

PROJETO DE GESTÃO 2017/2019

“Um pedacinho do pedacinho de terra perdido no mar...”

Núcleo de Educação Infantil Campeche

1. APRESENTAÇÃO

Este projeto busca de forma sintetizada apresentar para os próximos três anos de Gestão, as propostas da Comunidade Educativa do NEI Campeche. Os anseios dessa Comunidade foram sendo elencados durante os anos de 2014, 2015 e 2016 em reuniões, encontros e avaliações escritas. Neste sentido, as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil nos trazem a importância, segundo Rocha (2010), de afirmar os direitos fundamentais das crianças e a garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (linguísticas, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural).

2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Núcleo de Educação Infantil Campeche, localiza-se na Srv Dionísio Raffael Ignácio, ao lado da Escola Básica Brigadeiro Eduardo Gomes, cerca de cento e cinquenta metros da praia. O espaço externo é amplo, com parque, árvores, canteiros, horta, campinho de futebol. O prédio é térreo, de alvenaria, composto por salas, banheiros, cozinha, sala de literatura infantil e estudos para professores, hall, depósitos, lavanderia, corredores, dispensa, todos imprescindíveis para o atendimento às crianças e organização das ações pedagógicas e administrativas.

O NEI Campeche atende em período parcial 125 crianças no período matutino e 125 crianças no período vespertino, totalizando 250 crianças. A grande maioria trabalha de forma autônoma ou como prestador de serviços, há também comerciantes, profissionais da área da saúde e beleza. Cerca de 40% são de outros estados brasileiros e até outros países, o que vem contribuindo significativamente com a diversidade cultural e de repertórios infantis, nos instigando a busca constante de saberes necessários para ampliar saberes, recriar e redescobrir as diferentes culturas que compõe nossa Comunidade.

3. REFERENCIAL TEÓRICO

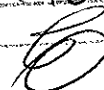
Os estudos para a primeira infância buscam um atendimento de referência em nosso país. Neste sentido, as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil, as

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Diretoria de Educação Infantil

RECEBIDO

24.10.16

1



Orientações Curriculares para Educação Infantil e Currículo para a Educação Infantil – em consonância com a legislação federal visam efetivar e fundamentar a participação da Comunidade Escolar numa educação que respeite a criança como sujeito de direitos.

O desenvolvimento das experiências educativas... , depende de uma organização pedagógica cuja dinâmica, ... , se pautar na intensificação das ações das crianças relativas aos contextos sociais e naturais, no sentido de ampliá-los e diversificá-los, sobretudo através das interações sociais, da brincadeira e das mais variadas formas de linguagem e contextos comunicativos. (ROCHA, Eloísa. 2010)

Desta forma, a reflexão remete a importância de se promover ações pedagógicas que considerem a heterogeneidade de cada grupo sócio-cultural, compreendendo que as instituições de Educação Infantil constituem-se de espaços de inclusão social, de construção de novas culturas e aquisição de conceitos e conteúdos que respeitam os direitos fundamentais das crianças.

4. OBJETIVO GERAL

- Promover uma gestão democrática, que contemple em suas ações os direitos e a formação integral das crianças, bem como uma relação respeitosa, compartilhada e ética com as famílias e os profissionais, com a intenção de ofertar um atendimento público gratuito e de qualidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisitar o Projeto Político Pedagógico buscando atualizá-lo com bases legais para que traduza nossos anseios e ações;
- Propor e intensificar a formação continuada para qualificar todos os professores e funcionários;
- Qualificar e ampliar a participação das famílias em reuniões e outros momentos propostos pela Comunidade Educativa;
- Manter e ampliar as melhorias no que se referem à infraestrutura da instituição, mobiliário, brinquedos e espaços internos e externos;
- Revitalizar o espaço de literatura infantil;
- Contemplar os Núcleos de Ação Pedagógica, as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e o Currículo para a Educação Infantil nos projetos e ações pedagógicas; Pautar nossas ações nos Princípios Norteadores das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, nos Núcleos de Ações Pedagógicas e no Currículo para a Educação Infantil.

