

Título: GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CRECHE DIAMANTINA

Unidade educativa: Creche Diamantina Bertolina da Conceição

Apresentação:

A construção do Projeto de Gestão está vinculada ao Projeto Político Pedagógico desta Instituição, em consonância com a Lei do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis (Lei nº 7.508, de 2007), ao Plano Municipal de Educação (Lei Complementar nº 546, de 2016), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Assim como, buscamos a participação da comunidade educativa na sua elaboração, através de reunião com as famílias e profissionais; o envio via agenda esclarecendo da importância desse processo na participação de todos; disposição de uma urna na entrada da creche, onde a comunidade educativa pôde colocar suas sugestões, idéias, críticas.

Contexto da Unidade Educativa

A comunidade do bairro Rio Tavares começou a se mobilizar pela conquista de uma creche por volta do ano de 1994 e em 2002 a instituição efetivamente abriu as suas portas como creche, precisamente no mês de janeiro.

Atualmente a creche atende 148 crianças, sendo em torno de 26% na faixa etária de 0 a 3 anos e 74% com idade de 4 a 5 anos. Sendo 90% provenientes desse bairro e restante dos bairros próximos. Em relação à equipe de profissionais, somos no total de 39, entre professores, auxiliares, supervisão, direção, terceirizada e vigias. Tendo 48% dos profissionais da educação com formação em pós-graduação.

Objetivo geral

- Fomentar o projeto de gestão democrática através da articulação na participação de todos os envolvidos, buscando a construção de uma cultura que conceba a creche enquanto espaço coletivo, público e de direito.

Objetivos específicos

- Estabelecer uma relação de parceria junto à comunidade educativa, Associação de Pais e Professores, Conselho Escolar, Associação Moradores, Secretarias, Sindicato e entre outros.
- Rever e construir coletivamente nossos projetos de trabalho, incluindo Projeto Político Pedagógico, Regimento Interno.
- Ampliar as vivências e experiências das nossas crianças, oportunizar acesso a diversificados espaços educativo.
- Incentivar a participação das famílias nos projetos coletivos da unidade.
- Valorizar a formação e atualização dos nossos profissionais.

Referencial teórico

As Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil do Município de Florianópolis orientam o nosso trabalho, na perspectiva de uma gestão democrática, buscando garantir os direitos fundamentais ao atendimento às nossas crianças. Sendo a Educação Infantil a primeira etapa da Educação Básica, que se caracteriza como espaço institucional não doméstico, enquanto estabelecimento educacional coletivo e público, tendo como prática pedagógica o cuidar e educar de modo indissociável, complementando a ação da família. Concebendo a criança enquanto sujeito histórico e de direitos, que nas interações, relações e práticas cotidianas constrói sua identidade pessoal, coletiva e o sentido sobre o mundo físico e social.

Nesse sentido, acreditamos numa educação compartilhada, onde o processo da construção de uma gestão democrática esteja pautado por princípios e valores de cidadania. Sendo a participação condição básica para gestão democrática, no sentido de uma construção coletiva, assim como, ao respeito do “pensar diferente” que se sustenta através do debate e do conflito de ideias. Devemos considerar a autonomia ao elaborar de forma coletiva o P.P.P, Regimento interno entre outros encaminhamentos e a transparência como pressuposto de espaço público.

Bibliografia:

Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil/Florianópolis, 2010.

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da educação pública, 4 ed. – São Paulo: Cortez, 2016.

