

GESTÃO DEMOCRÁTICA: RESPONSABILIDADE DE TODOS

CRECHE VICENTINA MARIA DA COSTA LAURINDO

APRESENTAÇÃO

Com o intuito de concorrer à eleição para o cargo de direção da Creche Vicentina Maria da Costa Laurindo e, tendo como compromisso dar continuidade ao processo de gestão democrática para o período de 2017-2019, construímos a partir das avaliações e sugestões das famílias e funcionários este Projeto. O projeto tem por objetivo garantir uma educação de qualidade, promovendo a interação e a participação de toda a comunidade educativa. As metas e ações aqui apresentadas servirão como referência para o trabalho coletivo nos próximos três anos. O documento foi elaborado tendo como base as legislações vigentes na Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico da unidade. Entendendo que a gestão democrática propicia a todos da comunidade educativa a responsabilidade de participar e contribuir com as ações e metas aqui apresentadas, este se torna o Projeto Coletivo desta Unidade Educativa.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Vicentina Maria da Costa Laurindo está localizada na Rodovia José Carlos Daux, Km 15, número: 16.019, na localidade da Vargem Pequena. Em setembro de 1992, foi inaugurada como Nei. No entanto, diante das necessidades da comunidade passou a atender como creche. Denominada Creche Vargem Pequena, iniciou suas atividades em maio de 1993. Passou por ampliação e reforma e partir de 15 de janeiro de 2010, em homenagem à parteira da localidade, a unidade educativa passou a ser denominada Creche Vicentina Maria da Costa Laurindo. Atualmente, atende 129 crianças com idade entre 2 a 6 anos em período integral ou parcial, funcionando das 7h30min às 18h30min. O espaço físico da unidade é composto de 6 salas de aula, 3 banheiros adaptados à faixa etária atendida, 2 banheiros para adultos, 1 refeitório, 1 sala de professores, 1 sala de direção, 1 cozinha, 1 depósito de alimentos, 1 depósito de materiais de higiene, 1 parque. A equipe de funcionários conta com 34 profissionais, entre auxiliares de serviços gerais, cozinheiras, professores, auxiliares de sala, readaptados, diretora e supervisora. A comunidade escolar é formada pelas crianças oriundas dos bairros de Vargem Pequena, Vargem Grande, Vargem do Bom Jesus, Ingleses, Ratonés e Canasvieiras.

Objetivo Geral

Promover uma gestão democrática e participativa, visando garantir os direitos das crianças, promovendo o envolvimento e buscando despertar o interesse da comunidade educativa.

Objetivos Específicos

- Dar continuidade ao trabalho de parceria e aproximação da Creche com as famílias e a comunidade educativa, incentivando a participação organizada;
- Incentivar a participação da comunidade educativa no Conselho Escolar e APP para que os mesmos se tornem atuantes dentro da Unidade;
- Organizar o trabalho administrativo e pedagógico de modo a respeitar os direitos das crianças considerando a brincadeira como eixo estruturador do trabalho educativo;
- Intensificar a formação continuada dos educadores, buscando parcerias que possam contribuir com as discussões acerca do PPP e as orientações curriculares do município;
- Dar continuidade as discussões acerca da Educação Infantil, enfatizando questões relacionadas à educação étnico racial, a educação inclusiva, ao bullying e a brincadeira como eixo estruturador do trabalho na educação infantil.
- Dar continuidade a valorização cultural das famílias, procurando compreender e ampliar o repertório cultural das crianças;
- Buscar a ampliação, diversificação e complexificação do conhecimento das crianças.

REFERENCIAL TEÓRICO

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, 1996) a Educação Infantil passa a ser considerada como primeira etapa da Educação Básica em complementaridade a ação das famílias e da comunidade. Logo, o espaço educativo passa a ter características e intencionalidades distintas do convívio familiar que devem ser pensadas e planejadas com o objetivo de “[...] complexificar os repertórios culturais e de conhecimentos das crianças, isto porque há crianças que passam até 6 anos da sua vida em uma instituição de educação infantil e aquilo que vivem nesse espaço deve ser organizado em uma perspectiva de constância, de continuidade, mas também de aprofundamento.” (SME, 2010, p.12). A criança é um ser único de pouca idade, completa em si mesmo, que possui diferentes formas de conhecer e experimentar o mundo que a cerca. É um sujeito de direitos que deve participar da construção da sua história sendo respeitada e valorizada em suas múltiplas dimensões humanas.

Segundo o Projeto Político Pedagógico da Creche Vicentina “[...] Educar é promover ações educativas comprometidas com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente.” (FLORIANÓPOLIS, 2013). Então, na instituição de Educação Infantil faz-se necessário buscar práticas educativas que experimentem o cotidiano no qual as crianças estão inseridas, de forma que elas problematizem, criem hipóteses e experimentem através da brincadeira e da interação

com seus pares e outros adultos, o mundo em que vivem, a fim de compreender os papéis sociais estabelecidos pela sociedade.

