

Gestão Democrática: Educação e Cidadania

Núcleo de Educação Infantil Tapera

Apresentação

O referido projeto está de acordo com o Decreto nº 16182 de 12 de maio de 2016, que estabelece normas para o processo de eleições para os candidatos ao cargo de Diretor da Unidade Educativa da Rede Municipal de Florianópolis, gestão 2017- 2019.

Este projeto teve a contribuição dos funcionários e famílias do Nei tapera, através de um questionário que pode nos apontar ideias e propostas que passaram a fazer parte desse documento.

Sendo este um processo de construção de uma gestão democrática e participativa, que tenha como ponto de partida o PPP da Unidade Educativa, pode assim, de forma coletiva, buscar propostas que venham transformar a realidade.

Neste sentido, buscamos um trabalho de parceria com toda a comunidade educativa, envolvidos em um fazer pedagógico de qualidade que tenha como prioridade o desenvolvimento e aprendizagem das crianças do NEI Tapera.

Contexto da Unidade Educativa

O NEI Tapera está localizado no bairro Tapera (Distrito do Ribeirão da Ilha) onde em meados de 1930, sua comunidade era composta por pescadores, rendeiras, agricultores e familiares de alguns militares da Base Aérea.

Há que se considerar ainda, que muitas famílias vêm de fora da cidade de Florianópolis, e mesmo de outros Estados do Brasil, o que faz com que o NEI Tapera receba crianças dos mais variados lugares e com as mais diferentes culturas e costumes.

Atualmente o NEI Tapera atende a 173 crianças organizadas em dois turnos de atendimento: matutino e vespertino, possui cinco salas, dois banheiros de adultos, três banheiros infantis, um depósito de materiais de limpeza e um de materiais pedagógicos, uma sala de direção, uma sala de professores. O espaço físico externo é composto por, uma área coberta, onde são realizadas as atividades de educação física, um parque com areia e brinquedos (balanço, gangorra, escorregador e gira-gira), duas casinhas, sendo uma de alvenaria e outra de madeira. Possui um grupo de 30 profissionais envolvidas no cuidar e educar dessas crianças.

Objetivo Geral

Desenvolver um trabalho de parceria com toda a comunidade educativa, para a construção e realização de uma educação infantil de qualidade que seja significativa para as crianças, para os profissionais e para as famílias.

Objetivos Específicos

- Fomentar e qualificar um atendimento de qualidade às crianças, respeitando seus direitos e suas especificidades;
- Planejar com os profissionais da UE, ações que priorizem as múltiplas linguagens, oportunizando as diferentes expressões humanas.
- Ampliar a participação das famílias, bem como de toda a comunidade educativa de forma democrática, no trabalho da Instituição;
- Possibilitar momentos de interação entre as crianças de diferentes faixas etárias, entre crianças e adultos e entre família e Instituição;
- Tornar o processo de planejamento e avaliação pedagógica, como um momento coletivo e compartilhar entre os diferentes profissionais envolvidos;
- Fomentar ações de reconhecimento, de valorização, de respeito e interação das crianças com as histórias e as diversas culturas, bem como o combate ao racismo e discriminação.

Referencial Teórico

O grupo do NEI Tapera concorda com a professora Dra. Ilca Oliveira Viana (2007), quando esta coloca que:

A gestão democrática e participativa deve envolver o diagnóstico de suas dificuldades e sucessos, a busca de soluções coletivas e organizadas para aspectos prioritários (...) o processo de formação de cidadãos responsáveis, comprometidos com a construção de melhor qualidade de vida para todos, de humanização solidária e prazerosa, com o resgate do compromisso e do respeito que devem caracterizar as relações democráticas no seu interior e no seu entorno. (...) A gestão democrática, envolvendo ações coletivas e organizadas, precisa ser contínua, permanente, e não pontual em suas ações e propostas, devendo constituir-se em processo que possibilita o crescimento coletivo. (VIANA, 2007, p.02)

Nesta perspectiva, compreendendo que um projeto de gestão deve ser flexível às possíveis mudanças e especificidades da Educação Infantil, considera-se a importância de pensar o conceito de infância e do “educar e cuidar”, a fim de que alcancemos uma gestão preocupada também com os aspectos pedagógicos da Unidade.

