

CRECHE CARLOS HUMBERTO PEDERNEIRAS CORRÊA
PROJETO DE GESTÃO 2017/2020
COMPLEMENTARIEDADE NAS AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR

1. APRESENTAÇÃO

O presente documento trata de uma proposta de Gestão Educativa, a ser implementada pela Professora Sra. Marlete Febronia Arêas, na Creche Carlos Humberto Pederneiras Corrêa a partir do mês de janeiro de 2017 à dezembro de 2019.

Com base nos princípios de gestão democrático-participativa, a elaboração deste projeto buscou envolver as famílias, por meio de participação direta, e representativa (APP e Conselho de Escola), bem como os profissionais, através de discussões acerca do processo educacional e das metas a serem alcançadas para qualificar o trabalho dessa instituição. Discussões essas pautadas na avaliação do projeto de gestão anterior da unidade educativa, bem como no estudo do Projeto Político Pedagógico, que por sua vez está em consonância com os documentos curriculares da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis. Nesse sentido, o projeto por ora apresentado constitui-se numa alternativa de redimensionar o trabalho dessa instituição, visando a qualificação dos processos educativos voltados ao cuidado e ao desenvolvimento integral das crianças, tendo como eixo norteador do trabalho o fortalecimento da relação creche-família, e a formação continuada dos profissionais que compõem o quadro funcional da Creche Carlos Humberto Pederneiras Corrêa.

2. CONTEXTUALIZANDO A UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Carlos Humberto Pederneiras Correa é uma Instituição pública mantida pela Prefeitura Municipal de Florianópolis que está inserida na Comunidade Vila Santa Rosa Bairro Agrônômica.

Esta Instituição de Educação Infantil foi inaugurada no dia 03 de outubro de 2011 pelo Prefeito da cidade Dário Berger e o Secretário de Educação Rodolpho Pinto da Luz e atende 60 crianças em período integral

Na década de oitenta os primeiros moradores (posseiros) desta comunidade realizaram diversas manifestações contra o possível despejo de 36 famílias provocado pelo pedido de reintegração de posse do terreno que fica ao lado da Ordem dos Advogados do Brasil na Avenida Beira Mar.

Numa entre tantas reuniões da Câmara de vereadores , entra em discussão e fazendo parte do acordo pela desapropriação de 36 famílias, que as comunidades que permanecerão ali receberão como compensação uma creche.

É preciso destacar ainda que nos últimos anos um significativo acréscimo no número de crianças matriculadas são filhos de Baianos. Essas famílias geralmente residem de aluguel nesta comunidade e trabalham nas empresas próximas da creche, onde exercem a função de ajudante de cozinha, serviços gerais e ajudante de pedreiro.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Articular uma educação que contemple o desenvolvimento integral das crianças e as relações estabelecidas neste espaço: Comunidade educativa - família.

3.2 Objetivos específicos

- Estabelecer parcerias com as famílias, a fim de garantir o cuidar e educar, como atos indissociáveis e complementares no cotidiano da Educação,
- Considerar na organização das ações educativas, propostas que incentivem o prazer da leitura;
- Possibilitar a Inclusão de crianças com necessidades educativas especiais;
- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido na gestão anterior;
- Incentivar a formação permanente;

Apropriar-se dos documentos legais que orientam nossas ações nas relações pedagógicas.

• REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com a legislação, a Educação Infantil tem função complementar à ação da família e da comunidade, o que demarca a corresponsabilidade dessas instituições, e prevê a necessidade de um trabalho conjunto que favoreça o desenvolvimento infantil nas múltiplas dimensões humanas. Todavia, é preciso considerar que no cotidiano educativo essa relação nem sempre é estabelecida de forma saudável. Apesar do esforço mútuo visando compartilhar a educação infantil, ainda há evidentes dificuldades de se lidar com o aspecto relacional do confronto entre os indivíduos envolvidos no cuidado e educação das crianças, dados seus pontos de vista diversos. Considerando que conflitos são inerentes à vida social e que sua explicitação e negociação são necessárias para que os envolvidos tenham seus direitos respeitados e os objetivos comuns sejam alcançados, este projeto almeja situar a necessidade do estreitamento da relação creche família como um parâmetro de qualidade no atendimento às crianças.

