

PROJETO DE GESTÃO 2017/2018/2019

NEI DRA ZILDA ARNS NEUMANN

“Educação Infantil: O Entrelaçar de Conhecimento”

1. APRESENTAÇÃO

Este projeto estabelece orientações para o trabalho no que se refere à organização, funcionamento e a estrutura organizativa do trabalho educativo pedagógico para os anos 2017 a 2019, considerando a trajetória já demarcada neste espaço.

Cientes de que o Projeto de Gestão é elaborado em conjunto com a comunidade educativa, utilizamos a avaliação institucional e pesquisas com as famílias e funcionários para, a partir daí, estruturamos as metas e ações a serem implementadas, sabendo que são passíveis de avaliação e adequações no decorrer do percurso. Neste sentido nos valem da aplicação e discussão dos Indicadores de Qualidade, além de indicativos das Reuniões Pedagógicas, reuniões de pais e instrumentos avaliativos aplicados com as famílias e funcionários.

2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

Estamos localizados no bairro Carianos, próximo ao aeroporto. Iniciamos nosso trabalho em 2010, apresentando a estrutura física construída em parceria com o MEC, através do Programa Pró Infância. A maioria das crianças é moradora do bairro, porém atendemos também demandas de outros bairros, cujas famílias trabalham em empresas localizadas neste bairro como o Correio, Aeroporto e Base Aérea.

Atualmente atendemos a 155 crianças e apresentamos um quadro funcional de 50 profissionais. Ainda circulam neste espaço as famílias e outros membros da comunidade educativa como dentista, nutricionista, estagiárias, dentre outros. Neste segundo semestre nossa Unidade Educativa passou por uma ampliação, onde foram construídas mais quatro salas. Está previsto recebermos as novas crianças e profissionais ainda no mês de outubro, ampliando assim nosso quadro de profissionais e crianças.

3. OBJETIVO

Promover ações primando por uma Educação Infantil de qualidade, entrelaçando os saberes e conhecimentos dos envolvidos no espaço educativo (crianças, famílias e profissionais), garantindo dessa forma uma gestão democrática e participativa.

4. REFERENCIAL TEÓRICO

Pensar a qualidade na Educação Infantil pressupõe pensar a participação dos diferentes sujeitos envolvidos no processo educativo, afinal a educação da criança apresenta uma perspectiva pública, sendo de direito da criança e responsabilidade de todos os envolvidos - profissionais, famílias e demais membros da comunidade.

Para tal as Diretrizes Municipais (2010) nos trás reflexões em torno do nosso compromisso com o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e a própria concepção de educação infantil.

(...) como primeira etapa da educação básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (lingüística, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural), realizando-se através de uma ação intencional orientada de forma a contemplar cada uma destas dimensões como Núcleos de Ações Pedagógicas.

(Rocha,2010,p.12)

Deste modo a gestão de forma compartilhada e democrática requer um conhecimento e compreensão do papel deste espaço educativo e pedagógico em todas as suas dimensões, sendo fundamental fomentar discussões, provocando reflexões acerca do trabalho desenvolvido, pautado e legitimado pelas leis que amparam a educação.

O Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis é um destes instrumentos que norteia nosso trabalho, trazendo a brincadeira, interação e as linguagens como eixo central do processo de ensino/aprendizagem.

Portanto se faz necessário reconhecermos as especificidades da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil, p 12).

5. METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

Eixo: Relação creche e família Meta: Ampliar as possibilidades de interação NEI / Famílias / Comunidade			
Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Manter os eventos que proporcionam a interação entre todos os segmentos da UE (cafés/ festas/ grupos de estudos...)	Todos	Semestral	A avaliação dar-se-á
Buscar estratégias para envolver as famílias nas	Todos	Semestral	

organizações de nosso NEI (mutirões, oficinas...)			escolar.nas reuniões Pedagógicas e do Conselho
Convidar as famílias a participarem das atividades realizadas com os grupos (passeio, atividades referentes aos projetos)	Equipe Diretiva ¹	Mensal	
Incentivo a criação e apresentação de teatros envolvendo crianças, professoras e famílias.	Equipe Diretiva	Bimestral	
Compartilhar a prática pedagógica, através dos informativos mensais/ exposição de atividades/ fotos.	Equipe Diretiva	Mensal	
Conscientizar as famílias da importância do retorno das atividades e informativos	Equipe Dir e Pedagógica	Mensal	

Eixo: Pedagógico Meta: Potencializar a formação pedagógica			
Ações	Responsável	Prazo	Avaliação
Buscar parcerias e subsídios teóricos para auxiliar no trabalho com as crianças com deficiência	Equipe Diretiva e Pedagógica	De acordo com a necessidade da unidade	A avaliação dar-se-á nas reuniões Pedagógicas e do Conselho escolar.
Participação de representantes do grupo de profissionais nas formações promovidas pela SME.	Equipe Diretiva	Conforme calendário	
Proporcionar grupos de estudos que visem reflexões acerca de nosso PPP, Currículo, espaços da UE como um espaço pedagógico.	Equipe Diretiva e Pedagógica	Mensal	
Manter os informativos mensais	Equipe Dir	Mensal	
Primar pelo planejamento, registro e avaliação dos momentos de acolhida, fim de tarde e o momento do sono para os grupos dos maiores.	Equipe Diretiva e Pedagógica	Mensal	
Implementar a criação do Projeto Meio Ambiente (reciclagem, separação dos lixos, horta...)	Equipe Diretiva	2017/2018/ 2019	

Eixo: Estrutura predial e material Meta: Assegurar a manutenção predial e reestruturar os espaços internos e externos

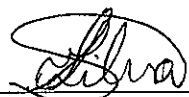
¹ Equipe diretiva considera-se igualmente a equipe pedagógica.

PROJETO DE GESTÃO 2017/2018/2019
NEI DRA ZILDA ARNS NEUMANN –

“Educação Infantil: O Entrelaçar de Conhecimento”

UNIDADE EDUCATIVA
NEI DRA ZILDA ARNS NEUMANN

Florianópolis, 04 de Outubro de 2016.



Sabrina Vieira da Silva Souza
Candidata à Direção



Representante da Unidade

Maria de Lourdes da Silva (Mat 17004-6)
Rua Valdomiro Cunha, 109.
Forquilha – São José