Metas	Ação	Cronograma
Dar continuidade ao processo de construção e viabilização do Projeto Político Pedagógico da unidade.	Aprofundar as discussões nas reuniões pedagógicas, socializar o PPP no grande grupo em assembleias e através dos recursos com data show.	Durante o período de Gestão num processo contínuo a cada início e final de um semestre.
Formação continuada/atualização	Socializar e discutir diretrizes educacionais voltada à educação infantil, buscar as reuniões pedagógicas como espaço de formação permanente e socialização dos trabalhos pedagógicos, assim como, priorizar palestras e cursos com profissionais das universidades e áreas afim.	A cada bimestre.
Planejamento pedagógico	Fomentar e apoiar em conjunto com a supervisão, o planejamento pedagógico de sala e coletivos de acordo com PPP da unidade, focando um olhar nos interesses da criança.	Num período a cada mês compartilhando responsabilidades.
Relação com as famílias	Promover momentos de interação junto às famílias através de empréstimo de livros e jogos educativos, reuniões, participação nas decisões e diretrizes da creche ligadas a educação infantil (conselho de escola, APS; regimento), convites para participarem assistindo e ou atuando em palestras, teatros, apresentações culturais, culinária (projetos coletivos).	Durante o período de Gestão num processo contínuo de acordo com flexibilidade a cada semestre.

<p>Alimentação</p>	<p>Com apoio da nutricionista da unidade junto dos profissionais, ressaltar a importância de uma alimentação saudável à criança, incentivando a autonomia das crianças ao preparar um prato colorido; participar com as crianças no projeto do refeitório, orientando-as a se servirem, utilizarem adequadamente os talheres e guardanapo.</p>	<p>Durante o período de Gestão num processo contínuo a cada ano.</p>
<p>Organização do espaço da unidade</p>	<p>Buscar junto com as famílias, APP e conselho de escola, parceria na gestão de um trabalho de qualidade. Organizar junto aos profissionais espaços agradáveis e de interesse das crianças.</p>	<p>Durante o período de Gestão num processo contínuo a cada semestre.</p>
<p>Projetos coletivos</p>	<p>Rever os projetos coletivos: teatro, refeitório, eventos, meio ambiente. Buscando incentivar a participação das famílias, crianças e profissionais da creche.</p>	<p>Durante o período de Gestão num processo contínuo a cada início e final de um semestre.</p>
<p>Verbas Financeiras</p>	<p>Definir junto a APP ao Conselho de escola e profissionais da creche, onde efetuar e demarcar os investimentos de acordo com o calendário e diretrizes das verbas, dentro da necessidade da unidade.</p>	<p>Durante o período de Gestão num processo contínuo a cada início de ano letivo.</p>

Título:

Gestão Democrática na Creche Diamantina Bertolina da Conceição

Local:

Creche Diamantina Bertolina da Conceição

Rodovia Dr. Antônio Luís Moura Gonzaga, 1525


Rio Tavares

Florianópolis- SC.

Data:

Florianópolis, 26 de Setembro de 2016

Assinatura(s) do candidato(s):

.....


(Katia Aparecida Yokoyama Sakamoto)

Representante da unidade educativa

Nome: Simara de Araújo Puerta

Endereço:

Rua: São Cristovão nº:94

Bairro: Barreiros

Cep: 88117420

São José-SC

GESTÃO DEMOCRÁTICA: ARTICULAR A INTERAÇÃO CRECHE- FAMÍLIA RESGATANDO OS VALORES E COMPROMISSO

Creche Diamantina Bertolina da Conceição
Rodovia Dr. Antônio Luiz de Moura Gonzaga s/n
Rio Tavares- Florianópolis- SC (48)32268680

Apresentação

Esse Projeto de Gestão é o resultado de observações, sugestões, discussões, reflexão com a comunidade educativa (profissionais e famílias), em reunião realizada na Creche Diamantina Bertolina da Conceição.

Baseado na Constituição Federal de 1988, Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Bases da educação Nacional (LDB), Estatuto da criança e do adolescente, Plano Municipal da Educação Infantil, Currículo da Educação Infantil da rede municipal de Ensino de Florianópolis e do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Creche Diamantina Bertolina da Conceição.

Propõe um trabalho coletivo de interação creche-família articulando os vários segmentos e desafios para concretizar uma educação de valores e compromisso com a comunidade educativa.

Este projeto de gestão, portanto é a proposta para o cargo de diretora dessa Unidade Educativa que objetiva uma gestão democrática conforme a constituição de 1988 em seu artigo 205 e no inciso VI do artigo 206.