Buscar tornar o espaço da Creche um lugar que respeite as crianças e seus direitos, vai além de alcançar as metas e ações posteriormente explicitadas, faz-se necessário possibilitar uma gestão compartilhada com todos os sujeitos envolvidos (crianças, famílias, educadores e funcionários) para que possam ajudar na construção do cotidiano educativo, refletindo e redimensionando coletivamente sempre que necessário, para melhor qualificar o atendimento as crianças. Acreditamos que as metas e ações abaixo são as mais emergentes no momento. No entanto, outras poderão surgir no decorrer do processo de Gestão.

METAS/AÇÕES/CRONOGRAMA

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Garantir um ambiente agradável e aconchegante a toda comunidade escolar	*Recepcionar de forma acolhedora os profissionais, as crianças e suas famílias;	Gestão 2017/2019
	* Respeitar o tempo de inserção das crianças;	Gestão 2017/2019
	* Transmitir segurança às famílias;	Gestão 2017/2019
	*Instalação de ar condicionado e ventiladores de teto nas salas;	Anos de 2017/2018
	* Revitalizar a sala dos professores;	1º e 2º Semestre de 2017
	*Organizar mutirões para pequenos reparos e pintura interna;	1º e 2º Semestre de 2017
	* Solicitar junto ao órgão responsável a reforma da Creche;	Anos de 2017/2018
	*Solicitar junto ao órgão responsável uma solução para o problema das caixas de gordura;	1º Semestre de 2017
	* Aquisição de tapetes novos para as salas;	1º e 2º Semestre de 2017
	* Instalação de box nos banheiros.	1º e 2º Semestre de 2017
Favorecer o processo de Gestão Democrática	*Realizar encontros periódicos com a participação efetiva dos membros da APP e Conselho de Escola para a tomada de decisões e avaliação dos encaminhamentos pedagógicos e administrativos;	Gestão 2017/2019
	*Apresentar mensalmente os gastos com as verbas e contribuições recebidas a todos os envolvidos;	Gestão 2017/2019
Promover a ampliação, diversificação e complexificação do repertório	* Oferecer novos elementos para o parque (pergolado, espaço para guardar brinquedos, pia com torneira para brincadeiras com água);	Anos de 2017/2018
	* Aquisição de livros relacionados à educação étnico racial, ao bullying, a inclusão, a diversidade cultural e a cultura local.	1º e 2º semestre de 2017

vivencial das crianças;	<ul style="list-style-type: none"> * Aquisição de brinquedos variados para as salas; * Criar/Construir um espaço lúdico que favoreça as interações; (ampliação do deck e cobertura com toldo para este deck); * Ampliar o acervo de fantasias de modo a contemplar a diversidade cultural; *Construir o boi de mamão da unidade. 	<p>Gestão 2017/2019</p> <p>Anos 2017 e 2018</p> <p>1º e 2º semestre de 2017</p> <p>1º e 2º semestre de 2017</p>
Valorização e capacitação dos docentes e demais profissionais	<ul style="list-style-type: none"> * Promover ações de formação continuada com base na identificação das necessidades e em consonância com o PPP; * Oferecer condições para participação nos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação e demais cursos de aperfeiçoamento; * Promover grupos de estudos; * Promover dinâmicas e outros momentos de descontração para motivação e integração entre os profissionais; * Promover eventos e propostas que divulguem o trabalho desenvolvido com as crianças. 	<p>Gestão 2017/2019</p> <p>Gestão 2017/2019, Sempre que possível.</p> <p>Mensalmente</p> <p>Nas R.P e em outros momentos específicos.</p> <p>Gestão 2017/2019</p>
Dar continuidade aos Projetos Coletivos da Unidade	<ul style="list-style-type: none"> * Discutir e avaliar as ações acerca dos Projetos coletivos; * Garantir que os combinados no coletivo sejam efetivados; 	<p>Gestão 2017/2019</p>
Ampliar as ações acerca do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar parcerias específicas (Comcap, Cepagro e Floram); * Promover saídas de campo com as crianças, ampliando o contato com o Meio Ambiente; *Fazer oficinas de papel reciclado; *Garantir o cronograma de cuidados e manutenção da horta e canteiros de flores. 	<p>Gestão 2017/2019</p> <p>Gestão 2017/2019</p> <p>1º semestre de cada ano</p> <p>Gestão 2017/2019</p>
Intensificar e fortalecer as relações creche/família	<ul style="list-style-type: none"> * Proporcionar momentos de encontros entre pais, crianças e profissionais; *Promover momentos para as famílias estarem participando dos projetos de sala; * Organizar formações e palestras com a intenção de tornar conhecidas as propostas da rede para a educação infantil e outros temas pertinentes; * Priorizar a ética nas relações e estabelecer parcerias. 	<p>Gestão 2017/2019</p> <p>Gestão 2017/2019</p> <p>A cada três meses.</p> <p>Gestão 2017/2020</p>

TÍTULO: GESTÃO DEMOCRÁTICA: RESPONSABILIDADE DE TODOS

FLORIANÓPOLIS, OUTUBRO DE 2016

CANDIDATA

Ana Jo Bernardo Amaro

ANA LÚCIA BERNARDO AMARO

profanalubernardo@gmail.com

8489-2130

REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA

JULIANA MELO

RODOVIA JOSÉ CARLOS DAUX, NÚMERO 16019.

3269-6882