

PROJETO DE GESTÃO 2017-2020

FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE DAS CRIANÇAS DA CRECHE WALDEMAR DA SILVA FILHO

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Unidade Escolar: CRECHE WALDEMAR DA SILVA FILHO

Endereço: Avenida Madre Benvenuta, 521 Trindade - Florianópolis - SC

Diretor: Luciano Gonzaga Galvão

APRESENTAÇÃO

Garantir um ambiente escolar socialmente saudável, que propicie condições indispensáveis para que as crianças, os profissionais e as famílias possam desenvolver suas capacidades e expressar seus interesses, é o que envolve a vida na comunidade escolar. Nesta perspectiva compreendemos a necessidade da elaboração deste Plano de Gestão que visa a continuidade da gestão democrática, da participação dos pais na creche e melhorias na atuação do Conselho Escolar, junto ao PPP da instituição, reforçar as ações já realizadas, promovendo o desenvolvimento contínuo e estimulando a participação de todos os membros da comunidade escolar, o que nos leva a ampliar as práticas pedagógicas. Um trabalho pautado no respeito, compromisso, transparência e responsabilidade social, avaliando as ações educativas, com a participação dos profissionais e atuação do Conselho Escolar, monitorado e estimulado através da gestão democrática.

Contexto da Unidade Educativa

Em 1985 foi constituída a Creche Waldemar da Silva Filho na comunidade da Trindade. Com aproximadamente noventa crianças distribuídas em cinco turmas. Ao longo dos 31 anos de existência, a história desta creche vem sendo escrita por meio das ações de toda a comunidade escolar. Hoje, atende cerca de 230 crianças de 0 a 6 anos, distribuídas em 11 grupos, com um fluxo de pessoas de diferentes níveis econômicos, a grande maioria, moradores dos bairros próximos da região da Trindade, Itacorubi, Saco dos Limões, Serrinha, Córrego Grande, Pantanal e Agrônômica. A unidade conta com a

atuação de 75 funcionários e vem se desenvolvendo em sua gestão democrática, atuando com crescente integração de funcionários e com toda a comunidade escolar, proporcionando uma maior participação das famílias, oportunizando a prática profissional. O que nos leva a refletir sobre a importância do trabalho social no processo de internalização do conhecimento e da aprendizagem, os quais consistem numa série de transformações.

Objetivo Geral

Dar continuidade ao trabalho desenvolvido, promovendo a prática participativa, como ferramenta de expansão e da gestão democrática, contribuindo para maior participação e interação entre escola e família com vistas a melhorar o processo educacional, garantindo os direitos fundamentais das crianças.

Objetivos específicos

- Garantir o respeito aos direitos fundamentais das crianças, rejeitando qualquer atitude contrária;
- continuar proporcionando um ambiente de convívio coletivo, de respeito às diferenças e suas especificidades, no que diz respeito às relações étnico-raciais e educação inclusiva;
- buscar estratégias garantindo momentos de interação dos profissionais para atendimento mais qualificado;
- continuar incentivando atitudes de respeito, solidariedade e valorização do ser humano e ao meio ambiente;
- buscar estratégias junto ao Conselho Escolar para garantir a participação e aproximação creche/família;
- dar continuidade aos projetos coletivos desenvolvidos na creche pelos profissionais readaptados e demais profissionais;
- estreitar ainda mais as parcerias com o CRAS e Centro de Saúde da região garantindo atendimento e suporte para as famílias que necessitarem deste apoio;
- dar continuidade às ações que garantam uma alimentação de qualidade às nossas crianças e rever, sempre que necessário, os aspectos relacionados à alimentação por meio da comissão ampliada do refeitório e de reuniões mensais junto à nutricionista da PMF;

- continuar com as parcerias com a UFSC e UDESC junto à SME, permitindo os estágios como forma de desenvolvimento de nossas crianças, com objetivos claros e que tragam retorno às crianças e à instituição e autorizados juntamente com a supervisão escolar e com consentimento das mesmas;
- readequação contínua das dimensões da creche para atender a demanda das 230 crianças, buscando junto à SME a ampliação do refeitório e melhorias na infraestrutura de toda a creche.

