

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019

CONTEMPLANDO VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES: UM TRABALHO COLETIVO NA PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO DA INFÂNCIA

UNIDADE EDUCATIVA:

CRECHE MONTEIRO LOBATO. Rua José Xavier da Rosa, 456 – Carianos – Florianópolis – SC. Fone: 48 - 32343374

APRESENTAÇÃO:

Este Projeto de Gestão 2017/2019, que visa uma gestão democrática, compartilhada e participativa, foi elaborado, a partir de pesquisas encaminhadas as famílias. Com os dados em mãos, foi agendada Reunião de Pais para firmar uma proposta de trabalho, que tem como base a representatividade das pretensões de toda comunidade educativa.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA:

A Creche Monteiro Lobato está localizada no bairro Carianos, próximo ao Aeroporto Internacional Hercílio Luz. Nossa unidade educativa foi fundada em 2009, e atualmente atende 98 crianças na faixa etária de 11 meses a 6 anos. Essas estão distribuídas em cinco grupos que atendem crianças em período integral (em sua maioria) e período parcial, sendo esse Grupo 2, Grupo 3, Grupo 4, Grupo 5 e Grupo 5/6. Contamos com 35 funcionários, distribuídos nas seguintes funções: 3 cozinheiras, 4 serviços gerais, 6 professoras, 10 auxiliares de sala, 5 professoras auxiliares de ensino, 1 professor de educação física, 2 professoras readaptadas, 1 auxiliar de sala readaptada, 1 supervisora e 1 diretora. Nossa estrutura física conta com 5 salas para os grupos de crianças, 3 banheiros adaptados para as crianças, 1 sala dos professores, 1 sala de direção, 1 refeitório, 2 banheiros para adultos, 1 cozinha, 1 dispensa, 1 lavanderia, 1 área coberta, 1 brinquedoteca/biblioteca, 1 depósito de materiais. Contamos ainda com 2 áreas externas (parque de grama com um barco/balanço na frente e parque de areia com brinquedos nos fundos).

OBJETIVOS:

- Contribuir para o desenvolvimento pleno da infância, respeitando seus direitos e garantindo a efetivação dos princípios norteadores das propostas pedagógicas da Educação Infantil do Município de Florianópolis.
- Organizar estratégias que contribuam para a realização de um trabalho coletivo na perspectiva de uma gestão democrática, compartilhada e participativa.

REFERENCIAL TEÓRICO:

A partir da implementação de leis importantes como a LDB/96 e o Estatuto da Criança e do Adolescente/90, a educação infantil passou a ser um espaço de cuidado e educação de crianças de zero a seis anos de idade. Com base a essas leis, a concepção de infância é concebida como categoria social construída historicamente e transformada constantemente através das interações entre seus pares (crianças como sujeitos de direitos, que interagem entre si e adultos que as rodeiam) e entre o meio.

Em consonância a essas leis, o município vem estabelecendo as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil/2010 e as Orientações Curriculares para a Educação Infantil Municipal/2012 como eixos para nortear o trabalho desenvolvido, assim como também o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/2015.

Fundamentado em tais documentos, a concepção de educação infantil, diz que “... *a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (linguísticas, intelectual, expressiva, emocional. Corporal, social e cultural)*” (ROCHA,2010, p.12 apud Currículo, 2015).

Com isso, a criança produz, constrói, interage, se comunica, aprende, desenvolve de maneira própria e enquanto sujeito de direitos sendo que as relações sociais e culturais são determinadas na vida das crianças. Nesse contexto podemos citar Dahlberg (2003), “*as crianças como atores sociais, participando da construção e determinando suas próprias vidas, mas também a vida daqueles que as cercam e das sociedades em que vivem*”.

Este projeto é composto de ações que buscam refletir o nosso fazer pedagógico (apoiados no Projeto Político Pedagógico da unidade e nos documentos acima citados), planejar e estruturar as propostas humanizadas que fortaleçam as relações e favoreçam construir materiais, organizar espaços que sejam significativos, e que levem em conta os princípios básicos da educação infantil: educar e cuidar, linguagens, as brincadeiras, a relação creche e família e os direitos das crianças.

METAS E AÇÕES:

EIXO: GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA				
META: Articular trabalho coletivo				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO	AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA
Garantir a participação do Conselho de Escola e APP nas decisões, articulando-os nas práticas pedagógicas e administrativas da U.E.	Toda comunidade escolar	2017-2019	Final de cada ano	Reuniões bimestrais
Articular “comissões” para projetos coletivos	Todos os funcionários da U.E.	2017-2019	Final de cada semestre	Reuniões Mensais
Assegurar momentos de articulação, discussão, informação, resoluções e prática dos trabalhos elaborados e desenvolvidos na U.E.	Todos os funcionários da U.E.	2017-2019	Final de cada semestre	Reuniões Pedagógicas

