

PROJETO DE GESTÃO

UNIDADE EDUCATIVA: NEI Prof.^a OTÍLIA CRUZ

TRABALHANDO PARA UM ESPAÇO DE QUALIDADE, RELAÇÕES DE QUALIDADE, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

APRESENTAÇÃO

Trabalhamos juntos para o fortalecimento da educação pública de qualidade para nossas crianças e comunidade educativa... Nada se faz sozinho...nada se faz sem que ergamos o alicerce do compromisso de todos!!! (Fabricia L. Souza)

Sendo assim, o presente projeto se orienta nas especificidades do NEI Prof. Otília Cruz, buscando melhorar a qualidade do trabalho educativo, das relações estabelecidas dentro e fora de seus muros – relações de docência e qualidade de ensino – relações de aproximação dialógica escola/família - e dos espaços físicos pensados para as crianças pequenas.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O Núcleo de Educação Infantil Prof^a Otília Cruz, localiza-se na parte continental de Florianópolis, no bairro Jardim Atlântico, também nomeado popularmente de Coloninha. Iniciou suas atividades em agosto de 2014. Sua estrutura é de uma antiga Escola Estadual que foi desativada em 2010. Cedida ao município de Florianópolis para construção de uma creche devido à luta constante da comunidade e seus líderes comunitários para utilização em prol da educação das crianças pequenas. Atende a demanda do bairro e de bairros do entorno. As famílias atendidas caracterizam-se por trabalhadores e trabalhadoras do comércio, autônomos das mais diversas áreas, trabalhadoras domésticas e funcionários públicos.

OBJETIVO GERAL: Promover educação de qualidade a partir dos princípios pedagógicos da educação municipal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Construir processos de gestão democrática e participativa alicerçado nos direitos fundamentais das crianças;
- Qualificar o trabalho pedagógico para e com as crianças por meio da constante reflexão do fazer/ação com profissionais e famílias;
- Possibilitar diálogos constantes com a comunidade educativa através do Conselho de Escola e APP;

- Realizar constante gestão física, material e humana, junto à PMF, fortalecendo o trabalho educativo;
- Articular os compromissos e responsabilidades de todos os envolvidos no processo de educação e cuidado das crianças atendidas.

REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com a LDB, 1996, art.29, a educação infantil tem a função de "(...) Complementar a educação da família". Assim sendo, esta etapa, primeira da educação básica, deve garantir à criança o direito a um espaço em que ela possa viver sua infância, ampliar seu repertório cultural e vivencial, através de ações educativas previamente planejadas por profissionais qualificados.

O trabalho desenvolvido cotidianamente na rede municipal e no NEI Prof. Otília Cruz, é baseado nos Princípios: Éticos, Políticos e Estéticos; no Currículo da Educação Infantil e nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica Municipal.

Consideramos que a Gestão do trabalho, para ser democrática, deve basear-se nos princípios de transparência, participação, compromisso e responsabilidade pública de educação das crianças pequenas.

METAS/AÇÕES/CRONOGRAMA

| EIXO: GESTÃO DEMOCRÁTICA | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| META: Realizar no prazo de 2017 a 2019 a gestão democrática do NEI Prof. Otília Cruz | | | |
| AÇÕES | RESPONSÁVEIS | PRAZO | AVALIAÇÃO |
| Realizar Reuniões Pedagógicas de planejamento das ações para todos os meses com o grupo de profissionais, socializando ações com as famílias; | Direção, Supervisão | Mensal | Em todas as reuniões |
| Efetivar reuniões do Conselho Escolar, discutindo as necessidades da unidade em conjunto com a APP; | Direção, conselho escolar e APP | Mensal | A cada reunião |
| Divulgar e compartilhar o trabalho realizado através das mídias existentes e em acordo com a legislação; | Direção, Supervisão e Profissionais | De acordo com a demanda | Na avaliação semestral |

| EIXO: RELAÇÃO UNIDADE EDUCATIVA-FAMÍLIAS | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|------------------------|
| META: Dar continuidade ao trabalho de respeito e transparência com a comunidade atendida no decorrer de 2017 à 2019. | | | |
| AÇÕES | RESPONSÁVEIS | PRAZO | AVALIAÇÃO |
| Realizar eventos de integração com as famílias e comunidade: Canjica matinal; Festa Julina; Buffet de sopas; Festa das Frutas e Flores; | Direção, Supervisão e Profissionais | Bimestral | Na avaliação semestral |

