

PROJETO DE GESTÃO:

GESTÃO PARTICIPATIVA: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA UMA CONSCIÊNCIA POLÍTICA-PEDAGÓGICA COMPARTILHADA

A participação é inerente ao próprio processo de maturação e desenvolvimento da criança, inclusive os bebês, são capazes de construir processos políticos de decisão e fazer alianças " Manuel Sarmiento

UNIDADE EDUCATIVA: CRECHE VILA CACHOEIRA

1. APRESENTAÇÃO

Apesar do termo "Gestão Participativa", não se limitar ao campo educacional, faz parte da luta de educadores e movimentos sociais organizados em defesa de um projeto de educação pública de qualidade social e democrática. Foi através destes movimentos de lutas que a gestão participativa ganhou espaço na legislação brasileira e passou a ser anunciada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº.9.394/96 e também pela Constituição Federal de 1988.

Deste modo, o projeto apresentado é uma proposta de Gestão Participativa, elaborado pelos diferentes segmentos que compõe a Creche Vila Cachoeira para que seja cumprido pela Sra. Neuza dos Passos Santos no período de janeiro de 2017 a dezembro de 2019. A feitura deste projeto teve como discussão basilar a avaliação do projeto de gestão anterior buscando redimensionar as ações propostas e também de incluir aquelas que não estavam contempladas. Este processo se deu através de Reuniões Pedagógicas (onde estavam presentes todos os segmentos de profissionais), reuniões com as famílias e mecanismos de recolha de sugestões de todos os seguimentos incluindo às crianças. O projeto almeja a continuidade do desenvolvimento de uma Creche mais democrática, oportunizando a participação e a contribuição de todos os envolvidos com o trabalho proposto, tornando-os corresponsáveis por uma prática voltada a garantir um espaço pedagógico que respeite os seres humanos que o compõe cujo eixo central de trabalho seja o desenvolvimento integral das crianças em suas múltiplas dimensões: biológica, estética, afetiva, social e cultural.

2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Vila Cachoeira é uma instituição de educação infantil pública e municipal, inaugurada no ano de 2001, localizada no Conjunto Habitacional Vila Cachoeira na Rodovia Virgílio Várzea s/nº no bairro Saco Grande II. A creche possui aproximadamente 160 crianças matriculadas e o corpo de profissionais atende as orientações da Resolução 001/2009 do Conselho Municipal de Educação e da Administração Escolar desta SME.

Os primeiros moradores do Conjunto Habitacional Vila Cachoeira eram oriundos da desapropriação da via expressa continental, porém devido a grande rotatividade das famílias, esta comunidade apresenta uma miscelânea de origens, assim, possuímos crianças vindas de vários municípios de Santa Catarina e também nascidas em outros estados do território nacional, tendo configurações familiares diversas. É preciso destacar ainda que temos notado nos últimos anos um significativo

acrécimo no número de crianças matriculadas cujas famílias não são moradoras do conjunto habitacional, no entanto, podemos afirmar que a média da renda *per capita* das famílias continua, tal como em 2001, bem abaixo da média deste indicativo econômico de Florianópolis. Isto significa para nós, que a comunidade atendida é caracterizada antes de tudo como sendo a massa trabalhadora mais explorada e vulnerável socialmente. Neste sentido, recorreremos aos contributos de Paulo Freire ao dimensionar a educação como ato de consciência política, não desprezando os saberes contidos nas famílias, ao contrário entendendo-os como saberes potentes para a qualificação do trabalho realizado. Assim, a creche precisa redimensionar o seu pensar, reformulando suas ações pela compreensão do que a comunidade espera dela enquanto função social. Não queremos descrever e delinear as mazelas da educação, no entanto, nós educadores nos reservamos muitas vezes a apenas ouvi-los sem definir “publicamente” nossos anseios, interesses e preocupações, tão pouco alargar os canais de compartilhamento dos saberes. O indicativo deste projeto, é justamente propor estratégias de compartilhamento de saberes para que uma gestão participativa se efetive aspirando uma educação infantil humanizada e humanizadora.

3.OBJETIVO GERAL

→ Nutrir e articular uma educação infantil que contemple a reflexão dos diferentes saberes sociais e culturais de toda comunidade educativa: profissionais, famílias e crianças.

3.1 OBJETIVO ESPECÍFICO

→ Buscar ações que visem à participação dos sujeitos envolvidos na unidade educativa no fortalecimento do Conselho de Escola, da Associação de Pais e Professores, na criação de um conselho de crianças e/ou de outras estratégias que garantam a participação destas, procurando criar vínculos e estabelecer uma relação democrática nas tomadas de decisão.

4. REFERENCIAL TEÓRICO

Historicamente a educação infantil nasce dos movimentos sociais das mulheres trabalhadoras que reivindicavam um espaço de guarda para seus filhos enquanto trabalhavam. No entanto, a partir de estudos e militância de pesquisadores Brasileiros, tal como Rocha (1999), Farias (2000), Barbosa (2007), Kramer (2002) e também movimentos educativos organizados a educação infantil passou a ser considerada a primeira etapa da educação básica através da LDB.

