

## **PROJETO DE GESTÃO:**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COLOCADO EM PRÁTICA NUMA GESTÃO DEMOCRÁTICA:  
CONSOLIDANDO MÚLTIPLAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA E DO  
FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DO NEI E AS FAMÍLIAS.**

**UNIDADE EDUCATIVA: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COSTEIRA DO PIRAJUBAÉ**

### **1 APRESENTAÇÃO**

O presente projeto trata-se de uma proposta de Gestão Educativa democrática, construída coletivamente com a comunidade educativa e a candidata ao cargo de direção, professora Mariana de Oliveira Mendes, para o Núcleo de Educação Infantil Costeira do Pirajubaé, respeitando os documentos norteadores da Educação Infantil, bem como a legislação vigente, durante o período de 2017 a 2020.

Este projeto de Gestão foi elaborado a partir do Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa, estruturado inicialmente em 2015 e reestruturado em 2016. Como intuito de dar voz a comunidade educativa (pais/responsáveis, crianças, profissionais do NEI) elaborou-se questionários, buscou-se colocar em prática o desenvolvimento de uma atitude crítica e compartilhada visando a construção do projeto de gestão.

### **2 CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

O Núcleo de Educação Infantil Costeira do Pirajubaé localiza-se na Avenida Jorge Lacerda, nº 1472 - fundos, no bairro Costeira do Pirajubaé. Esta instituição de Educação Infantil iniciou suas atividades em março de 2015, após mudança do antigo NEI Costeira, para agora Creche Hassis. Após a mudança, passou a se chamar NEI Costeira do Pirajubaé. Desta forma, a atual instituição iniciou o atendimento às crianças com novos profissionais e administração, em meio a obras, reformas e ampliação na antiga estrutura física. Em 25 de maio do corrente ano, o novo Núcleo de Educação Infantil Costeira do Pirajubaé foi inaugurado oficialmente.

No ano letivo de 2016, o grupo de trabalho do NEI conta com os seguintes profissionais: 1 diretora; 1 supervisora escolar; 6 professoras; 10 auxiliares de sala; 4 professoras auxiliares, 2 professores de Educação Física; 2 auxiliares de sala readaptadas, que realizam tarefas na secretaria; 3 cozinheiras e 3 auxiliares de limpeza.

O atendimento é oferecido para 120 crianças com idades entre 1 ano a 5 anos e 11 meses, que residem no bairro e imediações (Saco dos Limões, Carianos, Rio Tavares, Campeche...).

Estima-se que a população do bairro, onde o NEI está inserido, seja de 20 mil habitantes, sendo grande parte nascida em Florianópolis, mas o número de famílias vindas de outros Estados do território nacional é considerável (Rio Grande do Sul, São Paulo e Estados do Nordeste).

Relevante destacar o movimento que aconteceu em meados do primeiro semestre de 2016 na Unidade Educativa, devido às vagas ociosas nos grupos de atuação. Foi realizado um levantamento solicitado pela SME, junto ao NEI, visando a responsabilidade social com a comunidade. Após algumas reuniões e muitas discussões entre a comunidade escolar para encontrar alternativas para dar vazão a demanda, foi organizado um

remanejamento dos grupos de atuação sendo que, do total de dez, dois deles passaram a ser atendidos em período integral. De certa forma, a necessidade e o desejo manifestado por parte de algumas famílias com relação a vagas em período integral foram atendidas. Atualmente, atende-se 6 grupos de atuação em período parcial (com horários de atendimento das 7:30hs às 13:00hs e das 13:00hs às 18:30hs) e 2 grupos em período integral (com horário de atendimento das 7:30hs às 18:30hs).

Por se tratar de uma Unidade Educativa que se reconfigurou recentemente e em seu Projeto Político Pedagógico algumas propostas coletivas foram pensadas, porém não foram colocadas em prática, a proposta aqui apresentada prima por vivências e trocas significativas com e para as crianças, buscando qualificar o atendimento das mesmas em suas múltiplas dimensões.