A primeira etapa da Educação Básica, no Brasil, é a Educação Infantil. Concerne a esta etapa o reconhecimento da criança como sujeito social de direitos e que garanta, como

nos traz Rocha (2008), (...) “uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas (linguísticas, intelectual, expressiva, emocional, corporal, social e cultural.” (2008, p.12). Essa formação deve estar atrelada às diretrizes curriculares do município de Florianópolis, cujo eixo norteador seja a brincadeira, o lúdico, o imaginário que são fundamentais no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

A Educação Infantil possui dois aspectos essenciais e indissociáveis: o educar e o cuidar. Sobre isso Miguel Arroyo (1994) coloca:

Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagem orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros numa atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. (ARROYO, 1994, p.92)

O objetivo principal do educar neste contexto, é possibilitar a interação entre criança-criança, criança-adulto e adulto-adulto, fazendo com que essas vivências contribuam para a construção de um cidadão autônomo, crítico e criativo. Embasados nesses conhecimentos podemos dizer que o cuidar, parte integrante da Educação Infantil, demanda do educar conhecimentos, habilidades, reflexões e instrumentos que subsidiem a prática educativa nas Instituições de Educação Infantil.

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Reorganização do PPP	*Estudos coletivos em reuniões pedagógicas ou em grupos a serem definidos, buscando a participação das famílias; *Apresentar o PPP nas reuniões com as famílias.	Reorganização de Fevereiro a Outubro 2017 Atualizar em novembro de cada ano
Participação das famílias no Conselho Escolar	*Divulgar através de palestras e informativo a importância do Conselho Escolar;	Início do processo em março de 2017
Propor momentos de interação entre U.E. e família	*Festa da família *Semana literária *Reuniões gerais e específicas com as famílias *Grupos de estudos e palestras para as famílias *Oficinas com as famílias	Outubro(todos os anos) Abril(todos os anos) Semestrais(todos os anos) Março(2017) Semestrais (2017)
Formação Continuada	*Promover a participação dos profissionais do Nei Tapera nas formações oferecidas pela PMF. *Buscar parcerias com universidades e outros. *Oferecer grupo de estudos com as auxiliares de sala, no horário de 12:30h as 13:30h.	Calendário da PMF e reuniões pedagógicas do segundo semestre Mensal (2017-2019)

Encontros entre os profissionais do grupo	*Reuniões entre os profissionais, para compartilhar planejamento e avaliação dos trabalhos e das crianças.	Quinzenal
Organizar passeios com as crianças em parques, teatros, cinemas e museus.	*Construir um cronograma para definir os locais e datas dos passeios, conforme calendário de programação cultural da cidade.	Nas reuniões pedagógicas (2017-2019)
Continuidade aos projetos coletivos de Parque, oficinas e vivências e meio ambiente	*Formar pequenas equipes que ficarão responsáveis pelo planejamento e organização dos projetos	Mensal(2017-2019)
Manutenção da parte física e estrutural da Instituição	*Buscar junto à PMF/SME a reforma e manutenção do prédio antigo do Nei Tapera; *Reforma do parque (continuidade)	1º semestre de 2017.
Planejamento Financeiro	*Reuniões com APP e profissionais para discutir planejamento financeiro, prestando conta das verbas utilizadas para benefício das crianças e Unidade Educativa.	Mensal (2017-2019)

Gestão Democrática: Educação e Cidadania
Núcleo de Educação Infantil Tapera
Projeto de Gestão 2017-2019

Florianópolis, 30 de setembro de 2016.

Representante do NEI Tapera para dirimir possíveis dúvidas acerca do projeto:
Thyara Cristina Machado Ferreira
Endereço: Rua do Conselho s/nº, Tapera
Fone: 4833375702



Marinalva Cavaleiro de Jesus
Candidata à direção do NEI Tapera
Gestão 2017-2019