Nesse sentido, o desafio que se coloca é a busca pela qualificação da formação continuada dos profissionais, que deve atuar nas dimensões inter-relacionadas: nas concepções de criança, família, Educação Infantil, e nas práticas pedagógicas pautadas numa pedagogia para a infância, que coloca a criança como centro do processo educativo, que ampara e assegura os direitos das crianças inclusive aquelas com necessidades educativas

especiais onde todos são valorizados exatamente por suas diferenças, que os fazem únicos e plenos de possibilidades a serem desenvolvidos no convívio e na interação com o outro, e coloca a brincadeira como eixo estruturante e estruturador do trabalho Pedagógico.

Sendo assim, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis 2012, Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil 2010 e currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o professor deve se orientar pelos Núcleos da Ação Pedagógica, articulando à brincadeira às diferentes Linguagens, às Relações sociais e culturais reconhecendo as diferentes formas de organização social, no respeito a diversidade, nas manifestações culturais e normas de funcionamento grupal e social, relacionando as formas conhecidas com as diferentes das suas, e à relação com a Natureza.

• **METAS/ AÇÕES / CRONOGRAMA**
GESTÃO DEMOCRÁTICA

| Metas | Ações | Cronograma |
|--|---|--------------------------|
| Fortalecimento do Conselho de Escola e da Associação de Pais e Professores | No início do ano letivo organizar cronograma de reuniões para discutir sobre o andamento da creche | No primeiro semestre |
| Criação de comissões de trabalho para planejar nossas ações. | Realização de reuniões com as comissões para exposição dos problemas reais que envolvem o cotidiano da creche em busca de soluções decididas no coletivo; | No decorrer desta gestão |
| Trabalhar em parceria com a nutricionista e posto de saúde | Conscientizar as famílias e crianças a adoção de uma alimentação saudável e cuidados com a saúde. Desenvolver ações neste sentido. | No primeiro bimestre |

RELAÇÃO CRECHE – FAMÍLIA

| Metas | Ações | Cronograma |
|---|--|---------------------|
| Reconhecer a criança como sujeito de direitos, complementar as ações de cuidar e educar as. | Estudo e reflexão sobre nossas ações .Promover palestras, Pensar oficinas que envolvam as famílias no período de inserção. | No segundo semestre |

DIMENSÕES ADMINISTRATIVAS E ESTRUTURAIS

| Metas | Ações | Cronograma |
|--|--|-------------------|
| Condições físicas e materiais de trabalho. | Requerer da SME as condições necessárias para que o trabalho seja realizado com qualidade, desde alimentação, produtos de limpeza, material didático, e continuar com a contratação da professora auxiliar volante, etc. | No início de 2017 |

DIMENSÕES PEDAGÓGICAS

| Metas | Ações | Cronograma |
|--|--|--|
| Ampliar o acervo literário junto aos órgãos da região onde fica localizada a creche, buscar parcerias com contadores de histórias e qualificar o momento de empréstimo dos livros. | Incentivar nas crianças o prazer pela leitura através da contação de histórias, contos, lendas, leitura com as famílias, empréstimo de livros , poesias etc. | No primeiro trimestre |
| Estudo dos documentos legais que orientam nossas ações nas relações pedagógicas que estruturam o nosso fazer, incluindo o PPP. | Construir o PES no início do ano letivo Encontros de estudo, avaliação, formação de meio período no dia da RP... | Início do ano letivo de 2017/2018/2019 |
| Inclusão de crianças com necessidades educativas especiais . | Promover ações com a Secretaria Municipal de Educação, APAE, Posto de Saúde, Palestra e encontros com profissionais da área. | |

PROJETO DE GESTÃO – 2017/2019.

COMPLEMENTARIEDADE NAS AÇÕES DE CUIDAR E EDUCAR



FLORIANÓPOLIS, 25 DE OUTUBRO DE 2016.

Candidata-----

Marlete Febronia Arêas.

Representante da Unidade Educativa:

Marlete Febronia Arêas.

End. Rua Leonel da Silva

Bairro: João Paulo

Fone: 99924833