Referencial teórico

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) N° 9394/96), as normas de gestão estão definidas da seguinte forma:

Art. 14 - Os sistemas de ensino definirão normas de gestão democrática do ensino público na educação básica de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político-pedagógico da escola;

I – participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou equivalentes (BRASIL, 1998).

Consideramos que o fato de, a gestão democrática constar na legislação (LDB), e ser um dos princípios constitucionais do ensino público, segundo Art. 206º da Constituição Federal de 1988, e ser contemplado na maioria dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas, essas sinalizações são determinantes nas transformações das políticas educacionais.

METAS E AÇÕES

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
<p>Priorizar os direitos fundamentais das crianças</p>	<p>Projetos estruturais: alimentação, horta, parque, biblioteca, fim de tarde, acolhida. Brinquedoteca/videoteca. Buscar parcerias com UDESC para projeto musical e Artes. Buscar parcerias com IFSC e SME para ações voltadas à alimentação. Buscar parcerias com Posto de Saúde e CRAS(Assistência Social).</p>	<p>Projetos de Alimentação- a partir do Fevereiro de 2017. Projetos Biblioteca, Fim de tarde, Acolhida, Videoteca- A partir de Abril de 2017 Parcerias UDESC e UFSC- segundo semestre de 2017. Parcerias P. Saúde e CRAS - 2017-2020</p>

Qualificação da ação pedagógica	Reuniões pedagógicas, grupos de estudos, acompanhamento pedagógico. Projetos coletivos: acolhida, fim de tarde, parque, integração, horta, projeto musical.	Reuniões pedagógicas Grupos de estudos- a partir de março de 2017 Projetos coletivos - a partir de Abril de 2017 Projeto musical: a partir do segundo semestre de 2017.
Fortalecimento das relações creche-famílias	Reuniões periódicas, encontro de socialização das vivências da infância, encontros de sala com profissionais e famílias, Conselho escolar e APP, Projeto horta, projeto Florescer.	CE e APP- encontros trimestrais - a partir Março de 2017 Encontro se salas, Projeto Florescer e Horta- a partir do segundo semestre de 2017
Fortalecer as Relações Interpessoais	Integração social entre profissionais, reuniões de avaliação dos projetos, grupos de estudos quinzenais, reavaliação do regimento interno e Projeto Politico Pedagógico.	A partir de Fevereiro 2017-2020
Articular junto à SME (Secretaria Municipal de Educação), recursos para Manutenção Predial	Buscar recursos junto ao SME e PDDE para implantar iluminação nos parques, colocação de câmeras de segurança em locais estratégicos. Dar continuidade ao projeto de colocação de condicionadores de ar para os grupos que ainda não possuem.	A partir do primeiro semestre 2017 à 2020
Integrar a ideia de sustentabilidade	Junto ao Projeto horta, implementar Projeto Escola Sustentável, com manutenção da separação do lixo, recolhimento do óleo de cozinha e plantio de árvores e flores.	A partir de abril de 2017 – projeto contínuo.

Referencial Teórico

BRASIL. Constituição Federal de 1988

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/96. Rio de Janeiro: 1998.

TÍTULO DO PROJETO

**FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE DAS CRIANÇAS DA CRECHE WALDEMAR DA SILVA FILHO**

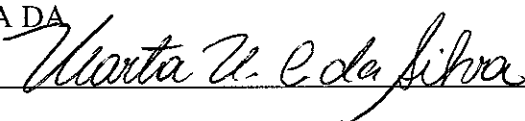
CRECHE WALDEMAR DA SILVA FILHO

DATA: 04 DE OUTUBRO DE 2016

CANDIDATA: MARTA NOVAKOSKI COSTA DA SILVA

ASSINATURA DA

CANDIDATA

_____

DIRETOR DA INSTITUIÇÃO: LUCIANO GONZAGA GALVÃO

ENDEREÇO: Av. Madre Benvenuta, 521, Trindade - Florianopolis SC

Cep 88036-500 Telefone: 9908-8128

PROJETO DE GESTÃO 2017 / 2019

UNIDADE EDUCATIVA - CRECHE WALDEMAR DA SILVA FILHO

“Contemplar uma gestão participativa e democrática com responsabilidade”

