

RELAÇÕES COLETIVAS NO TRABALHO: DIREITOS E DEVERES

UNIDADE EDUCATIVA

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COQUEIROS

APRESENTAÇÃO:

Este projeto visa determinar o trabalho educativo a ser desenvolvido nesta Unidade, no período de 2017 a 2019.

Caracteriza-se como uma importante oportunidade desta comunidade educativa de participar da elaboração e execução do projeto de gestão. Buscamos refletir e analisar os objetivos, metas e ações que constam no projeto de gestão anterior, pontuando novas propostas para a próxima gestão vindo ao encontro com as necessidades e realidade que a Comunidade Educativa se encontra.

CONTEXTO DO N.E.I. COQUEIROS

O Núcleo de Educação Infantil Coqueiros está localizado na Rua Bento Goiá, n. 185, Bairro Coqueiros – Florianópolis/SC, tendo ao seu entorno a Escola Básica Municipal Almirante Carvalhal, a Escola Praia do Riso, residências e alguns estabelecimentos comerciais.

Em 2001, o N.E.I. Coqueiros passou a funcionar em sede própria, próxima a E.B.M. Almirante Carvalhal, ampliando sua estrutura de atendimento.

Hoje, conta com quatro salas, uma biblioteca, cozinha industrial com dispensa para mantimentos alimentícios, sala de direção e supervisão, sala dos professores, Hall, lavanderia, depósito e 2 parques infantis externos. Neste espaço são atendidas em turnos parciais 08 grupos, de 02 a 05 anos, totalizando 175 crianças.

As famílias das crianças que frequentam o NEI Coqueiros são residentes do bairro Coqueiros, Vila Aparecida, Monte Cristo e Abraão. A escolaridade das famílias é bastante diversificada, tendo pais desde o primeiro grau incompleto até mestrandos e doutorandos.

OBJETIVOS GERAL:

Garantir a efetivação do Projeto de Gestão 2017 /2019, buscando colocar em prática ações necessárias por meio da organização do trabalho coletivo que contribuam e enriqueçam o trabalho desenvolvido com as crianças em suas infâncias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o trabalho coletivo na unidade, com a participação de todos os atores envolvidos no processo;
- Organizar momentos de formação continuada, com o intuito de aproximar, ampliar o conhecimento e efetivar na prática pedagógica;
- Garantir o registro de todas as ações coletivas objetivando a contínua reflexão e avaliação dos processos de trabalho que a unidade desenvolve;
- Proporcionar espaços de tomada de decisões coletivas no planejamento, na organização e avaliação dos trabalhos realizados na unidade;
- Articular com a comunidade educativa ações de respeito a educação inclusiva e o direito a diversidade.
- Planejar e efetivar um trabalho pedagógico que possa ampliar o conhecimento das crianças, famílias e profissionais, com base nos documentos mandatórios (Diretrizes Nacionais e Municipais para a Educação Infantil), tornando o espaço convidativo à participação;
- Buscar parcerias com outras unidades educativas, tendo em vista as relações de ações conjuntas, extensivas aos projetos que a unidade desenvolve, com integrações/interações com as crianças/adultos, através de teatros, contações de histórias, visitas em outros espaços, etc.

REFERENCIAL TEÓRICO

A gestão democrática aparece no cenário nacional através dos movimentos sociais de redemocratização do país. A partir disso, a escola pública passa a ser vista como um espaço de exercício de poder social, o qual esses princípios foram reconhecidos através da Constituição de 1988.

Consideramos as diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil na elaboração de nossa proposta pedagógica, enfatizando a preocupação com a qualidade do trabalho na

educação infantil para além do cuidado, adentrando a ampliação em envolver o educar no sentido de garantir por meio de princípios e direitos da infância estabelecidos constitucionalmente e afirmados por essa proposta pedagógica. Para tanto,

O conceito de gestão, esta associado à mobilização de talentos e esforços coletivamente organizados, à ação construtiva conjunta de seus componentes, pelo trabalho associado, mediante reciprocidade que cria um “todo” orientado por uma vontade coletiva. (Luck, 2005, p.17)

Para que ocorra de fato uma gestão democrática, é necessário um constante debate com a comunidade educativa para que as decisões sejam tomadas de forma horizontal e democraticamente. Os momentos de discussões crianças, profissionais e familiares se tornam um espaço essencial para concretude desse objetivo. Há de se enfatizar que as decisões coletivas, necessitam do comprometimento de cada membro envolvido no processo, para a operacionalização das decisões encaminhadas.

Metas:	Ações:	Prazo
Gestão Democrática	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar as decisões coletivas, considerando a ética nas relações interpessoais; • Organizar comissões para planejamentos das ações planejadas no coletivo; • Articular ações em conjunto com Conselho Escolar, APP e as Famílias, de cuidado e respeito a educação inclusiva e o direito a diversidade. 	<p>Durante os 3 anos de gestão.</p> <p>Início da gestão/2017, avaliando semestralmente.</p> <p>Início da gestão/2017, avaliando semestralmente.</p>
Dimensão Pedagógica / Relação Unidade Educativa-Família	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar momentos de avaliação e planejamento do trabalho que a unidade oferece. • Discutir e articular estratégias pedagógicas que possam melhorar o atendimento e desenvolvimento das 	<p>Mensal nas Reuniões Pedagógicas, anual com o conselho escolar, semestral na avaliação das crianças.</p> <p>Através dos projetos desenvolvidos nos grupos e nos momentos festivos</p>

	<p>crianças em suas particularidades respeitando a diversidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantir a participação das crianças na tomada das decisões coletivas. • Promover formações para as famílias/comunidade/profissionais. • Participar de campanhas que valorizem a participação do meio ambiente. • Renovar e dar continuidade as parcerias com o Programa de Saúde Escolar (PSE), estágios supervisionados de todas as áreas de conhecimento. • Fomentar com a veiculação de informativos, divulgando o trabalho que a unidade desenvolve. 	<p>(junho e setembro) com a comunidade escolar, durante o ano corrente.</p> <p>Em todos os momentos do ano corrente.</p> <p>Durante todo ano letivo 2017.</p> <p>Durante todo ano letivo 2017.</p> <p>Início do ano letivo.</p> <p>Durante o mês corrente, mensal e semestral</p>
<p>Dimensões Administrativas e Estruturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações de cuidado e zelo pelo espaço público, conscientizando todos no uso do mesmo, garantindo a segurança de todos. • Solicitar reformas, conserto e substituições dos bens quando necessário. • Buscar estratégias para ampliar a participação das famílias no contexto escolar. 	<p>Durante toda a gestão através de reuniões mensais, com o conselho escolar ou reuniões pedagógicas/2017.</p> <p>Durante toda a gestão através de reuniões mensais, com o conselho escolar ou reuniões pedagógicas/2017.</p> <p>No dia a dia, diante do trabalho que vamos desenvolvendo.</p>

RELAÇÕES COLETIVAS DE TRABALHO: DIREITOS E DEVERES

Florianópolis, 20 de outubro de 2016

N.E.I. COQUEIROS

Rua Bento Goiá, 185

Coqueiros – Florianópolis/SC

Fone: 3348-2033/ 9104-0758

Eliane Pereira Duarte

Eliane Pereira Duarte

Luana F. de Souza

Luana Fernanda de Souza

Presidente da comissão eleitoral local