



Gestão democrática: Uma Gestão Humanizada

Unidade Educativa: Nei Maria Elena da Silva

Apresentação:

O Projeto de Gestão do Nei Maria Elena da Silva está pautado nos eixos norteadores da gestão democrática, no Projeto Político Pedagógico da unidade (PPP) e também nas diretrizes educacionais da PMF. Na perspectiva de uma construção coletiva, foram ouvidos profissionais e familiares através de pesquisas, enquetes, e avaliação institucional da unidade, visando uma educação de qualidade para todos os envolvidos no processo, e melhores condições de trabalho. Esse projeto irá nortear as ações a serem implantadas no período de 2017 a 2019.

A construção de um projeto coletivo constitui a intenção de cada Unidade Educativa e, é sem dúvida, o instrumento para efetivação de uma gestão democrática. Ao assumir o papel da direção o gestor deve necessariamente, buscar a articulação dos diferentes envolvidos para a consolidação do projeto político pedagógico, o que implica uma liderança democrática, capaz de interagir com todos os segmentos da comunidade educativa. Uma gestão humanizada onde a criança possa desenvolver-se integralmente, é um dos principais focos deste projeto.

Contexto da Unidade Educativa

O Nei Maria Elena da Silva foi inaugurado no ano de 2016. Anteriormente era anexo do prédio Nei Genthil Mathias da Silva, contendo três salas. Hoje estamos atendendo com cinco salas, de atendimento parcial com 181 crianças, sendo no período matutino três grupos três, um grupo seis e um grupo quatro, e no período vespertino com um grupo seis, um cinco, um quatro, um misto quatro e cinco e um três. Está situado no bairro dos ingleses na rua Ruth Pereira s/n.

Por ser uma unidade localizada em uma região próxima à praia, atrai muitas famílias que vem tentar uma vida melhor em nosso Balneário. Atende uma população bem heterogênea de diversas regiões do país, oriundas principalmente do Rio Grande do

Sul, Paraná e oeste Catarinense. A grande maioria são de profissionais autônomos, ou trabalhadores informais.

Essa unidade foi uma grande conquista para comunidade local e redondezas, por ter necessidade de um espaço adequado para seus filhos, contudo possui algumas defasagens principalmente em relação ao espaço externo que é pequeno, com falta de infraestrutura para atender as crianças e profissionais.

Objetivo geral:

Proporcionar um espaço que oportunize um brincar tranquilo e significativo para as crianças. Através do respeito aos seus direitos, para que possam desenvolver-se integralmente, em um ambiente de qualidade pensado para elas.

Buscar um processo de gestão democrática onde os participantes sintam-se pertencentes e corresponsáveis dessa unidade.

Referencial teórico

O projeto de gestão da nossa unidade tem como premissa oferecer uma educação de qualidade as crianças visando o desenvolvimento integral do ser. Para tanto contemplamos a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (LDBEN) tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade e estabelecendo o vínculo entre o cuidar e o educar.

A criança como sujeito de direitos, é um conceito recente. Hoje entende-se a criança como um ser que precisa de condições próprias para o seu pleno desenvolvimento. Para que esse desenvolvimento ocorra nos pautamos nos documentos orientadores da rede de ensino de Florianópolis: Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil (2010); Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2012); Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015).

Um currículo pensado para o desenvolvimento integral da criança é de suma importância para que essa tenha condições de um aprendizado significativo. Deve promover práticas que contemplem os saberes das crianças articuladas com o seu contexto histórico e social.

Pensar a Educação Infantil é pensar um universo complexo, onde as ações dos adultos e das crianças se entrelaçam num espaço e tempo, onde diferentes infâncias/crianças se relacionam, se comunicam e interagem, estabelecendo relações de poder e administrando conflitos, onde tanto os adultos como as crianças ampliam seus conhecimentos. O compromisso da Unidade Educativa está pautado em uma Gestão Democrática, atuando como articuladores e mediadores do processo educacional, agindo dentro e fora da unidade, uma vez que somos agentes de transformação social.

Metas e ações:

Metas	Ações	Cronograma
Proporcionar espaço para planejamento e reuniões com pais e supervisão.	Organizar através de mobiliário um espaço para atender as famílias.	2017 a 2018
	Fomentar junto a PMF a construção de um novo espaço.	2017 a 2019
Buscar espaço digno para higiene dos adultos.	Colocação de pia no banheiro;	Durante 2017
	Construção de uma pia para sala dos professores.	Durante 2018
Melhorar os banheiros oferecidos as crianças	Solicitar a construção de mais chuveiros e reestruturar os banheiros que temos.	No ano de 2017
Buscar um ambiente de refeitório mais seguro e aconchegante.	Fechar as laterais;	2017
	Trocar o piso; Colocar proteção nas paredes.	2018 2019
Garantir o bom uso das dependências da creche e a conservação da estrutura.	Solicitar manutenção periodicamente e fazer a conscientização da comunidade educativa sobre a melhor utilização do espaço.	Durante o ano letivo.
Fomentar a participação efetiva da APP e do Conselho de Escola.	Garantir encontros sistemáticos e efetivação dos encaminhamentos.	Durante o ano letivo.
Tornar o trabalho com as crianças mais visível às famílias.	Através de informativos mensais enviados, ou anexados em mural.	Uma vez por mês.

Oportunizar encontros com as famílias.	Através de mutirões com as famílias; Festas promovidas pela unidade; Encontros proporcionados pelas professoras.	Duas vezes por ano; Duas por ano; A critério de cada professora;
Promover a participação de todos no processo de gestão.	Através de pauta flexível para reuniões pedagógicas. Descentralização das reuniões; Ouvir os seguimentos nas tomadas de decisões de interesses coletivos.	Durante o ano letivo.
Garantir a re-elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Unidade com participação de todos os segmentos da comunidade educativa.	Proporcionar discussões referentes aos temas relacionados ao PPP através de encontros em grupos de estudo e nas Reuniões Pedagógicas (RP).	No início de cada ano e no decorrer do ano letivo.
Promover a formação continuada dos profissionais da Unidade.	Assegurar a participação nas formações oferecidas pela SME dos profissionais da unidade. Garantir grupos de estudos na unidade educativa Trazer formações para reunião pedagógica.	No decorrer do ano letivo.
Garantir a construção e continuidade dos projetos coletivos da unidade	Apresentar os projetos sistematizados no PPP aos novos profissionais. Construir outros de acordo com a necessidade dos grupos.	No início de cada ano letivo; No decorrer do ano.
Buscar a socialização dos grupos de diferentes faixas etárias;	Atividades coletivas no parque ou em sala, organizadas pela equipe diretiva e profissionais da unidade.	Durante o ano letivo

Gestão democrática : Uma Gestão Humanizada

Unidade Educativa: Nei Maria Elena da Silva

Dayane Córdova

Candidata: Dayane dos Santos Córdova

Sandra da Silva

Candidata : Sandra da Silva

Responsável pela unidade educativa: Denize Sueli de Oliveira

Endereço: Rua Ruth Pereira nº 105/ Ingleses/ Florianópolis/SC- CEP:88058640

Telefone: 32691253

Florianópolis 26 de Outubro de 2016