APRESENTAÇÃO

O objetivo deste projeto para a Creche Waldemar da Silva filho é encaminhar e esclarecer a trajetória da próxima gestão. Será priorizada uma gestão democrática onde todos possam participar com liberdade de expressão e manifestar sua opinião respeitando os direitos de todas as pessoas que compõem este grupo. Um olhar especial a criança, respeitando seus direitos de ser humano com poucas vivências e disposta a aprender.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Creche Waldemar da Silva Filho situa-se no Bairro Trindade, localizada ao norte da Ilha de Florianópolis/SC, na Avenida Madre Benvenuta, 521. Nossa Unidade possui onze salas, atendendo atualmente 227 crianças de quatro meses a seis anos. As equipes de profissionais contam com diretor, supervisor escolar, professores auxiliares de ensino, professores efetivos, professores em contratos temporários, professores auxiliares de sala, professor de educação física, cozinheiras, nutricionista e profissionais de serviços gerais.

OBJETIVO GERAL

Promover durante os anos de 2017 a 2019 uma gestão democrática de qualidade com ações onde todos os segmentos envolvendo da comunidade educativa possam ter participação efetiva no desenvolvimento de um projeto de trabalho articulado ao PPP da Unidade e com a legislação atual que contemple a infância nas suas múltiplas dimensões humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Construir relações humanas entre os diversos participantes do processo educativo pautadas na ética, no diálogo, acolhimento e respeito. Utilizar práticas que contemplem uma gestão de qualidade pedagógica. Respeitar e garantir os direitos das crianças e profissionais conforme documentos oficiais e atender às necessidades básicas das crianças. Conviver

bem com pluralidade cultural, dissipando preconceitos. Zelar pelo patrimônio público levando em consideração os parâmetros da PMF e a ética profissional. Promover as reuniões pedagógicas, e as reuniões de formações para os profissionais e as famílias. Consolidar o PPP, através dos documentos existentes e promover a sistematização do debate e reflexão periódica e continua. Promover capacitação continua dos profissionais através de cursos, oficinas, palestras e grupo de estudos. Valorizar a participação da comunidade educativa e fortalecer as relações creche e família. Promover uma educação inclusiva, respeitar e combater as discriminações étnicas raciais, conforme legislação.

REFERENCIAL TEÓRICO

“O ato de cuidar e de educar é um ato complexo e desafiador que tem merecido inúmeros estudos, nas últimas décadas, no que se refere à Educação Infantil. Publicações oficiais do Ministério da Educação, bem como outras, como a hoje apresentada, procuram orientar os educadores na difícil tarefa de, sem parametrizar, lançar múltiplos olhares sobre os modos de preparar a criança para o convívio social”
(DIRETRIZES EDUCACIONAIS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, 2010)

O ser humano evolui por um processo natural e esse começo “criança” está caracterizado por fases específicas de crescimento e transformações físicas, biológicas, psicológicas e sociais, a educação é a continuação deste processo. Educar e cuidar crianças é um compromisso que nos leva a muitas reflexões e discussões sobre a concepção de infância e criança. Neste processo de evolução devemos olhar a criança como um ser simples, puro que precisa de atenção, cuidados, carinho e gosta de brincar e se relacionar. Precisamos ter consciência e entender quem é este ser “criança”.

METAS / AÇÕES

Meta - Proposta de Ação Pedagógica Periódica. **Ações** - Dar continuidade aos projetos desenvolvidos na unidade, promovendo a inclusão e as etnias raciais visando integrar e socializar as crianças. Criar projeto de acolhida no período vespertino; Elaborar e organizar

os projetos Parque e Horta visando uma educação ambiental. Planejar ações de gerenciamento e comissões para os projetos coletivos. As ações terão início em 2017.

Meta – Planejar, observar, registrar e avaliar. **Ações** - Utilizar o planejamento, a observação o registro e a avaliação como ferramenta fundamental para o trabalho educativo, contemplando o desenvolvimento integral da criança em todas as ações pedagógicas. Ações programadas para toda a gestão.