META: Assegurar formação na perspectiva da Educação Inclusiva				
Garantir, com os órgãos responsáveis, adaptação e reestruturação de diferentes espaços para a inclusão das crianças com deficiências.	Equipe Diretiva	2017-2019	Final de cada ano	Solicitações junto a SME no Início do Ano Letivo
Consolidar o trabalho de articulação com a Sala Multimeios (Plano de ação que auxilie no desenvolvimento da criança)	Equipe Diretiva, Professores e Sala Multimeios	2017-2019	Final de cada semestre	Reuniões Específicas com Sala Multimeios
Promover palestras que envolvam o tema “Educação Inclusiva (educação especial e étnico Racial)”, nas Reuniões Pedagógicas, aberta para a comunidade escolar.	Todos os funcionários da U.E.	2017-2019	Final de cada ano	Agendamento para Reuniões Pedagógicas - 2017
EIXO: GESTÃO PEDAGÓGICA				
META: Viabilização do trabalho pedagógico				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO	AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA
Coordenar, planejar e acompanhar a execução do Projeto Político Pedagógico, Plano de Ação/Planejamento Estratégico Situacional, garantindo a qualidade do atendimento na Educação Infantil	Equipe Diretiva	2017-2019	Final do Mês e Semestre	Início do Ano Letivo
Garantir a articulação com o Posto de Saúde através do Programa Saúde na Escola – PSE	Equipe Diretiva	2017-2019	Final do Semestre	Reuniões de Escuta
Socializar os documentos orientadores que fundamentam os planejamentos por grupos de atuação e coletivos da U.E.	Equipe Diretiva	2017-2019	Início do Ano Letivo de cada ano	Início do Ano Letivo
Acompanhar os planejamentos das H.A. em parceria com a supervisão.	Equipe Diretiva	2017-2019	Final de casa Mês	Semanal e Quinzenal
META: Introduzir a presença das crianças nas ações pedagógicas				
Considerar a voz das crianças na composição das ações pedagógicas, tanto em sala como nos projetos coletivos.	Todos os funcionários da U.E.	2017-2019	Final do Semestre	Reuniões de Organização dos Projetos
META: Ressignificar o Projeto Refeitório				
Reestruturar o Projeto Refeitório com o objetivo de estimular as crianças para uma alimentação saudável, num espaço agradável e de socialização entre seus pares.	Todos os funcionários da U.E.	2017-2019	Final de cada Mês	Início do Ano Letivo – Reuniões Mensais com Comissão
Planejar e organizar oficinas culinárias com a Nutricionista, com o objetivo de socializar com as famílias receitas saudáveis.	Equipe Diretiva, Nutricionista e Professores	2017-2019	Final de cada Mês	Agendamento Bimestral Inicialmente
EIXO: GESTÃO ADMINISTRATIVA				
META: Garantir e qualificar as relações na unidade educativa				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO	AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA
Organizar, socializar e cumprir com funcionamento da U.E., respeitando as portarias da SME, coordenar o processo de	Direção	2017-2019	Final de cada ano	Diariamente

avaliação dos profissionais da U.E., garantindo os princípios éticos.				
Aplicar, divulgar, executar os recursos financeiros com base nas normas e legislações vigentes assegurando a regularidade e funcionamento das prestações de conta da APP.	Direção, Conselho de Escola e APP	2017-2019	Final de cada ano	Prestação de Conta Mensal
Promover a conservação, manutenção, organização e limpeza do patrimônio público e solicitar reformas, ampliação, consertos e substituição de bens quando necessário.	Direção, Conselho de Escola e PMF/ DEINFRA	2017-2019	Final de cada ano	Diariamente
EIXO: RELAÇÃO CRECHE - FAMÍLIA				
META: Fortalecer e Qualificar a Relação Creche - Família				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO	AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA
Proporcionar momentos de interação entre creche e família, como: festas, reuniões, palestras, mostras, socializações, oficinas, a fim de fortalecer essa relação	Todos os funcionários da U.E.	2017 - 2019	Final de cada semestre	Início do Ano Letivo com organização de Calendário Escolar
Disponibilizar acesso para conversa entre família e profissionais a fim de estabelecer um relacionamento aberto, com o intuito de um melhor atendimento a criança	Todos os funcionários da U.E e Famílias	2017 - 2019	Final de cada semestre	Atendimento individual semanal na H.A quando solicitado pelas profissionais ou pelas famílias

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O Projeto de Gestão 2017-2019 “Contemplando vivências e interações: um trabalho coletivo na perspectiva de uma gestão democrática para o desenvolvimento pleno da infância”, buscará parcerias para a efetivação de algumas metas administrativas, no que tange o melhoramento dos espaços para qualificar o trabalho das profissionais da unidade educativa.

Realizaremos avaliações semestrais para acompanhamento das metas aqui almeçadas, a fim de firmar e avaliar constantemente suas ações.

**CONTEMPLANDO VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES: UM TRABALHO COLETIVO NA
PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO
DA INFÂNCIA**

Florianópolis, 24 de Outubro de 2016.



GISELI LIENI DA SILVA

Candidata à Direção da Creche Monteiro Lobato



ANGELITA DA SILVA NAIBERT

Rodovia Açoriana, 2850 – Tapera

Fone (48) 8406-0099 – 3234-3374

Email angelitanaibert@hotmail.com