

# **PROJETO DE GESTÃO 2017/2019 - "Educação e comunidade: na luta por qualidade".**

## **UNIDADE EDUCATIVA**

Creche Orlandina Cordeiro.

## **APRESENTAÇÃO**

Projeto de gestão discutido e elaborado através de pesquisas individuais com os funcionários e caixa de sugestões, onde todos tiveram a oportunidade de acrescentar, com sugestões, ideias e opiniões, garantindo a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, embasado na gestão democrática, de acordo com a legislação brasileira vigente.

Portanto, o presente projeto busca atender os anseios e demandas de toda a comunidade escolar no processo educacional, visando contribuir para o exercício pleno da cidadania, formando cidadãos autônomos, participativos, críticos e independentes.

## **CONTEXTOS DA UNIDADE EDUCATIVA**

A Creche Orlandina Cordeiro, está localizada a Rodovia Virgílio Várzea, nº 380, Saco Grande, Florianópolis, SC.

Para atender as 234 crianças entre as faixas etárias de 4 meses a 6 anos, oriundas dos bairros: Saco Grande, Monte Verde, João Paulo, Vila Cachoeira, e outros adjacentes, a creche tem 12 salas de atendimento as crianças, e conta com um total 72 profissionais, dentre eles, do quadro do magistério, civil e terceirizados.

As comunidades citadas, são constituídas por uma população mista na sua economia, ou seja, as famílias, na sua maioria, são trabalhadores do comércio, serviços gerais, e muitos atuam como informais/autônomos. O bairro Saco Grande, abrange uma razoável disparidade em relação ao nível socioeconômico existente, tornando evidente o conflito de classes, pelo fato que a ocupação territorial varia de grandes centros comerciais, empresas, shoppings, condomínio de alto padrão e conjunto habitacionais construídos pela prefeitura. Sendo que, na creche, constatamos poucas crianças carentes financeiramente.

## **OBJETIVOS**

- Garantir que a unidade educativa seja baseada nos pressupostos legais da gestão democrática, com ética, transparência, organização, diálogo e compromisso, buscando o bem-estar entre todos e lutando por uma educação pública e de qualidade.

- Promover e fortalecer a participação de toda a comunidade escolar em ações pedagógicas e administrativas voltadas para o desenvolvimento integral das crianças.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Garantir uma gestão participativa, promovendo a participação, descentralizando ações e decisões;

- Fortalecer a relação entre creche e família, promovendo ações que favoreçam a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, visando maior participação nas decisões coletivas e transparência, para uma melhor qualidade de ensino;

- Promover um ambiente onde as relações sejam regidas pela ética e respeito.

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (LDB, nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).

Os fundamentos da Educação Infantil, ao longo da sua história, acompanharam o desenvolvimento da própria sociedade. Neste atual momento histórico, a Educação Infantil no Brasil está fundamentada em três princípios orientadores: éticos, políticos e estéticos.

As Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil do Município de Florianópolis (2010), em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, determina a garantia de uma formação integral das crianças.

O caminho que abre as portas para a constituição de um ambiente escolar democrático e inclusivo passa necessariamente pelos exercícios de reflexão das

ações e planejamento. Assim, é possível se deparar com os avanços e fragilidades, identificando o que é preciso fazer para que os processos de ensino se aproximem, cada vez mais, do que a comunidade escolar considera uma educação de qualidade.

*A qualidade da Educação Infantil depende, cada vez mais, da parceria entre a escola e a família. Abrir canais de comunicação, respeitar e acolher os saberes dos pais e ajudar-se mutuamente. Eis algumas ações em que as únicas beneficiadas são as nossas crianças pequenas. (CARRARO, 2006)*

Se a verdadeira democracia caracteriza-se, dentre outras coisas, pela participação ativa dos cidadãos na vida pública, considerados não apenas como “titulares de direito”, mas também como “criadores de novos direitos”, é preciso que a educação se preocupe com dotar-lhes das capacidades culturais exigidas para exercerem essas atribuições, justificando-se, portanto a necessidade de a escola pública cuidar, de forma planejada e não apenas difusa, de uma autêntica formação do democrata. (PARO, 2000, p. 78).

### **METAS, AÇÕES E CRONOGRAMA**

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
*Ampliar a participação de todos os segmentos e comunidade escolar;	*Manter e fortalecer a participação da A.P.P e do Conselho Escolar; *Conscientizar e ampliar a participação das famílias, nas atividades, ações e eventos; *Manter e ampliar a Festa Cultural, Mostras Pedagógicas, bem como a criação de outros eventos (caminhadas, trilhas ecológicas...) *Parcerias com Associações de bairro e demais órgãos de nossa comunidade (escola, centro de saúde e creches vizinhas); *Fortalecer e ampliar o PES; *Realizar periodicamente reuniões setoriais;	Início no 1º Semestre de 2017
*Promover a comunicação de eventos, fatos, curiosidades, dicas pedagógicas, receitas saudáveis, notícias da comunidade e da Unidade Educativa;	*Criação de um jornal periódico da Creche;	Mensal, com início no 1º Semestre de 2017