6. METAS E AÇÕES

METAS	AÇÕES	PERÍODO
Revisitar o PPP	Promover momentos de reflexões, discussões e formações necessárias para atualizar o Projeto Político Pedagógico nas reuniões pedagógicas (mensais), grupos de estudos (quinzenais), dando visibilidade as ações de acordo com a legislação vigente.	2017/2019
Revitalização da sala de literatura	Reestruturar e reorganizar o espaço de literatura infantil com pintura, colocação de piso vinílico, instalação de ar-condicionado, estantes, camarim de fantasias.	2017/1º sem
Incentivar e qualificar o projeto de educação ambiental:	Incentivar os projetos coletivos que contemplem a horta, canteiros diversos, composteira, bem como redução, reutilização e reciclagem de resíduos (mensal).	2017/2019
	Formação continuada em Educação Ambiental, com profissionais da área ampliando conceitos e conhecimentos a respeito do tema (reuniões pedagógicas/mensal).	2018/1º sem
	Colaborar com práticas sustentáveis de espaços públicos e naturais no entorno do NEI como: Lagoa da Chica, Rio do Noca, Horta Comunitária, Orla e PACUCA, em ações conjuntas com a Comunidade Escolar (trimestrais).	2017/2019
Formação continuada e valorização pessoal	Promover em reuniões pedagógicas (mensais), grupos de estudos (quinzenais) e Hora Atividade (semanais), formação continuada em serviço que possibilitem ampliar os conhecimentos para subsidiar e qualificar as ações pedagógicas.	2017/2019
	Incentivar a participação dos funcionários na formação oferecida pela SME com conversas constantes a respeito da importância da formação no exercício profissional, divulgação dos cursos.	2017/2019
Valorização profissional	Implementação de grupos de estudo.	2017/1ºsem
	Promover momentos de reflexão e planejamento (reuniões, hora atividade e grupos de estudos) para a construção de um ambiente profissional ético e responsável.	2017/2019

<i>Qualificar as relações da Comunidade Educativa</i>	Fortalecer e enriquecer as relações promovendo encontros com famílias em reuniões (bimestrais), palestras (noturnas), festas, confraternizações, reuniões de APP (bimestrais) e Conselho Escolar (bimestrais)	2017/2019
<i>Estruturar e efetivar projeto cultural</i>	Nos momentos de estudos e planejamentos, constituir um projeto cultural que valorize e amplie o repertório das crianças e dos profissionais fomentando a cultura e a arte local bem como suas amplitudes nas mais diversas partes do mundo.	2017/2019

7. BIBLIOGRAFIA

BRASIL: MEC/COEDI. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.** Brasília: MEC/COEDI, 1995.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil /** Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério Da Educação. Conselho Nacional De Educação. Câmara De Educação Básica. **Resolução Nº 4, de 13 De Julho De 2010.**

BRASIL. Ministério Da Educação. Conselho Nacional De Educação. Câmara De Educação Básica. **Resolução Nº 5, de 17 De Dezembro De 2009.**

BRASIL. Ministério Da Educação. **Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.**

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil /** Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

DELORS, Jacques. Et AL. **Educação um tesouro a descobrir.** São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2004

FLORIANÓPOLIS. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. **Diretrizes Educacionais Pedagógicas Para Educação Infantil.** Florianópolis: Prelo Gráfica & Editora Ltda, 2010.

FLORIANÓPOLIS. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. **Orientações Curriculares para Educação Infantil.** Florianópolis: Prelo Gráfica e Editora Ltda, 2012

PROJETO DE GESTÃO 2017/2020

“Um pedacinho do pedacinho de terra perdido no mar...”


NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CAMPECHE

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.

Nome /endereço do representante da Unidade Educativa:

EDINETE MARIA DA RÓCHA

Servidão Piloto, 32 – Campeche

A handwritten signature in cursive script, reading "Melissa Weber", is written over a horizontal line.

Candidato: MELISSA WEBER