

PROJETO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA CRECHE DONA COTA

2016

Unidade educativa: Creche Dona Cota

APRESENTAÇÃO

O referido projeto de gestão foi elaborado com base no levantamento de dados junto à comunidade educativa, levando em consideração as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil, o Plano Municipal de Educação e o Projeto Político Pedagógico da unidade. Serão apresentadas propostas para uma gestão democrática no próximo triênio.

CONTEXTO DA UNIDADE

A Creche Dona Cota está localizada à Rua João Meirelles nº 1515, no bairro Abraão, região continental de Florianópolis. Inaugurada em 1990 com o nome de Creche Abraão, somente em 1996 foi nomeada Creche Dona Cota em homenagem a Srª Maria José Bittencourt, moradora do bairro, que prestava serviços filantrópicos à comunidade.

A unidade educativa funciona das 7:30h às 18:30h e atende 141 crianças, sendo a maioria delas em período integral e cerca de 10% em período parcial. A creche atende crianças de quatro meses a cinco anos e onze meses, distribuídas nos grupos: G1, G2, G3, G4, G5, G5/6 e G6.

As crianças e suas famílias residem nos bairros Abraão e bairros vizinhos como Itaguaçu, Capoeiras, Vila Aparecida e Coqueiros. Têm a renda média familiar de um a três salários mínimos e os responsáveis possuem escolaridade que vai do ensino fundamental incompleto ao ensino superior e são na maioria profissionais liberais(diaristas, pedreiros, domésticas, etc.)

Com relação ao espaço físico, a creche possui sete salas, um amplo corredor, quatro banheiros infantis e dois adultos, três depósitos pequenos, sala dos professores, cozinha, sala da direção, secretaria, Espaço Multimídia Infantil (EMI), dois parques, sendo um bem amplo e um menor, uma área verde na entrada da creche e um pequeno solário.

A Creche possui um quadro funcional de 43 profissionais, seja na sua função específica ou na coordenação de outros espaços (profissionais readaptados), APP e Conselho Escolar, engajados por uma educação de qualidade.

OBJETIVOS

*Reconhecer a criança como sujeito social de direitos e contribuir com o seu desenvolvimento integral.

*Promover um ambiente acolhedor e respeitoso entre as crianças e adultos, a fim de construir um espaço coletivo participativo e democrático.

REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com Luck (2009) Gestão é um processo de mobilização de competências e de energias das pessoas coletivamente organizadas, para que pela participação ativa, os objetivos da escola sejam alcançados.

Trabalhar no coletivo requer maior desempenho e trabalho do mediador, o que se torna um dos desafios do gestor democrático. O respeito, a valorização, o ouvir a opinião de todos os envolvidos no processo de aprendizagem torna o ambiente de trabalho agradável e produtivo. Nesse processo possibilitar a participação efetiva de todos os segmentos da instituição (direção, profissionais e família) é fundamental.

A Creche Dona Cota compreende a criança como sujeito social e histórico, inserido numa cultura e que deve ser levado em consideração. Ela constrói seu conhecimento por meio da brincadeira, da socialização, interação, sendo contemplado o desenvolvimento das múltiplas dimensões humanas. Reconhece a educação infantil como um direito fundamental da criança e como primeira etapa da educação básica, fundamentada em valores mais amplos, como o respeito ao meio ambiente, o desenvolvimento de uma cultura de paz, a busca por relações humanas mais solidárias e a complementaridade da educação na relação entre creche família.

A proposta pedagógica permeia o educar e cuidar, possibilitando a integração entre os aspectos físicos emocionais, afetivos, cognitivo, linguístico e social da criança buscando através da interação, brincadeira e de novas experiências, promover o conhecimento do mundo e contribuir para sua formação.

Com o objetivo definido do que se quer para a educação infantil e a clareza do papel que um gestor democrático deve exercer (integração das ações financeiras, administrativas, pedagógicas e relacionais), pretendemos organizar a instituição e seus sujeitos a fim de alcançar uma educação de qualidade.

METAS, AÇÕES E CRONOGRAMA

Metas	Ações	Cronograma
Revitalizar a aparência física/estética da creche.	Buscar parcerias junto a setores da SME a fim de viabilizar melhorias físicas, e da aparência estética da unidade.	No decorrer da gestão, de acordo com as possibilidades legais.
Ampliar o trabalho que vem sendo realizado na relação creche e família, a fim de que a comunidade educativa compreenda o papel da educação infantil e a relação de complementaridade entre família e creche.	Realizar encontros de formação entre pais/responsáveis e os profissionais para discutir PPP; Promover atividades de integração com as famílias; Tornar as reuniões de pais/responsáveis um espaço dinâmico, participativo e esclarecedor da prática pedagógica bem como discutir assuntos de dúvidas dos pais acerca do desenvolvimento infantil. Mediar conflitos entre adultos de forma reservada e ética.	Anualmente Semestralmente Semestralmente ou quando for necessário. Diariamente
Qualificar os espaços de formação continuada em serviço.	Realizar reflexões sobre assuntos pertinentes a educação infantil; Buscar parcerias com profissionais da Rede Municipal de Educação para troca de experiências e vivências qualificando o trabalho pedagógico; Criar grupos de estudo e discussão coletiva para repensar os espaços e a prática pedagógica. Discutir o tema da inclusão e da diversidade étnico racial, a fim de inserir no PPP e subsidiar a prática pedagógica.	Mensalmente Semestralmente Mensalmente Anualmente

Ampliar as ações do projeto ambiental.	Reestruturar as atividades desenvolvidas pela comissão ambiental referente a horta, jardinagem, compostagem e separação do lixo. Realizar formações acerca da reciclagem do lixo.	Diariamente Semestralmente
Estabelecer parcerias para efetivar o uso crítico e criativo das mídias.	Finalizar o projeto do Espaço Multimídia Infantil (EMI). Buscar parceria junto ao NTM a fim de possibilitar a formação pedagógica dos profissionais para o uso das mídias com as crianças. Criar o regimento interno da biblioteca.	1º semestre de 2017 Anualmente 2º semestre de 2017
Consolidar a atuação do conselho escolar	Sistematizar reuniões com os conselheiros para discutir e deliberar ações sobre a unidade educativa. Acompanhar e avaliar a utilização das verbas administradas pela APP.	Mensalmente

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação Básica. Diretrizes curriculares Nacionais para a Educação Infantil/Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB,2010.

FLORIANÓPOLIS, Secretaria Municipal de Educação. Plano Municipal de Educação de Florianópolis: Lei complementar nº 546 de 12/01/2016.

LÜCK, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo,2009.

ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed editora, 2001.

FLORIANÓPOLIS. Creche Dona Cota: Projeto Político Pedagógico, 2016.

**PROJETO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA CRECHE DONA COTA
2016**

Florianópolis, 04 de outubro de 2016



Mara Regina Dutra Martins
Candidata à direção da Creche Dona Cota

Mara Regina Dutra Martins
Diretora da Creche Dona Cota
Rua João Meirelles, 1515, Abraão, Florianópolis
Fone: 32495576 - 99627032