<p>*Buscar e ampliar parcerias para realização de projetos já em andamentos ou a serem elaborados, bem como, enriquecer as atividades;</p>	<p>*Promover fontes alternativas de recursos (bingos, rifas, festas, brechós) para aquisições deliberadas com a comunidade escolar das prioridades; *Zelar pela transparência; *Viabilizar momentos de reuniões para planejamento e avaliação dos projetos.</p>	<p>1º ano de gestão</p>
<p>*Investir e reestruturar o espaço físico;</p>	<p>*Reivindicar melhorias da Unidade, junto aos órgãos competentes; *Revitalizar e repensar novos espaços externos (organizar o espaço com areia, estruturar a área verde, casinha, entre outros) *Ressignificar os espaços internos; *Buscar parcerias com a comunidade educativa para viabilizar as pinturas externas e internas da Unidade; *Buscar manutenção para os parques e novos brinquedos, *Repensar o layout da sala de multimeios, do refeitório, da sala dos professores;</p>	<p>1º ano de gestão</p>
<p>*Promover atividades, projetos e eventos que viabilizem e contemplem a educação das relações étnico-raciais;</p>	<p>*Orientar, estimular e observar o planejamento das atividades que assegurem o cumprimento da legislação que trata da Inclusão e das Relações Étnico-Raciais;</p>	<p>Início 1º Semestre de 2017</p>
<p>*Assegurar a Educação Inclusiva;</p>	<p>*Ampliar a parceria com o multimeios afim de garantir acompanhamentos necessários para auxiliar na inclusão; *Viabilizar acessibilidade, adaptação de banheiros junto a órgãos responsáveis;</p>	<p>Anual</p>
<p>*Promover a avaliação do Projeto de Gestão, P.P.P e Regimento Interno;</p>	<p>*Aprovar o regimento interno da Unidade em conjunto com o Conselho Escolar e com a comunidade escolar; *Rediscutir, atualizar e avaliar o P.P.P no início do ano letivo; *Garantir a avaliação o Projeto de Gestão ao final do ano letivo; *Promover e utilizar o espaço das reuniões gerais para avaliações de todo o processo pedagógico e administrativo; *Organizar a formação dos profissionais de acordo com a necessidade coletiva (manter e ampliar grupos de estudos).</p>	<p>Anual</p>

**“Educação e comunidade: na luta por qualidade”.**

**Florianópolis, 27 de setembro de 2016.**

Candidata:



---

Gabriela Martins 16698-7

Representante da Unidade Educativa:

Leila Echer

Diretora da Creche Orlandina Cordeiro

Rodovia Virgilio Varzea, 380 – Saco Grande Florianopolis/SC

**TÍTULO:** Gestão Democrática estreitando a Relação Creche e Família

**UNIDADE EDUCATIVA:** Creche Orlandina Cordeiro

### **Apresentação**

Este projeto tem como prioridade assegurar propostas solicitadas na pesquisa realizada com profissionais e familiares. E assim contribuir e dar continuidade de uma Gestão Democrática efetivamente favorável a todos os envolvidos. Incentivando e considerando a participação ativa da comunidade educativa, atendendo seus anseios perante a possibilidade que permitam alcançar as necessidades, interesses e expectativas em comum.

As ações têm como objetivo contemplar a comunidade atuante que busca para si um ambiente seguro e acolhedor. E que vem potencializar um trabalho de qualidade para o desenvolvimento integral da criança, visando assegurar suas necessidades na perspectiva de uma Pedagogia da Infância voltada aos processos da constituição do conhecimento, considerando seus diferentes contextos sociais e culturais. Formando suas identidades diante do meio em que estão inseridas, e transformando-se com mesmo.

Visamos também, proporcionar melhorias no relacionamento interpessoal, onde estar bem é um benefício para a prática cotidiana. É fundamental um trabalho planejado no coletivo em harmonia com todos os segmentos, estabelecendo a cooperação para a educação e cuidado da criança.

### **Contexto da Unidade Educativa**

A Creche Orlandina Cordeiro é uma instituição municipal, situada na Rodovia Virgílio Várzea – Saco Grande. Esta unidade de Educação Infantil foi fundada em março de 1982. Atualmente a creche é composta por 233 crianças, com a faixa etária de 4 meses a 5 anos ,11 meses e 29 dias, dividida em doze grupos. Atende principalmente as comunidades dos bairros do Monte Verde, Saco Grande e João Paulo.

Nosso quadro de profissionais está constituído por sessenta e nove servidores, sendo 59 com vínculo direto com a Prefeitura Municipal de Florianópolis, e 10 contratados por empresas terceirizadas.

### **Objetivo**

Contribuir para maior participação e interação entre creche e família, com a perspectiva de melhorar e qualificar o processo educativo das crianças, e da efetivação de

uma gestão democrática que venha garantir um espaço motivador, acolhedor e seguro para o desenvolvimento infantil.

