

Apresentação:

Com o objetivo de propor ao Projeto de gestão, metas que abranjam os eixos gestão democrática; relação unidade educativa e família; dimensões pedagógicas, administrativas e estruturais; se torna significativo considerar que durante o processo de construção do projeto, procurei garantir a participação da comunidade educativa. E, tanto funcionários quanto famílias, tiveram assegurados momentos para contribuição de propostas, posteriormente compartilhadas com ambas as candidatas, garantindo igual acesso as sugestões coletadas. Para além, apreciei o projeto de gestão em vigência, refletindo à manutenção e/ou alteração de metas/ações; na certeza de que “NOVOs OLHARes e FAZERes” não desconsideram a continuidade de trabalhos que estão dando certo. Contudo, como afirma Paulo Freire¹ “não se muda a cara da escola por um ato de vontade do secretário” (1991, p. 35). Assim, vale reafirmar que de nada adiantará este Projeto de Gestão, se a comunidade educativa não estiver engajada e envolvida no processo de ação/reflexão/ação e no movimento de pertencimento deste documento que será (re)avaliado anualmente na tentativa constante de (re)significá-lo

Márcia Nilda Pereira, Professora Auxiliar no NEI Armação, com formação em Pedagogia pela Universidade Federal do Estado de Santa Catarina – UFSC, habilitação em Supervisão Escolar e especialização em “Práticas Pedagógicas Interdisciplinares na Educação Infantil, Séries do Ensino Fundamental e Médio” - FACVEST; atua há 26 anos na educação da Rede Municipal de Florianópolis. Já eleita pela comunidade educativa para o cargo de Direção desta unidade nos biênios consecutivos 2001/2002, 2003/2004 e triênio 2011/2013. Ainda participou na condição de candidata única na última eleição triênio 2014/2016 mas, no processo de eleição, o número mínimo de quórum do segmento das famílias (33%), não foi alcançado. Atualmente o NEI Armação conta com a Diretora Gracelaine Batistti, indicado pela Secretaria Municipal de Educação e que assumiu o compromisso de colocar em prática metas/ações do projeto de gestão construído pela comunidade educativa naquela oportunidade.

Contexto da Unidade Educativa

O Núcleo de Educação Infantil Armação, está localizado no bairro Armação, na Rua Manoel Izidoro Pires, nº143, CEP: 88066-520. Teve sua primeira turma numa das salas da Escola Básica Municipal Presidente Castelo Branco (por volta de 1980), atualmente denominada EBM Professora Dilma Lúcia dos Santos e construída num outro terreno; o antigo prédio (inaugurado em 1988) foi demolido e cedeu espaço ao Centro de Saúde e o atual prédio do NEI Armação (inaugurado em agosto de 2008). A antiga instalação do NEI Armação passou por inúmeras reformas e ampliações; aumentando de uma(01) até quatro(04) salas de atendimento em período parcial. Em final de 2003 já tínhamos algumas crianças frequentando período integral, eram poucas as vagas e crescente a procura. A comunidade educativa

¹ FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez Editora, 1991

continuou reivindicando ampliação do prédio (já tínhamos lista de espera); além de soluções para os problemas da fossa que em muitos momentos interrompeu o atendimento.

Em 1997 foi constituído o Cons. Del. Do NEI Armação; uma das primeiras unidades da rede a legitimar essa forma de organização e juntos, pais e funcionários passaram a ter seus anseios legitimamente representados. Várias tem sido nossas conquistas: a construção de um novo prédio e a extensão do terreno que assegurou o espaço externo amplo; além da ampliação do atendimento em período integral e com a nova estrutura predial passamos a atender crianças de Grupo 1 e 2.

Em maio de 2009 foi criada a Associação de Pais e Professores do NEI Armação, com o objetivo de somar aos trabalhos do Conselho Deliberativo, e administrar as verbas do PDDE/ MEC, Descentralizada/SME e recursos próprios/U.E, dando mais transparência à gerência dos recursos numa visão política de descentralização.

Atualmente atendemos 286 crianças distribuídas em 12 turmas de período parcial e 04 turmas integrais, compreendendo a faixa etária de 4 meses a 5 anos e 11 meses. Nos anos de 2012 e 2013 não foram atendidas crianças de Grupo 1, voltando a atender esse grupo desde 2014 pelo aumento da demanda. Contamos com cerca de 50 profissionais nos diversos segmentos (quadro do magistério, civil e terceirizados) e recentemente somamos ao quadro de profissionais o cargo de técnico administrativo, carga horária 30 h semanais no turno vespertino.

