

## **TÍTULO: Um olhar de continuidade e atualidade da infância**

### **PROJETO DE GESTÃO**

**NEI JUDITE FERNANDES DE LIMA**

### **APRESENTAÇÃO**

Esse projeto de gestão compartilhada, cujos eixos orientadores são: princípios éticos, políticos e estéticos e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Núcleo de Educação Infantil (NEI) Judite Fernandes de Lima (2015), apresenta metas e ações com a intenção de legitimar um espaço de múltiplas vivências educativas para as crianças na Educação Infantil. Este tem como finalidade implementar o atendimento aos direitos das crianças pautados em leis e diretrizes que preconizam o seu desenvolvimento integral, nos aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, complementando as ações da família e da comunidade. Sua construção ocorreu através de reuniões com os profissionais e as famílias, bem como questionários com participação de toda a comunidade educativa.

### **CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

O NEI Judite Fernandes de Lima, localizado no bairro João Paulo atende 127 crianças, na faixa etária de 1 ano a 6 anos, em seis grupos em regime parcial, sendo em sua grande maioria, atendida em período integral. A maioria das famílias residem nos Bairros João Paulo e Monte Verde. Em relação às profissões dos pais, há a predominância de motoristas de ônibus, domésticas, do lar, funcionários públicos e serviços terceirizados. O quadro funcional do NEI é composto por: 17 profissionais do quadro do magistério, 14 do quadro civil e 9 funcionários terceirizados. A grande maioria dos profissionais do quadro do magistério e civil possuem o curso de Pedagogia e Pós-graduação. Com relação à estrutura física, o prédio é composto por 6 salas referência, hall/refeitório, 3 banheiros infantis, 2 banheiros para adultos, ateliê do professor, 1 secretaria, 1 sala de funcionários, 1 cozinha, 1 depósito, 1 lavanderia, 1 biblioteca, 2 áreas externas, uma com parque infantil e outra área verde com horta.

### **OBJETIVO GERAL**

Legitimar os direitos fundamentais das crianças garantindo uma formação integral das múltiplas dimensões humanas contribuindo assim, para seu pleno desenvolvimento, salvaguardando as ações de cuidar e educar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Dar continuidade às metas e ações das gestões anteriores;

- Manter ações que propiciem a parceria entre creche e famílias e outros segmentos;
- Legitimar metas e ações contidas no PPP da Unidade;
- Viabilizar a ação docente na direção do trabalho para os Núcleos de Ação Pedagógica (linguagens, relações sociais e culturais e natureza);
- Dar visibilidade ao Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos de idade, prioriza o respeito aos seus direitos fundamentais e suas especificidades enquanto sujeito que precisa ser **cuidado e educado**. Buscando referência no PPP do NEI Judite Fernandes de Lima (2015) e no Currículo da Secretaria Municipal de Educação (FLORIANÓPOLIS, 2015), percebe-se a criança como sujeito singular, ativo num processo de construção do conhecimento, garantindo-lhes os direitos por meio dos eixos orientadores, as interações e brincadeiras, considerando estas como elementos fundamentais da cultura infantil. É importante ressaltar que a brincadeira tem sido concebida como um fio condutor da infância, sendo assim, as crianças necessitam de um espaço planejado, estimulante para as várias dimensões de criações, vivências e experiências.

Nessa perspectiva, o NEI tem como principal meta a construção e concretização de um trabalho coletivo, propiciando que cada educador participe, contribua e crie junto ao planejamento, situações significativas para o desenvolvimento da cidadania das crianças.

<b><u>METAS</u></b>	<b><u>ACÕES</u></b>	<b><u>CRONOGRAMA</u></b>
- Reestabelecer o projeto de Educação Ambiental, a fim de realizar ações educativas de sustentabilidade com observação, cuidado e atuação pela comunidade educativa;	1. Promover consciência socioambiental da comunidade educativa através de discussões, formações e ações de educação ambiental;	1. Nos encontros de assessoria com o engenheiro agrônomo da COMCAP, nas Reuniões Pedagógicas e nos encontros de planejamentos (durante o ano letivo);
-Manter vivências significativas com a comunidade educativa para o estreitamento	1.Organizar momentos significativos que propiciem a socialização da produção cultural das crianças, como	1. Encontros mensais (Festa de Integração cultural); 2. Mensalmente (manter