### **Objetivos Específicos**

- Promover ações que possam garantir a prática da gestão democrática envolvendo toda comunidade escolar;
- Considerar o PPP – Projeto Político Pedagógico, o documento norteador das decisões e práticas educativas na U.E;
- Efetivar a atuação do Conselho Escolar e da APP nos processos e ações pedagógicas na creche, por uma educação infantil de qualidade;
- Fortalecer a integração entre creche e família proporcionando a todos um ambiente favorável e agradável.

### **Referencial Teórico**

Considerando a Creche um espaço educativo onde a comunidade escolar busca construir uma parceria, para garantir uma educação de qualidade, cabe a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, promover o desenvolvimento integral das crianças, o que implica considerá-las nas suas múltiplas dimensões humanas, de modo indissociável e partilhar tal objetivo com as famílias. Suas vivências devem ser asseguradas, tendo o educar e o cuidar como base, o que exige a “[...] consideração das formas como as crianças, nesse momento de suas vidas, vivenciam o mundo, constroem conhecimentos, expressam-se, interagem e manifestam desejos e curiosidades de modo bastante peculiares. (BRASIL, 2009a, p. 22). Que a creche deve ser um lugar de debate, de confronto de ideias e posições, porém sempre com respeito mútuo. A gestão democrática garante uma prática eficaz nas tomadas de decisões e nas conquistas coletivas. De acordo com Ferreira, Reis e Pereira (1999, p.6) Gestão democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa ou igualitária. Esperar-se com a democracia no contexto escolar, fortalecer a integração entre creche e família. Quando a família participa da educação da criança no cotidiano escolar, confirma que a relação entre as instituições é imprescindível. A criança está em processo de desenvolvimento, ela ainda não consegue realizar tarefas sem a mediação de um adulto. Aprende e enriquece suas práticas educativas com os familiares e

creche. E a mesma é o elo fundamental para uma educação compartilhada. Dentro deste contexto se faz necessário considerar como referência, as deliberações definidas pelas Diretrizes para Educação Infantil Municipal que são os Princípios Éticos, Políticos e Estéticos visando a formação integral da criança.

<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Cronograma</b>
Dar continuidade projetos coletivos	Parceira com posto de saúde, empresas e universidades; Garantir avaliação dos projetos coletivos	Nas Reuniões Pedagógicas (Mensalmente)
Participação das famílias no cotidiano escolar (creche)	Divulgar eventos, palestras, cursos abertos com a participação das famílias; Estimular a participação no Conselho Escolar e APP; Promover mutirões e ações que possa garantir melhorias para o espaço escolar.	Reuniões mensais ou mediante necessidade.
Assegurar a acessibilidade aos deficientes no espaço escolar.	Placas em braile e libras com a parceria com ACIC e outras entidades; Bebedouros acessíveis; Buscar parceria com a sala multimeios para crianças deficientes.	Iniciar no primeiro semestre, considerando as necessidades.
Assegurar política de segurança em todo espaço educativo.	Entrada e saída no portão pequeno e utilização da rampa para acesso ao prédio; Buscar parceria com	No primeiro ano de gestão.




	<p>órgãos públicos para construção de cobertura na entrada da creche;</p> <p>Solicitar contratação de vigilante 24 horas na U.E.</p>	
<p>Priorizar comunicação interna e externa com as informações necessárias</p>	<p>Informações nos murais em lugar visível, com linguagem clara.</p>	<p>Início fevereiro de 2017.</p>
<p>Proporcionar uma biblioteca comunitária para toda família.</p>	<p>Parceria com empresas locais, estabelecimentos comerciais, professores e famílias para doação dos livros.</p>	<p>Início março de 2017.</p>
<p>Promover maior aproximação e integração entre funcionários da U.E.</p>	<p>Dar continuidade aos grupos de estudos com certificados;</p> <p>Momento de interação e lazer;</p> <p>Garantir a participação dos funcionários terceirizados nas Reuniões Pedagógicas.</p>	<p>Mensal e mediante necessidade.</p>
<p>Divulgar as ações pedagógicas e administrativas da U.E.</p>	<p>Organização do Jornal Informativo para divulgação das ações importantes para comunidade escolar.</p>	<p>Trimestral (inicialmente)</p>
<p>Assegurar a Diversidade Étnico Raciais como princípio das relações educativas, conforme Lei 10.639/03</p>	<p>Incluir no planejamento coletivo e de sala ações que venham contemplar as diferentes etnias e culturas</p>	<p>Início fevereiro de 2017.</p>

## TÍTULO DO PROJETO

Gestão Democrática estreitando a Relação Creche e Família

Candidata: Kátia Regina Costa

Assinatura da candidata: 

Nome do representante da unidade: Valcir Peres

Endereço: Servidão Almeida, 160

Monte Verde – 88032-570

Telefone: (48) 9116 – 9393 / (48) 3371 – 2655

Florianópolis, 27 de outubro de 2016.