

Gestão Educacional Compartilhada:
Responsabilidade e compromisso com a criança
Creche Poeta João da Cruz e Sousa

Apresentação:

O presente Projeto de Gestão, tem o propósito de dar continuidade ao projeto que iniciamos no ano de 2014, seguindo uma proposta de trabalho compartilhado de compromisso e responsabilidade com a criança para gestão de 2017 a 2019.

O projeto de gestão Educacional segue as normas da portaria 11.951 de 05/08/13 da rede de ensino de Florianópolis em conformidade com os princípios da gestão democrática educacional, definidos pelos artigos 14 da Lei De Diretrizes e Bases (LDB) e do Plano de Educação (PNE), que visam à participação da comunidade escolar na elaboração e implementação do projeto de gestão. Sendo assim, este projeto foi elaborado com a participação da comunidade escolar por meio de uma assembleia com representantes da APP e Conselho Escolar e em uma Reunião pedagógica, a fim de, angariar sugestões para buscar a participação do maior número de pessoas na construção deste projeto. A partir destas reuniões seguimos as seguintes sugestões: o envio de um formulário de sugestões nas diferentes áreas, quais sejam, administrativas, pedagógicas, financeira, estrutural e relação creche família, para as famílias, via agenda das crianças e para as/as funcionárias/os. Tabuladas estas sugestões fizemos reuniões setoriais com as/os funcionárias/os para decidirmos em conjunto os objetivos e incluirmos as metas, ações os cronogramas a serem seguidos na próxima gestão.

Contexto da Creche Poeta João da Cruz e Sousa

A Creche Poeta João da Cruz e Sousa foi construída numa região que fica entre os bairros do Campeche e Morro das Pedras, conhecida como Areis do Campeche. Situa-se na rua Imburana, s/nº. Iniciou suas atividades no dia 14 de fevereiro de 2012. Construída em parceria com o Ministerio da Educação (MEC) e financiamento do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Atualmente, atende 162 crianças divididas em 8 grupos com idades a partir de 4 meses a 5 anos e 11 meses de idade em período integral e parcial, das 07h30 às 18h30. A equipe de funcionárias conta com 1 diretora, 1 supervisora escolar, 10 professores, 1 professora readaptada, 01 professor de Educação Física, 5 professores auxiliar, 18 auxiliares de sala (sendo 2 readaptadas), 2 vigias, 04 cozinheiras e 6 auxiliares de serviços gerais (sendo 1 readaptada).

Está inserida numa comunidade com classes sociais bem distintas, entre uma comunidade residente em área de ocupação e condomínios privados. Atende crianças de famílias com renda per cápita entre R\$ 200,00 e R\$ 500,00 aproximadamente, pais

jovens entre 20 e 30 anos de idade, advindos da região da grande Florianópolis e outros municípios de Santa Catarina.

Objetivo Geral:

Desenvolver uma gestão educacional compartilhada, por meio de ações e estratégias que visem e ampliem a participação efetiva e consciente de todas as pessoas envolvidas no processo de formação das crianças, considerando a especificidade da infância e da criança, bem como, o saber e o fazer pedagógico no contexto da Educação Infantil.

Objetivos Específicos:

- Buscar ampliar a participação da comunidade escolar no Conselho de Escola e APP;
- Socializar, reavaliar, discutir o PPP (Projeto Político Pedagógico) e o projeto de gestão continuamente, junto a comunidade escolar;
- Mobilizar a participação efetiva e conciente das famílias nas atividades pedagógicas;
- Valorizar e socializar o trabalho pedagógico da unidade;
- Buscar o fortalecimento das relações interpessoais do grupo;
- Formentar e estimular a formação continuada organizada pela Unidade Educativa para todos os profissionais e estimular a participação nas formações externas como as oferecidas pela SME e outras instituições;
- Buscar recursos financeiros para aquisição de materiais pedagógicos, melhorias na estrutura e manutenção da unidade, organizando eventos via APP, Ação entre amigos, doações, entre outros;
- Implementar ações de formação voltadas a educação ambiental para toda a comunidade escolar;

Referencial teórico:

A Educação Infantil é reconhecida como primeira etapa da educação básica, com suas especificidades, tem sua função sustentada no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia da formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (linguística, intelectual, expressiva, emocional, corporal social e cultural). Na Rede Municipal de Educação de Florianópolis, seguimos as orientações que são fundamentadas pelos documentos oficiais, como: Diretrizes Curriculares Nacionais, Municipais, a Lei de Diretrizes e Bases, Plano Nacional e Municipal de Educação entre outros.

Entendemos a educação para as crianças de 0 a 5 anos a partir de uma concepção de infância fundamentada na perspectiva histórico-social do desenvolvimento humano, onde não temos uma infância, mas múltiplas possibilidades

de viver esse tempo de acordo com o contexto social e cultural de cada criança. Neste contexto, as diferenças precisam ser reconhecidas e respeitadas, como indica o texto das Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da PMF, “ A infância é reconhecida em sua heterogeneidade considerando fatores como classe social, etnia, gênero e religião, como determinantes da constituição das diferentes infâncias e suas culturas”. A criança, nesta perspectiva, deve ser compreendida nas suas múltiplas possibilidades, um sujeito de direitos, de vez e de voz.

