de trabalho coletivo. | ( ) | As relações sociais e educativas na composição da docência na Educação Básica. | | ( ) | Programas e propostas dirigidas ao desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica. |
| ( ) | Políticas de promoção da igualdade racial e do respeito às diversidades nos projetos políticos pedagógicos. | ( ) | A docência na Educação Básica e as especificidades da ação docente nas diferentes etapas e modalidades. | | ( ) | Experiências em políticas de formação continuada. |
| ( ) | Práticas de articulação entre escola e comunidade. | ( ) | O cotidiano das instituições e as relações educativo-pedagógicas. | | ( ) | Histórias de vida e narrativas biográficas. |
| ( ) | Práticas de educação inclusiva. | ( ) | Saberes docentes e discentes. | | ( ) | Profissionalização. |
| ( ) | Políticas de promoção do letramento. | ( ) | Currículo, docência e tecnologias. | | ( ) | Identidades docentes. |
| ( ) | Iniciação científica na educação básica. | ( ) | Inovação da Prática Docente | | ( ) | Memórias e narrativas docentes. |
| ( ) | Os processos de diálogo entre diferentes conhecimentos e saberes na escola, a utilização da pluralidade de linguagens, estratégias pedagógicas e recursos tecnológicos. | |
| ( ) | Democratização da informação e inclusão digital. | ( ) | Papel e contribuição das políticas educativas de formação / desenvolvimento profissional e valorização docente. |
| ( ) | Políticas públicas específicas para as diferentes etapas e modalidades da educação básica. |
| **Recursos necessários para a apresentação:**  ( ) projetor multimídia ( ) aparelho de DVD ( ) aparelho de áudio ( ) Outro  Qual? | | | | **Recurso ou atendimento específico?**  ( ) não  ( ) sim  Qual?\_ | | |

\* Anexar cópia da ata de defesa ou qualificação.

**RESUMO**

**BANNER RELATO DE EXPERIÊNCIA**