### **3 OBJETIVO GERAL**

\*Priorizar a melhoria da qualidade na Educação Infantil, bem como a garantir os direitos das crianças: Colocando em prática os projetos coletivos que estão contemplados no Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa e inserir novos projetos que visem a consolidação das múltiplas vivências, valorizando a infância, e a emancipação da criança, através da integração/participação entre Unidade Educativa e famílias, partindo de ações e decisões coletivas e democráticas; Buscando a formação continuada dos profissionais que atuam na U.E; Qualificando e preservando o espaço físico do NEI.

#### **3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

\*Fomentar a participação dos sujeitos envolvidos na Unidade Educativa (profissionais/crianças/famílias), que contribuam para a realização dos projetos coletivos almeçados, qualificando o atendimento das crianças e os espaços do NEI.

\*Propiciar a formação em serviço aos profissionais da Unidade, em reuniões pedagógicas e grupos de estudo, que ofereçam leitura/debate/reflexão acerca dos conceitos propostos no referencial teórico.

\*Buscar junto a Secretaria Municipal de Educação, o DIINFRA, e demais órgãos competentes a parceria para a manutenção do que já está pronto e qualificação dos recursos materiais que se julga necessário.

### **4 REFERENCIAL TEÓRICO**

Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e compreendida como o conjunto de práticas pedagógicas intencionalmente refletidas, planejadas, supervisionadas e avaliadas, tendo como premissa o cuidar e educar, através do eixo norteador destas práticas: a brincadeira.

Alguns autores têm seus estudos voltados a esta categoria geracional que é a infância e apregoam a importância de não somente escutar as crianças, mas auscultá-las<sup>1</sup> e reconhecer sua capacidade, participação e protagonismo delas nos contextos sociais em que estão inseridas, incluindo as instituições de Educação Infantil. Assim, conceituam as crianças nesta perspectiva: Corsaro(1997); Qvortrup(1987); Sirota(1998); Sarmiento(2002); Rocha(1999); Delgado (1997); Cerisara(2002).

---

<sup>1</sup>Auscultar no sentido de ouvir as crianças mais profundamente. Termo utilizado por Eloisa Acires Candal Rocha (1999).

Partindo destes princípios, dos referenciais teóricos acima citados e almejando ampliar o conhecimento e experiências das crianças, garantido os vínculos entre todos os indivíduos que estão inseridos direto ou indiretamente com a Unidade Educativa e em consonância com os documentos que norteiam a prática pedagógica na Educação Infantil: **Constituição Federal (1988); Estatuto da Criança e do Adolescente (1990); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394 (1996); Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (1998); Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil (2010); Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2012); Plano Municipal de Educação de Florianópolis (2015); Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015); Projeto Político Pedagógico do NEI Costeira do Pirajubaé (2016); Documentos oficiais e legislação em vigor;** o Núcleo de Educação Infantil Costeira do Pirajubaé, fomenta alcançar uma prática pedagógica pautada em uma Pedagogia da Infância e da teoria sócio-interacionista de Vygotsky, que permitam que a criança experimente o que é ser um sujeito de direitos, um cidadão com voz e vez, que tenha suas opiniões creditadas na comunidade educativa e ainda assim, ser criança e usufruir de todas as experiências implicadas por sua situação geracional.

5 METAS	6 AÇÕES	7 CRONOGRAMA					
<p>*Colocar em prática os projetos coletivos que se encontram no Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa.</p> <p>Eixos: Gestão Democrática e Questões Pedagógicas</p>	<p>*Possibilitar acesso, a apropriação/aplicação do PPP por todos os profissionais da Unidade e famílias;</p> <p>*Projetos: Alimentação/Refeitório; Aniversariantes; Parque;</p>	1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	1º Semestre 2018	2º Semestre 2018	1º Semestre 2019	2º Semestre 2019
		X	X	X	X	X	X
<p>*Inserir no Projeto Político Pedagógico projetos coletivos que qualifiquem as vivências e experiências das crianças na Unidade Educativa;</p> <p>Eixos: Gestão Democrática e Questões Pedagógicas</p>	<p>*Projeto de Literatura: Propiciar o empréstimo de livros para todas as turmas do NEI;</p> <p>*Projeto de Desfalde: Propor ações que qualifiquem o processo de desfalde para as turmas que atendem a faixa etária correspondente;</p> <p>*Projeto de Transição: Garantir ações que atenuem o impacto da transição das crianças da Educação Infantil para o Ensino Fundamental;</p> <p>*Projeto Meio Ambiente: Iniciar ações que qualifiquem os espaços do NEI em prol de uma consciência sustentável: Separação de lixo; Estruturação de horta; Arborização dos espaços (principalmente o parque); Resignificação de materiais recicláveis;</p> <p>*Projeto Volta ao Mundo: Visa conhecer e valorizar as diferentes culturas, garantindo o</p>	1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	1º Semestre 2018	2º Semestre 2018	1º Semestre 2019	2º Semestre 2019
		X	X	X	X	X	X