Objetivo Geral

Promover uma gestão participativa, num exercício constante de escuta aos novos olhares e fazeres na/pela Educação Infantil; compartilhando com a comunidade educativa saberes e documentações já construídas, que irão nos possibilitar tomadas de decisões para as manutenções e/ou transformações no cotidiano do NEI Armação.

Objetivos Específicos

- Garantir à criança seus direitos, primando por um ambiente agradável, educativo e seguro.
- Considerar importante exercício de escuta/reflexão, o instrumento de pesquisa aplicado às famílias no final deste ano e numa parceria com a coordenação pedagógica e todos os envolvidos no processo, fazer uso dos dados tabulados estabelecendo uma relação efetiva com a comunidade educativa no aprimoramento à prática de uma gestão democrática e participativa na tomada de decisões.
- Consolidar a participação ativa das esferas de representações já legitimadas na figura do Conselho de Escola e Associação de Pais e Professores.
- Assegurar às famílias e funcionários, diferentes formas de participação no cotidiano da unidade, seja em eventos festivos e/ou na participação como representação dos respectivos segmento no Conselho Deliberativo, APP, comissões, reuniões, assembleias.
- Incentivar a implantação de novas instâncias participativas no cotidiano educativo que garantam interações família/unidade educativa, adultos/crianças, direção/comunidade educativa, e desenvolvam atitudes de respeito, afetividade, colaboração e escuta/reflexão.

- Acompanhar as ações pedagógicas, administrativas e estruturais em regime de (co)participação na comunidade educativa, estando em acordo com as propostas apontadas no PPP da unidade educativa.
- Acompanhar e participar direta/indiretamente dos projetos coletivos existentes, viabilizando sua execução seja no papel de motivador e/ou na busca por recursos (humanos, financeiros...).
- Valorizar os profissionais, promovendo momentos de interação do grupo, troca de experiência e incentivo ao aprimoramento profissional.

Referencial Teórico

A Educação Infantil na Rede Municipal de Educação de Florianópolis compreende a infância como uma categoria social que se define e se diferencia dos demais grupos sociais, tendo especificidades que precisam ser compreendidas e amplamente discutidas/estudadas por todos os educadores que dela fazem parte. Resgatando as Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede de Ensino de Florianópolis

O desenvolvimento das experiências educativas...depende de uma organização pedagógica cuja dinâmica, ou se preferirem, metodologia, se pautar na intensificação das ações das crianças relativas aos contextos sociais e naturais, no sentido de ampliá-los e diversificá-los, sobretudo através das interações sociais, da brincadeira e das mais variadas formas de linguagem e contextos comunicativos. (2012, pág.13)

Assim, é necessário articular essa premissa pedagógica a uma gestão compartilhada, que de fato esteja no cotidiano, junto aos seus educadores, planejando/replanejando ações (coletivas ou individualizadas) para tal fim.

Uma gestão democrática e participativa tem que estar pautada na ação coletiva e num princípio voltado a ética e participação nos processos de tomadas de decisões. Segundo Edgar Morin² (2011), precisamos num sistema global à Educação do Futuro, criar uma ética universal da compreensão, do diálogo, da solidariedade reconhecendo a “escola” como instituição social necessária para ajudar a humanidade a conquistar esse novo patamar de desenvolvimento. Então, estabelecendo uma relação efetiva com a comunidade educativa, proponho o exercício constante de promover a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias e funcionários que garantam uma gestão democrática levando em consideração os saberes próprios desta comunidade educativa.

Considerações Finais

Este projeto foi construído de acordo com a realidade da instituição, mas é um processo contínuo e (re)flexível, que no decorrer da gestão sofrerá alterações; afinal numa gestão democrática é essencial a iniciativa de mobilizar a Comunidade Educativa nas ações coletivas que possibilitem a melhora na qualidade na/pela Educação Infantil.