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|
| Realizar reuniões com as famílias para divulgação das propostas, calendário, portarias e propostas de grupos; | Direção, Supervisão e Profissionais | Trimestral | Na avaliação semestral |
| Resolver conflitos e problemas inerentes ao trabalho educativo | Direção, Supervisão, Profissionais e famílias | Diário | Na avaliação semestral |
| Compartilhar relatórios de necessidades da unidade educativa com a aprovação das famílias em reuniões gerais | Direção, Supervisão | De acordo com a demanda | Na avaliação semestral |
| Divulgar o planejamento mensal das atividades realizadas | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |

| EIXO: DIMENSÕES PEDAGÓGICAS | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| META: Trabalhar de acordo com os Princípios Pedagógicos da Rede Municipal de Ensino e as Legislações referentes à Educação Infantil durante toda gestão. | | | |
| AÇÕES | RESPONSÁVEIS | PRAZO | AVALIAÇÃO |
| Realizar Coordenação dos planejamentos e propostas de trabalho com as crianças nos grupos; | Direção, Supervisão | Quinzenal | Na avaliação semestral |
| Garantir as Avaliações sistemáticas dos trabalhos desenvolvidos; | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal e Semestral | Na avaliação semestral |
| Divulgar, incentivar e organizar a participação dos profissionais na formação centralizada e descentralizada; | Direção, Supervisão | De acordo com a demanda | Na avaliação semestral |
| Garantir a discussão sistemática dos itens planejados para composição do PPP; | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |
| Possibilitar/garantir a vivência democrática e pluralista com práticas educacionais que não incorporem da mesma forma todas as crianças e suas famílias, com base nas relações étnico-raciais como princípio educacional; | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |
| Efetivar e avaliar o PES | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |
| Articular a participação de todos os grupos nos Projetos Coletivos; | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |
| Buscar parcerias para a efetivação de projetos; | Direção, Supervisão e Profissionais | Mensal | Na avaliação semestral |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------|
| Garantir a inclusão das crianças com deficiência, a contratação de professor quando necessário e o atendimento de AEE | Direção, Supervisão, Sala Multimeios e SME | Diário e de acordo com a demanda | Na avaliação semestral |
|---|--|----------------------------------|------------------------|

| EIXO: DIMENSÕES ADMINISTRATIVAS/ESTRUTURAIS | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------|
| META: Realizar um trabalho de compromisso com a garantia dos direitos do corpo docente e discente durante o período de 2017 à 2019. | | | |
| AÇÕES | RESPONSÁVEIS | PRAZO | AVALIAÇÃO |
| Organizar quadro de pessoal diário - vagas de professores, auxiliares e pessoal terceirizado; | Direção e Equipe administrativa | Diário | Na avaliação semestral |
| Cumprir horário e ações inerentes ao trabalho de direção; | Direção e Equipe administrativa | Diário | Na avaliação semestral |
| Acompanhar frequência dos servidores; | Direção e Equipe administrativa | Diário | Na avaliação semestral |
| Buscar soluções para a manutenção dos bens patrimoniais através de solicitações à PMF, relatórios estruturais para garantia da obra; colaboração com a APP na utilização dos recursos e referencia das necessidades de estrutura no uso da verba descentralizada; | Direção, supervisão, Profissionais, Conselho Escolar, APP e Comunidade Escolar | Diário | Na avaliação semestral |
| Realizar avaliação de desempenho dos profissionais, substitutos, efetivos designados e efetivos em estágio probatório; | Direção, Supervisão e comissão de avaliação | De acordo com a demanda | Na avaliação semestral |

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o envolvimento das famílias e profissionais temos também como responsabilidade para 2017:

- Buscar, junto a SME, atender a demanda de lista de espera ampliando o número de vagas;
- Estabelecer parcerias e buscar junto à PMF a otimização do espaço da quadra;
- Conseguir o reparo na drenagem das caixas de areia.

Face ao descompasso entre o desejo e os limites (como sonhar se são tantas as barreiras? Queremos, mas há o sistema que oprime, etc.), diante do conflito entre realidade difícil e o sonho, entendemos que a melhor alternativa não é deixar de sonhar, entregar os pontos, mas qualificar os sonhos! Não podemos deixar de sonhar, deixar de manifestar aquilo que desejamos muito profundamente, porém igualmente não podemos confundir aquelas palavras que expressam o sonho com a realidade. (Vasconcellos, 2002)

**PROJETO DE GESTÃO
NEI PROF. OTÍLIA CRUZ**

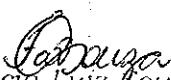
TÍTULO:

**TRABALHANDO PARA UM ESPAÇO DE QUALIDADE, RELAÇÕES DE QUALIDADE,
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

Florianópolis, 03 de outubro de 2016



Candidata: Fabrícia Luiz Souza – mat. 15829-1



Fabrícia Luiz Souza
Diretora NEI Profª Otília Cruz
Matrícula: 15829-1
Decreto Nº 13241

Responsável pela Unidade Educativa: Fabrícia Luiz Souza – mat. 15829-1

Endereço: R.: José Victor da Rosa, nº722, Bloco B, Apto:1101 – Barreiros, São José, SC

CEP: 88117405