Contexto da Unidade Educativa

Anteriormente a comunidade do Rio Tavares contava com o atendimento na Educação Infantil o Núcleo de Educação Infantil (NEI), com duas salas funcionando vinculado com a Escola Básica Municipal João Gonçalves Pinheiro. Devido o aumento do número de crianças na Educação Infantil da época a estrutura ficou precária, surgindo a necessidade de os profissionais do NEI juntamente com a comunidade, decorrer a Secretaria Municipal de Educação um espaço para construir uma creche para atender as crianças da comunidade.

A Creche Diamantina Bertolina da conceição foi fundada no dia 23 de março de 2002, na Rodovia Dr. Antônio Luiz de Moura Gonzaga, s/n – fundos a Igreja de Pedra, Rio Tavares – Florianópolis – SC. Atualmente atende do Grupo 02 ao Grupo 06, totalizando 144 crianças em turno integral ou no período 07h30min às 13h00minhoras e das 13h00min às 18h30minhoras. A creche tem em seu quadro de profissionais, quatro

professoras auxiliares, 12 auxiliares de sala, dois professores de educação especial, sete professoras, uma professora de educação física, uma supervisora pedagógica, dois vigilantes, uma readaptada, quatro cozinheiras, quatro auxiliares de serviços gerais e uma diretora.

A estrutura da creche é de seis salas com três banheiros para crianças, biblioteca, sala de supervisão pedagógica, dois banheiros para adultos, sala de profissionais, depósito de materiais de limpeza, lavanderia, cozinha com dispensa para alimentos secos, depósito de materiais em geral, sala de organização de materiais pedagógicos e secretaria. Contem jardim e parque.

Objetivo

Articular a gestão considerando a participação ativa das famílias e profissionais nas perspectivas de compromisso de ambas as partes para uma educação de respeito e qualidade.

Objetivos Específicos

- Criar oportunidade de participação que traduzem o compromisso da comunidade educativa na melhoria da qualidade no desenvolvimento da criança com o aprimoramento do processo pedagógico.
- Valorizar o profissional da creche, tornando-o ativo no processo da gestão participativa.
- Articular a interação entre creche e família de forma contínua.
- Promover a reavaliação contínua do projeto Político Pedagógico pela comunidade educativa.
- Incentivar a família nas decisões dos projetos educativos da unidade.
- Promover o desenvolvimento e autonomia da criança em seus aspectos físico-biológicos, psicológico, intelectual e social complementando a ação da família.
- Promover através de planejamento com a equipe desta unidade, projetos coletivos de Segurança Alimentar e Nutricional, estimulando práticas de alimentação saudável.

Referencial Teórico

A Educação Infantil nos últimos anos vem consolidando como direito dentro de um sistema educacional em resposta aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças, firmando seus avanços na Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, mencionando “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, (...)”.

Mencionando em seu artigo 206, inciso VI: “A gestão democrática do ensino público”.

De fato, a aprovação da Constituição fecha uma década de grande mobilização e de conquistas no campo educativo, mas somente em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB evidenciou a importância da Educação Infantil, que passou a ser considerada como primeira etapa da Educação Básica. Assim, o trabalho pedagógico foi adquirindo reconhecimento e ganhou uma dimensão mais ampla no sistema educacional, atendendo às especificidades do desenvolvimento das crianças entre a faixa etária 0 á 6 anos e contribuindo para a construção e o exercício de sua cidadania. Sendo visto que o educar e cuidar são indissociáveis.

Ao longo de sua vigência, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) tem sido modificada, atualmente a parti da lei nº12.796/2013, a educação básica passa a ser obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade.

Outros documentos de leis contribuíram para o direito á educação para todos os brasileiros, de uma proposta pedagógica voltada para o desenvolvimento integral da criança, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA- Lei nº. 8.069/1990) em que afirma a Educação Infantil um direito da criança. O Plano Municipal de Educação (PNE – Lei nº13.005/2014) que em seu artigo 2, inciso IV menciona a melhorias da qualidade da educação. Os Currículos da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis que concede um conjunto de praticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças, (...).