Meta – PPP. **Ações** - Apresentar e discutir durante o ano letivo o PPP com a comunidade educativa. Apresentar e discutir o Regimento Interno, bem como revisar e ampliar o documento com a participação de todos. Disponibilizar o PPP e o Regimento interno.

Meta – Acolhimento e inserção. **Ações** – Elaborar questionário para entrevista com as famílias no período de inserção, e durante todo o ano. Organizar espaço acolhedor para o aleitamento materno. Organizar uma caixa de sugestões para as famílias.

Meta – Reuniões Pedagógicas - **Ações** – Promover formações nas reuniões pedagógicas. Organizar e planejar a pauta das reuniões juntamente com os profissionais da Unidade para direcionar as demandas mais necessárias. Ações programadas para toda a gestão.

Meta – Reuniões com os profissionais. **Ações** - Realizar reuniões com todos os segmentos para dialogar e ouvir suas necessidades cotidianas. Viabilizar atividades de integração.

Meta – Reuniões com as famílias. **Ações** - Dar continuidade as reuniões informativas com as famílias. Incluir reuniões formativas visando uma parceria para qualificar o trabalho pedagógico e melhorar a relação creche e família no cuidar e educar, organizar oficinas, palestras e cursos para estimular a participação efetiva das famílias.

Meta – Realizar mostras pedagógicas. **Ações** - Compartilhar com as famílias os registros das atividades realizadas pelas crianças e profissionais, suas explorações, descobertas, passeios e festas através de Mostras Pedagógicas com exposição de trabalhos e fotos.

Meta – Organizar os espaços de uso coletivo. **Ações** - Organizar sala para os profissionais para intervalo e refeições. Organizar sala para os professores para planejamento e trabalhos pedagógicos com computadores e material didático. Ampliar a biblioteca abrindo porta para

a sala de vídeo. Colocar um visor de vidro nas portas das salas, ar condicionado nas salas que não tem. Recursos da APP, verba descentralizada, rifas e bingos.

Meta – Revitalização dos espaços internos e externos. **Ações** - Trazer novos elementos para o parque. Dar nome aos parques. Fazer uma cobertura para o barco e suspender com cordas. Reorganizar os espaços do ateliê, sala Ed. Física, organizar uma brinquedoteca. Fazer manutenções e substituições necessárias. Ampliar o acervo de livros e brinquedos através de doação e aquisição. Os recursos da APP, verbas, rifas, bingos e parcerias.

Meta – Associação de Pais e professores e Conselho Escolar. **Ações** - Possibilitar uma atuação efetiva da APP e Conselho Escolar para fortalecer os mecanismos de participação nas decisões coletivas.

Meta – Avaliações dos projetos e trabalhos. **Ações** – As avaliações serão feitas trimestrais ou semestrais de acordo com a necessidade através de questionários referente ao assunto.

CRONOGRAMA

As metas terão início no primeiro semestre de 2017 e seguem durante toda a gestão. O tempo para o cumprimento das metas acima fica vinculado à entrada de recursos, e será consultada a comunidade educativa para priorizar as metas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste projeto de gestão foi pautada na construção de uma gestão democrática, entendida como a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade educativa e na avaliação das ações que busca a qualidade necessária. Que concepções diferenciadas de educação não gerem conflitos, mas sim discussões, diálogos e construções positivas para este ambiente educativo para crianças em suas primeiras formações como indivíduo.

Acreditando que a diferença entre sucesso e fracasso está na dedicação com responsabilidade, bom senso, ética e moral.

“Contemprar uma gestão participativa e democrática com responsabilidade”

Florianópolis, 04 de outubro de 2016

A handwritten signature in black ink, reading "Noeli Serafim Dias", is written over a horizontal line.

Noeli Serafim Dias

Representante da Unidade Educativa: Luciano Gonzaga Galvão

Endereço: Rua Acelon Pacheco da Costa, 295 BL. E Apartamento 108 – CEP 88034040

Telefone: (48) 99088128