	conhecimento da Educação para as Relações Étnicas Raciais (ERER);													
*Estreitar a comunicação para favorecer a relação entre NEI/Famílias;  Eixo: Relação NEI/Famílias	*Criação de Blog do NEI Costeira do Pirajubá: Socializar com toda a comunidade educativa o trabalho realizado junto às crianças, com a finalidade de dar visibilidade as múltiplas vivências e valorização das crianças; *Garantir eventos de integração com as famílias, tais como: Café com Talentos; Festa das Famílias; Mostra Pedagógica Cultural; Festa Folclórica; * Efetivar eleição para o novo Conselho de Escola e Associação de Pais e Professores-APP (mandatos de 1 biênio);	*1º semestre de 2017. *Café com Talentos: Em maio de todos os anos da gestão; *Festa Folclórica: Em julho de todos os anos da gestão; *Festa da Família: Em setembro de todos os anos da gestão; *Mostra Pedagógica Cultural: Em novembro de todos os anos da gestão; *Fevereiro e março de 2017 e 2019.												
*Garantir a melhoria da qualidade na Educação Infantil, bem como a garantia dos direitos das crianças;  Eixo: Estrutural e Material	*Propiciar a formação descentralizada aos profissionais da Unidade e buscar junto a PMF a garantia de tempo/espço para esta formação em serviço; *Aproximar as relações com a associação de moradores, posto de saúde e entidades da comunidade para integração do trabalho sócioeducativo; *Buscar junto à Secretaria de Infraestrutura e Secretaria de Educação a qualificação do espaço físico interno e externo do NEI;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1º Semestre 2017</th> <th>2º Semestre 2017</th> <th>1º Semestre 2018</th> <th>2º Semestre 2018</th> <th>1º Semestre 2019</th> <th>2º Semestre 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>*A Diretoria de Educação Infantil estabelece diretrizes para o ano letivo por meio de portaria na qual consta orientações e atividades para o calendário escolar, deste modo, as formações serão organizadas a partir destas orientações e atividades.</p>	1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	1º Semestre 2018	2º Semestre 2018	1º Semestre 2019	2º Semestre 2019	X	X	X	X	X	X
1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	1º Semestre 2018	2º Semestre 2018	1º Semestre 2019	2º Semestre 2019									
X	X	X	X	X	X									

## 8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a permanente manutenção e melhoria da estrutura física do patrimônio público, buscando junto aos órgãos competentes, e por uma solicitação da comunidade educativa, se faz necessária a ampliação da cobertura do pátio, cimentar o chão com paralelepípedo para qualificar os momentos de Educação Física e colocação de mais ventiladores nas salas ou ar-condicionado, se possível, devido ao calor excessivo dentro das salas, em função dos materiais utilizados nestes espaços. Ainda, buscar parceria com a COMCAP para limpeza e manutenção da área externa do NEI. E com a UNIÃO, responsável pelo terreno em que a U.E está instalada, em busca de meios que dificultem o acesso ao local onde jogam lixo, atrás da Unidade.

## **PROJETO DE GESTÃO:**

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COLOCADO EM PRÁTICA NUMA GESTÃO DEMOCRÁTICA:  
CONSOLIDANDO MÚLTIPLAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA E DO  
FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DO NEI E AS FAMÍLIAS.

**UNIDADE EDUCATIVA: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COSTEIRA DO PIRAJUBAÉ**

Florianópolis, 24 de outubro de 2016.



---

Mariana de Oliveira Mendes

Responsável da Unidade Educativa para dirimir dúvidas:

Ada Carolina Freitas Fontes

E-mail: [ada.fontes@prof.pmf.sc.gov.br](mailto:ada.fontes@prof.pmf.sc.gov.br)

Telefone: 3338-8477