Sendo assim, apresentaremos algumas metas, ações e cronogramas que poderão facilitar nosso fazer pedagógico nesta unidade.

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
	Buscar melhorias e manutenção junto a SME (Secretaria Municipal de Educação) da melhoria na estrutura da creche, fechamento do refeitório, cobertura no corredor para o Grupo 1, piso laminado nos grupos 1 e 2. Manutenção contínua em toda a estrutura física.	Fechamento do refeitório no início do ano letivo 2017; Cobertura G1 2017 Piso laminando até 2018.
Qualificação e ampliação da participação da comunidade educativa na APP (Associação de Pais e Professores) e fundação do conselho escolar.	Estimular e qualificar a participação da comunidade educativa na APP e no conselho escolar; Promover reuniões mensais da APP e conselho escolar; Organizar ações para a arrecadação de recursos financeiros na comunidade, bem como, administrar outras verbas; Realizar, a prestação de conta para as famílias, de todo o dinheiro recebido; Transformar a APP da creche em utilidade pública;	Durante toda a gestão; Mensal Bimestral Início do ano 2017;
Rigorosidade na segurança das crianças	Monitorar a entrada e saída das pessoas na unidade estabelecendo normas de acesso a parte interna da unidade; Implementar o portão eletrônico no estacionamento.	Início do ano letivo Durante o ano de 2017
Reavaliar e debater o PPP e o projeto de gestão	Promover nos grupos de estudo, nas R.P. (Reuniões Pedagógicas), reunião de pais e assembleias e/ou em outros espaços a serem determinados pelo grupo, momentos para a avaliação, reflexão e debate do PPP, regimento interno e o projeto de gestão. Disponibilizar um e-mail, para que a comunidade educativa possa contribuir dando sugestões para nossa Unidade Educativa.	Em cada início de ano letivo ou quando for necessário. Início do ano letivo de 2017
Avaliação Institucional	Realizar avaliações periódicas de toda instituição;	Final de cada semestre
Formação continuada	Fomentar e estimular a formação continuada para todos os profissionais desta unidade, buscando parceria com a SME, com	Formação continuada mensal; Grupos de estudos quinzenais; R.P. mensais.

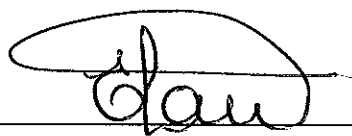
	universidades e outras entidades públicas e privadas; propor a realização periódica de grupos de estudos com temáticas de interesse do grupo de profissionais.	
Participação e ampliação das famílias	Promoção de festas e eventos como: Brechante, bingo, festas temáticas, mostra educativa, entre outras; Dar continuidade do projeto Rodas com palestras e oficinas com temas de interesse da comunidade educativa; Consolidar os espaços de socialização dos trabalhos pedagógicos e eventos organizados pela creche (ex.: fan page, jornal informativo, mostra educativa,...) Implantar um e-mail institucional para sugestões e críticas.	Um evento por semestre Início do ano letivo durante o período de inserção, ampliando ao longo do ano letivo.
Projetos coletivos	Dar continuidade aos projetos que já existem como: Refeitório; boi-de-mamão e meio ambiente. Implementar o projeto da biblioteca com empréstimos de livros. Organizar comissões para planejar e implantar outros projetos coletivos, dentre eles, um projeto específico sobre as relações étnico-raciais e educação indígena.	Durante toda a gestão. Projeto biblioteca durante o primeiro semestre 2017. Comissões mensais
Ampliação do repertório de experiências culturais e artísticas das crianças	Promover passeios a locais como: museus, parques ecológicos e temáticos, teatros, praças, mostras de cinema, feiras culturais; unidade diferentes tipos de entreterimentos artísticos e culturais; oficinas diversificadas e Rua do Lazer.	Durante toda a gestão.
Relações interpessoais	Promover momentos de interação que fortaleçam as relações interpessoais entre os funcionários.	Uma vez por mês
Educação e Conscientização ambiental	Promover momentos de formação sobre este tema; Oficinas de construção de brinquedos com sucata; Construir uma sisterna na casinha do parque para brincadeiras com água; Ativação da composteira; Incluir ações de educação ambiental em todos os projetos de sala com a ampliação do uso da horta escolar; Campanha de coleta seletiva de lixo e de óleo na creche.	Durante toda a Gestão, iniciando em 2017. Início de 2017 Início de 2017 Início 2017

Referência Bibliográfica:

JUNIOR, Celestino A. da S. O espaço da administração no tempo da gestão. In: Marcelo Lourdes M. & FERREIRA, Naura S. (Orgs.) Política de Gestão da Educação : dois olhares. Rio de Janeiro: DP&A,2002.1999 A 211.
Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, Florianópolis: Prelo, 2012.

**Gestão Educacional Compartilhada:
Responsabilidade e compromisso com a criança
Creche Poeta João da Cruz e Sousa**

Florianópolis, 04 de outubro de 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elaine', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

**Elaine Cristina Pereira Lima
Candidata**

Elaine Cristina Pereira Lima

Rua: Professor Emanuel Paulo Peluso, 90. Campeche.