Metas/Ações

Metas	Cronograma	Ações
-------	------------	-------

² Morin, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro/ Edgar Morin; tradução de Catarina leonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho.-2.ed.rev. – São Paulo: Cortez; Brasília,DF: UNESCO,2011.

	mês	Bim	sem	
Zelar pelo cumprimento dos direitos das crianças.	X			Compartilhar e refletir nossas ações pedagógicas nas reuniões pedagógicas, reuniões de pais, planejamentos e/ou grupos de estudo de acordo a consolidação dos direitos da criança e promover ações diferenciadas quando necessário.
Cuidar e promover melhorias do espaço físico, garantindo as condições necessárias para um atendimento de qualidade na Educação Infantil.	X			Solicitar à SME avaliação dos brinquedos instalados na U.E, na ação conjunta com o Conselho Deliberativo e APP.
	X			Requerer à SME vistoria do prédio indicando a má qualidade de reboco desse prédio inaugurado/2008 e reivindicando as reformas e melhorias necessárias, como a retirada da mureta central das salas 1-6, 9 e 10 para um melhor aproveitamento do espaço.
		X		Inserir pais na comissão de parque para juntos pensarem a viabilidade de novos projetos; uma resposta ao que tem dado certo com os mutirões deste ano/2016.
			X	Motivar os profissionais de sala a também pensar esse espaço como um cartão de visita às famílias e local de frequência e vivências diárias de crianças na/pela Educação Infantil.
Garantir a socialização, discussão e reestruturação do P.P.P		X		Dar continuidade a formação/grupos de estudos em parceria com a coordenação pedagógica que ao final deste ano terá tabulado os resultados do instrumento de pesquisa produzido, visando melhorar a relação família- NEI Armação.
			X	Definir junto à comunidade educativas o(s) meio(s) e parcerias que garantirá(ão) a todos o acesso ao P.P.P e a forma de discussão. Atualmente temos o Blog ³ e estamos com dificuldade em atualizar, com pouca divulgação e poucos seguidores. É preciso envolvimento coletivo!
	X			Manter o informativo mensal, instrumento que colabora na divulgação e valorização dos fazeres na Educação Infantil, envolvendo o coletivo e novos parceiros.
Estabelecer uma relação efetiva com a Comunidade Educativa redimensionando a participação em busca do aprimoramento à prática de uma gestão democrática e participativa na tomada de decisões.		X		Possibilitar uma relação de parceria com o Conselho Del. e APP viabilizando a tomada de decisões; promovendo reuniões conjuntas que garantam a socialização dos trabalhos e troca de experiências.
	X			Envolver o Conselho Deliberativo e APP como parceiros colaboradores da integração família/ Unidade Educativa e incentivá-los na participação de comissões existentes, ampliando os olhares e fazeres na/pela Educação Infantil.
			X	Compartilhar e incentivar a importância da participação efetiva das famílias no cotidiano da U.E, abrindo as portas para o envolvimento nos projetos e eventos existentes ⁴ .
	X			Organizar na agenda do diretor o "DIA" para estar inserido na rotina da unidade e fora dos domínios administrativos burocráticos, exercitando olhar(es) e escuta(s)..
Qualificação e valorização dos profissionais		X		Colaborar junto à coordenação pedagógica na garantia de momentos de planejamento, grupos de estudo, avaliação, atendimento à família...
		X		Promover relações interpessoais "humanizadoras" voltadas a melhoria contínua do sujeito/profissional da Educação, organizando encontros, divulgando eventos e mobilizando talentos para a articulação de trabalhos integrados.
	X			Propor RP com momentos para socialização dos trabalhos por turma; consolidar encaminhamentos conjuntos na (re)avaliação dos projetos coletivos desenvolvidos na U.E

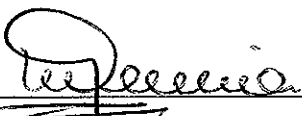
³ Neirmacao.blogspot.com.br

⁴ Cito: festa da família, mostra educativa, reuniões de pais, grupo de estudo, aniversário coletivo, eleição para diretor...