Deste modo, um projeto de gestão deve ser democrático, visando os valores e compromisso da comunidade educativa para o desenvolvimento da criança.

Metas e Ações

Metas	Ações	Cronograma
Ampliar a participação das famílias na unidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar reuniões, eventos cooperativos (momentos de lazer, festas, mutirões), - Disponibilizar o Projeto Político Pedagógico (PPP) para as famílias. - Incentivar a participação das famílias no processo da APP, Conselho Escola e reavaliação do PPP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eventos e reuniões para famílias um a cada semestre, organizar o calendário na 1º reunião pedagógica de cada ano entre 2017 á 2019. - Reavaliar o PPP primeiro semestre de cada ano entre 2017 á 2019. - Incentivar a participação das famílias durante o ano 2017 á 2019, utilizando os meios de comunicação direta e indiretamente.

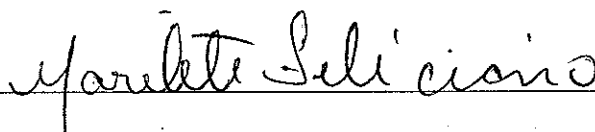
Qualificar a qualidade do espaço físico externo da unidade.	Estabelecer parceria com o órgão central, e não governamental para construir junto com a comunidade educativa a horta, jardim, reconstrução de áreas lúdicas (casinha, chuveirão, caixa de areia tampada com lona, lugar para guarda brinquedos de parque, parede de arte).	De acordo verbas destinadas á creche, parcerias com as famílias, priorizando as necessidades da unidade entre ano de 2017 á 2019.
Manter e ampliar os projetos coletivos.	Oportunizar estratégias e materiais para socialização das propostas pedagógicas vinda da comunidade educativa, mantendo os Projetos Refeitório e Eventos. - Criar o Projeto Horta. - Recriar Projeto Biblioteca.	- Projetos refeitório iniciar em março 2017. - Projeto evento de acordo com os eventos da unidade, datas a combinar na primeira reunião pedagógica de cada ano 2017 á 2019. - Projeto Horta durante o ano de 2017. - Projeto Biblioteca 1º semestre 2017.
Qualificar a comunicação entre a creche e as famílias.	- Criar um jornal-mural de comunicação de eventos, curiosidades, dicas pedagógicas, notícias da comunidade e da creche. - Fazer facebook da unidade administrado pela direção, sendo permitida postagem somente de atividades dos grupos (crianças), recados da creche, dicas pedagógicas que qualifique o trabalho pedagógico e interagindo com a família. Não serão permitidas mensagens que venham denegrir a imagem de profissional, criança ou família.	- Iniciar mural no mês de março 2017, atualizar quinzenalmente. - Criar facebook até mês de julho 2017.
Promover a capacitação dos profissionais.	- Incentivar á criação de grupos de estudos com os profissionais, supervisionado pela coordenação pedagógica. - Possibilitar momentos de troca de experiências entre profissionais e crianças socializando o projeto de sala.	- Iniciar mês de maio 2017 grupo de estudos, reunir uma vez por mês horário a combinar com supervisora e grupo. - Interação de Projeto de sala uma vez por mês iniciar a partir de maio de 2017.

Referências Bibliográficas

<http://ava.planneta.com.br/>

**GESTÃO DEMOCRÁTICA: ARTICULAR A INTERAÇÃO
CRECHE- FAMÍLIA RESGATANDO OS VALORES E COMPROMISSO**

Florianópolis, 25 de outubro de 2016.



Marilete Laura Augusto Feliciano

mariletelaura@hotmail.com

Rua Isidoro Garcez, 55

Rio Tavares – Florianópolis – SC

CEP: 88048-444 Fone: (48) 33644239/ 99153678