Conjecturamos uma Pedagogia para a educação infantil orientada pelos documentos desta rede que se posiciona contrária a uma antecipação da escolarização e que percebe a brincadeira como eixo estruturante da ação pedagógica. Nesta direção, compreendemos que a criança é um ser humano com especificidades próprias, contudo estas particularidades não devem ser compreendidas pela ausência e sim pela potência. Assim em consonância com as orientações já supracitadas que se fundamentam especialmente nos contributos de Vygotsky na psicologia, mas também de Sarmiento na Sociologia da Infância, de Kohan na filosofia, de Bakthin na linguística, e das autoras acima citadas que consolidam uma Pedagogia da Infância, compreendemos esta etapa de educação como um espaço de ampliação do

repertório cultural e social das crianças, mas também como um espaço de participação intra e intergeracional.

5. METAS, AÇÕES E CRONOGRAMA

GESTÃO DEMOCRÁTICA		
Metas	Ações	Cronograma
Fortalecimento do Conselho de Escola e da Associação de Pais e Professores	Criar um cronograma sistemático de reuniões para discutir sobre o andamento da creche	1º Semestre de 2017
Criação e fortalecimento de comissões de trabalho	Realização de reuniões setoriais para exposição dos problemas reais do cotidiano da creche em busca de soluções sugeridas e decididas no coletivo;	Durante os três anos de mandato
Garantir um ambiente onde profissionais, famílias e crianças tenham voz e que suas sugestões/críticas sejam levadas em consideração nas tomadas de decisão	Realizar reuniões da que definam os gastos da verba descentralizada, garantindo a transparência neste processo; Promover debates setoriais e coletivos sobre a gestão participativa; Buscar entre os registros das professoras indicações das crianças; Criação de um conselho de crianças	Calendário a ser definido no primeiro semestre de 2017
Estreitar relações com associação de moradores, posto de saúde e entidades da comunidade para integração do trabalho educativo;	Através de reuniões promovidas pela creche e também na participação de reuniões das outras entidades quando convidada.	2017, 2018 e 2019
RELAÇÃO UNIDADE EDUCATIVA-FAMÍLIA		
Metas	Ações	Cronograma
Estreitar relações entre creche/família/comunidade	Abrir a Reunião Pedagógica de maneira organizada e planejada para a participação de pais; Promover a festa da família e a mostra pedagógica Promover Reuniões bimestrais com as famílias (de grupo ou geral); Promover formação para as famílias sobre assuntos que lhes interessam e que dizem respeito à educação das crianças; Estar sempre disponível para as ouvir as famílias;	2017, 2018 e 2019
DIMENSÕES PEDAGÓGICAS		
Metas	Ações	Cronograma
Qualificar a ação pedagógica oferecido às crianças	Promover formação aos profissionais da unidade e buscar junto ao órgão central a garantia de tempo/espço para esta formação;	2017, 2018 e 2019

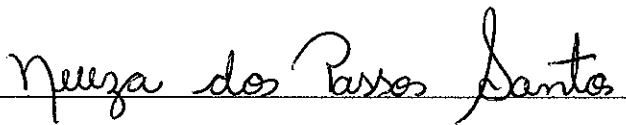
	<p>Postular junto a SME a oferta de formação para todos os profissionais da creche;</p> <p>Buscar parcerias com as universidades UFSC e UDESC para a realização de estágios, projeto de extensão e etc.</p> <p>Colocar em primeiro plano o atendimento às crianças com qualidade, respeitando as leis (Resolução do Conselho, Leis de Diretrizes e Bases) e as orientações pedagógicas da EI da Rede.</p> <p>Oferecer formações e propor discussões sobre a Educação das relações étnico-raciais e Educação Especial e inclusão.</p>	
DIMENSÕES ADMINISTRATIVAS E ESTRUTURAIS		
<i>Metas</i>	<i>Ações</i>	<i>Cronograma</i>
Reforma da creche	<p>Manter o diálogo junto ao DEINFRA a fim de garantir a execução da reforma;</p> <p>Buscar junto à comunidade educativa estratégias de participação sobre o processo de reforma;</p> <p>Fomentar a atuação do conselho de escola para que mobilize toda a comunidade educativa na discussão e na tomada de decisões sobre a reforma da creche;</p> <p>Fiscalizar a obra junto com o conselho de escola, a APP e outras instituições da comunidade;</p>	2017
Garantir a brincadeira como eixo estruturado da ação pedagógica	<p>Acompanhar o projeto e a execução da ampliação/reforma da creche em diálogo contínuo com a SME a fim de garantir que esta não interfira no espaço ao céu aberto de uso coletivo das crianças;</p> <p>Reclamar junto a SME sobre a aquisição de brinquedos e outros materiais que promovam a brincadeira das crianças.</p>	2017, 2018 e 2019
Qualidade do trabalho oferecido	<p>Em diálogo contínuo com as diretorias responsáveis buscar as condições necessárias para que o trabalho seja realizado com qualidade, desde alimentação, produtos de limpeza, material didático, pessoal, etc</p>	2017, 2018 e 2019

PROJETO DE GESTÃO:

**GESTÃO PARTICIPATIVA: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA UMA CONSCIÊNCIA
POLÍTICA-PEDAGÓGICA COMPARTILHADA**

UNIDADE EDUCATIVA: CRECHE VILA CACHOEIRA

Florianópolis, 28 de setembro de 2017.



Neuza dos Passos Santos

Responsável da unidade para dirimir dúvidas

Giselle Silva Machado de Vasconcelos – Coordenadora Pedagógica

Rua Aristides Lobo, 454 – Agrônômica

Florianópolis, SC

Telefones: 2328-1599 (Creche) 91306409 (Celular)