Núcleo de Educação Infantil Armação – “Vivendo Aprendendo”
Projeto de gestão – Triênio 2017/2019

**POR UMA COMUNIDADE EDUCATIVA
FORTALECIDA E ATUANTE NA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO**

Florianópolis, 04 de outubro de 2016



Márcia Nilda Pereira

Candidata

Gracelaine Battist

Diretora NEI Armação

CEP.: 88066-520 Armação – Pântano do Sul

Telefone: 32375717 – 8467 0959

UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

UNIDADE EDUCATIVA

Núcleo de Educação Infantil Armação “vivendo e aprendendo”, Localizado na Rua José Izidoro José Pires, Armação do Pântano do Sul/Florianópolis. Fone: (48) 32375717 EMAIL: nei.armacao.2014@gmail.com

APRESENTAÇÃO

O projeto de gestão democrática foi desenvolvido baseado nos relatos de funcionários e famílias sobre as necessidades da unidade educativa, a coleta de dados aconteceu por meio de urnas e questionário enviado às famílias via agenda escolar. Outra fonte utilizada na construção deste projeto foi o PPP da unidade que forneceu informações sobre o espaço físico e os projetos desenvolvidos no NEI.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O NEI Armação possui dez salas, sendo que atualmente 4 delas atendem crianças no sistema integral e as demais funcionado no sistema parcial, uma turma matutina e outra vespertina. Na unidade temos 1 diretora, 12 professoras de educação infantil, 6 professoras auxiliares de ensino, 3 professores de educação física, 20 auxiliares de sala, 3 funcionários readaptados, 1 administrador, 4 funcionárias na cozinha e 6 nos serviços gerais. Esta equipe de 56 funcionários está destinada a atender, atualmente 287 crianças.

OBJETIVOS

Objetivo geral

Construir uma gestão democrática que assegure o desenvolvimento integral das crianças, respeitando e garantindo seus direitos, pautando nossas ações nas orientações curriculares para educação infantil da rede municipal de Florianópolis.

Objetivos Específicos

Por meio de uma gestão democrática, criar um ambiente de trabalho harmônico e comunicativo, onde se possa trabalhar de forma ética e acessível; Colocar em prática os projetos do PPP, assim como participar ativamente na construção e execução do mesmo; Trabalhar em parceria com o conselho deliberativo e a APP, buscando o melhor para a unidade; Incentivar e viabilizar a

formação continuada; Fazer uma fachada diferenciada que destaque a unidade e convide a comunidade a participar do cotidiano infantil; Trabalhar para aproximar as famílias da unidade; Garantir a limpeza e a conservação da unidade; Desenvolver parceria com a escola básica do bairro e com o posto de saúde; Utilizar os espaços dos corredores e vãos da unidade; Reformar, adequar e melhorar os parques da unidade para garantir espaços onde as crianças possam brincar, interagir, explorar e se divertir de forma saudável e segura; Realizar melhorias na estrutura do refeitório;

REFERENCIAL TEÓRICO

Consideraremos que a criança é um sujeito histórico e de direitos, que constrói sua identidade pessoal e coletiva nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia. Seguimos tendo a certeza de que a criança brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Como estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, Art. 29., entendemos a educação infantil, como sendo primeira etapa da educação básica, que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Sobre o Controle e avaliação, o projeto será avaliado semestralmente pela comunidade educativa, com a avaliação constante, buscamos ajustar possíveis entraves e modificar ações que não estejam colaborando para o alcance dos nossos objetivos. As famílias serão atingidas e participarão deste processo de avaliação, por meio de questões enviadas via agenda, podendo levantar sugestões e opinar sobre as ações desenvolvidas no NEI.

METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

Metas	Ações	Cronograma
Tornar a entrada da unidade convidativa e segura.	1. Reestruturação visual da fachada por meio da pintura do muro de acesso, utilizando cores atrativas e figuras que remetam ao universo infantil, selecionadas democraticamente.	1º e 2º semestre 2017
	2. Identificar a unidade de forma criativa, para que todos saibam que se trata de um NEI.	1º e 2º semestre 2017
	3. Revitalização da horta da unidade da horta da unidade,	2º bimestre 2017