entre creche e comunidade; -Fortalecer a participação das famílias nas ações pedagógicas vivenciadas no NEI;	sujeitos produtores de cultura infantil; 2.Incentivar a participação ativa nos projetos de sala, rotinas e outras atividades desenvolvidas na comunidade;	comunicação entre creche e famílias sobre as ações pedagógicas vivenciadas durante o mês, através dos portfólios);
- Fortalecer a participação das famílias nas ações da APP e Conselho de escola;	- Sistematizar reuniões mensais do Conselho de Escola e Associação de Pais e Professores (APP), potencializando uma gestão democrática;	- Encontros mensais;
-Propor parceria com a Escola Básica José do Valle Pereira, Centro de Saúde e Conselho comunitário;	1. Frequentar a sala de informática, biblioteca, quadra de esporte, campo de areia e outros, como mais um espaço de recurso pedagógico; 2. Disponibilizar o espaço do NEI para a integração das unidades; 3. Realizar Integração em uma Festa Cultural Anual realizada pelas Unidades; 4. Apresentação dos espaços da Escola às crianças do G 6;	1. Planejamento a ser montado em parceria com a Escola, Centro comunitário e em reuniões no Centro de Saúde com o PSE; 2. Durante o ano letivo; 3. Durante o ano letivo; 4. Durante o ano letivo;
-Promover passeios e visitas a teatros, feiras de livros, parques, apresentações musicais e outros baseados nos planejamentos de sala.	-Viabilizar transporte da SME e empresas privadas; - Acessar as informações de agendas culturais do município;	- Mensalmente de acordo com os planejamentos pedagógicos dos grupos referencias;
-Proporcionar às crianças ambientes onde elas possam se expressar utilizando as diversas linguagens, por meio da interação dos coetâneos e não coetâneos;	1. Repensar a questão espaço e tempo da brincadeira infantil nos ambientes do NEI, através de vivências lúdicas; 2. Proporcionar a aquisição de novos títulos (para bebês), brinquedos e jogos para a biblioteca e ateliê do professor, através de doações e verbas do PDDE;	1. Durante o ano letivo; 2. De acordo com a disponibilização da verba do governo federal (segundo seu cronograma anual);
- Buscar a educação continuada como forma de acesso à competência necessária aos professores;	1. Dar continuidade às palestras, oficinas ou cursos (reuniões pedagógicas, encontros quinzenais nas horas atividades com os professores); 2. Divulgar os cursos de	- Mensalmente nas reuniões pedagógicas e anual de acordo com o que a SME disponibilizar;

	formação continuada ofertadas pela SME;	
- Dar visibilidade ao PPP, Regimento Interno e ao PES e suas avaliações;	1. Tornando-o conhecido por todos os envolvidos no processo educativo, bem como colocar em prática as propostas; 2. Avaliar os documentos PPP, PES e Regimento Interno nas reuniões administrativas e pedagógicas;	1. Durante o ano letivo; 2. Mensalmente nas reuniões pedagógicas;
- Garantir a discussão permanente do Currículo da Educação Infantil da RMEF e PPP da Unidade;	- Garantir momentos para discussões, encaminhamentos e avaliações;	- Reuniões pedagógicas e encontros de planejamento;
- Legitimar um espaço de práticas de inclusão das crianças com necessidades especiais;	1. Buscar junto aos órgãos competentes, acessibilidade ao NEI por cadeirantes; 2. Disponibilizar formação continuada para todos os professores;	1. Durante o período da gestão; 2. Durante o período da gestão;
- Assegurar ações de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais (ERER);	- Garantir e regulamentar, no PPP, ações de ERER propostas, no Projeto Coletivo “Identidades” da Unidade Educativa;	- Durante o período da gestão;
- Realizar manutenção e expansão de espaços alternativos externos;	- Ampliar o espaço de Deck até a Horta; - Construir calçada de acesso ao NEI;	- Durante o período da gestão;

#### **OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

Há o interesse e necessidade, desde o primeiro Projeto de Gestão, de nomear a Servidão de acesso ao NEI Judite, para viabilizar sinalizações de trânsito. Para isso, pretende-se continuar a busca, junto aos Órgãos competentes, encaminhamentos para regulamentar a nomeação da passagem.

#### **REFERÊNCIAS**

FLORIANÓPOLIS. **Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis**. Florianópolis: Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação, 2015.

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL JUDITE FERNANDES DE LIMA. **Projeto Político Pedagógico 2015**. Florianópolis, 2015.

**NEI JUDITE FERNANDES DE LIMA  
PROJETO DE GESTÃO**

**TÍTULO:  
UM OLHAR DE CONTINUIDADE E ATUALIDADE DA INFÂNCIA**

**FLORIANÓPOLIS, 24 DE OUTUBRO DE 2016**

*Heleisa*

---

**HELOISA DOS SANTOS SIMON**

**REPRESENTANTE DA UNIDADE EDUCATIVA: LUCIANE SILVEIRA  
CASTRO (MAT. 15863-1)**

**RODOVIA JOÃO PAULO 1268 CEP: 88030-300 FUNDOS**

**FONE: 33374832**