	promovendo o plantio de árvores frutíferas.	
	4. Reelaborar o espaço no hall de entrada, garantindo conforto e entretenimento às crianças e famílias que aguardam atendimento.	2º bimestre 2017
	5. Instalação de um interfone sem fio de longo alcance, de forma a garantir o pronto atendimento e identificação de todos que desejam acessar a unidade.	1º bimestre 2017
	6. Levantamento de recursos por meio bingos, rifas e doações.	1º semestre 2017
Adequar melhorar os três parques da unidade garantindo que as crianças continuem tendo espaço para brincar, interagir, explorar e se divertir de forma saudável e segura.	1. Promover a arrecadação de recursos, por meio de verbas descentralizadas, eventos e doações.	1º semestre 2017
	2. Construir espaços destinados a crianças dos grupos 1 ao 3, com caixas de areia, gramados, circuitos de obstáculos e brinquedos adequados a esta faixa etária.	1º semestre 2018
	3. Ampliar a área de sombra, por meio do plantio de mudas.	2º semestre 2017
	4. Continuar criando e instalando brinquedos diferenciados, criativos, que proporcionem o contato da criança com a natureza e as possibilidades da reciclagem.	1º semestre 2018
	5. Restaurar os brinquedos danificados.	Todo o mandato
Zelar pela limpeza da unidade.	1. Implantar um cronograma de limpeza, com o intuito de garantir o correto funcionamento da unidade sem sobrecarregar os funcionários.	1º semestre 2017.
	2. Aquisição de equipamentos que facilitem a limpeza.	2º semestre 2017
	3. Requisição junto a prefeitura de equipes para a limpeza e jardinagem de áreas externas, limpeza pesada, limpeza de caixa de água e calhas.	Semestralmente
Melhorias no refeitório.	1. Captação de recurso para a compra de uma mesa de buffet que permita as crianças se servirem sozinhas, de forma higiênica e segura.	Ano 2017
	2. Recuperação e pinturas das paredes do refeitório.	2º semestre 2017
Utilização dos espaços, cantos, localizados nas passagens e vãos da unidade.	1. Criação de uma parede de escalada em uma parede interna que dá acesso ao parque dos fundos.	1º semestre 2018
	2. Utilização do espaço localizado de frente a sala dos professores para a confecção de um canto temático inspirado na cultura açoriana.	2º semestre 2018

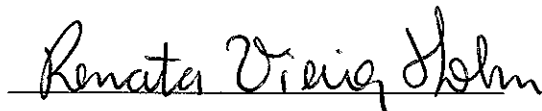
	3. Modelar espaço ao lado da sala do grupo 2, afim de construir um local que promova a interação vinculada ao divertimento e à exploração.	2º semestre 2018
Garantir que a equipe educativa tenha o suporte necessário para o desenvolvimento de suas atividades cotidianas e projetos coletivos da unidade.	1. Atuar como mediadora e incentivadora.	Análise semestral.
	2. Colocar em prática os projetos listados no PPP.	
	3. Participar ativamente na construção e execução do PPP.	
	4. Organizar paradas pedagógicas dinâmicas com trocas de experiências dos projetos desenvolvidos pelos educadores.	
Incentivar e viabilizar as formações continuadas dentro da unidade.	1. Promover palestras e oficinas durante as paradas pedagógicas com convidados que abordem assuntos de interesse do grupo.	Semestral
	2. Continuar buscando parcerias com as universidades, UFSC e UDESC.	
Continuar incentivando a aproximação das famílias e da unidade.	1. Organizar eventos, tais como: oficinas, formações, exposições, mostras de trabalho etc.	Semestral
	2. Trabalhar em parceria com o conselho deliberativo e APP, entendendo estes dois seguimentos como parceiros e colaboradores na busca de uma maior interação entre unidade educativa/famílias.	
	3. Convidar as famílias a participarem dos projetos e eventos desenvolvidos na unidade, convidando-os a se envolver no processo de construção e concretização destes.	
Propiciar uma transição agradável para o ensino fundamental.	Desenvolvendo parcerias com a escola básica, para o agendamento de visitas planejadas que propiciem aos pequenos conhecer o espaço ao qual farão parte.	1º semestre 2017
Promover encontros entre unidades educativas.	Agendar visitas e confraternizações entre unidades, como intuito de abrir novos olhares, captar ideias diferenciadas para formar uma rede de compartilhamento entre unidades educativas.	Anual
Modernização do sistema administrativo da unidade.	1. Construção de murais de ideias, organizacionais e informativos, situados em pontos estratégicos da unidade.	1º semestre 2017
	2. Criar, manter e atualizar as informações da unidade nas mídias sociais.	2º semestre 2017

PROJETO DE GESTÃO 2017/2018/2019

NEI ARMAÇÃO – Vivendo e Aprendendo.

UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Florianópolis, 4 de outubro de 2016.



Renata Vieira Hohn

Candidata à Direção

Representante da Unidade

Gracelaine Battisti –Matricula 329177

End. Rua José Izidoro José Pires

Armação do Pântano do Sul

Fone: (48) 32375717