

CAP/FLORIANÓPOLIS



Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às
Pessoas com Deficiência Visual

HISTÓRICO

EM 2002 A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO FIRMA CONVÊNIO COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO PARA A IMPLANTAÇÃO DE UM “CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL – CAP”, COM O OBJETIVO DE ATENDER A DEMANDA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL DO MUNICÍPIO.

INAUGURADO EM 2003, O CAP/FLORIANÓPOLIS PASSA A PRODUZIR, PARA OS ALUNOS CEGOS E OS DE BAIXA VISÃO, O MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO NAS ESCOLAS REGULARES, DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO.

Slide 2

u1

CONVÊNIO:

O QUE COUBE AO MEC

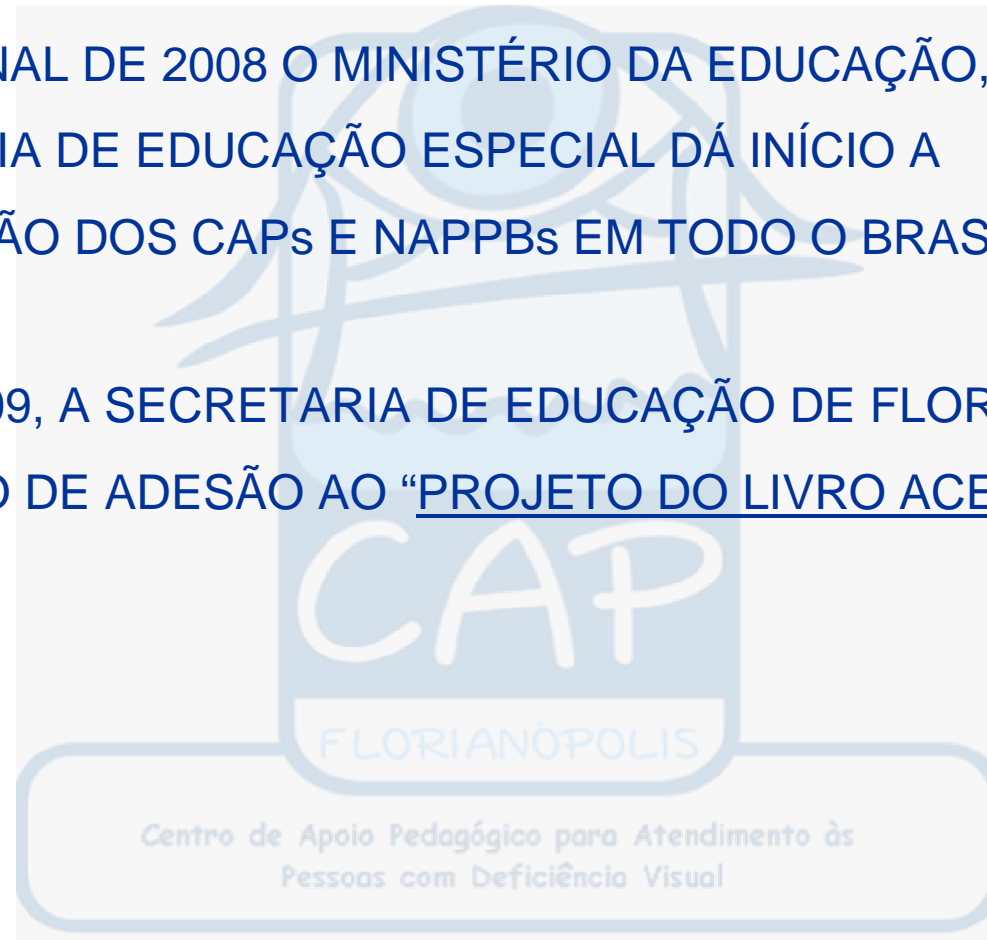
O QUE COUBE AO MUNICÍPIO.

user; 17/07/2009

NO FINAL DE 2008 O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DÁ INÍCIO A REFORMULAÇÃO DOS CAPs E NAPPBs EM TODO O BRASIL.

EM 2009, A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS ASSINA TERMO DE ADESÃO AO “PROJETO DO LIVRO ACESSÍVEL” – MEC/SEESP.

u2



Slide 3

u2

SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS CAPs

RETIRADA DO ATENDIMENTO

user; 17/07/2009

PROJETO DO LIVRO ACESSÍVEL

📖 LIVRO DIGITAL FALADO (DTB) DE ACORDO COM O PADRÃO DAISY – MEC DAISY;

📖 AMBIENTE DIGITAL ACESSÍVEL (ADA)

📖 SALAS MULTIFUNCIONAIS;

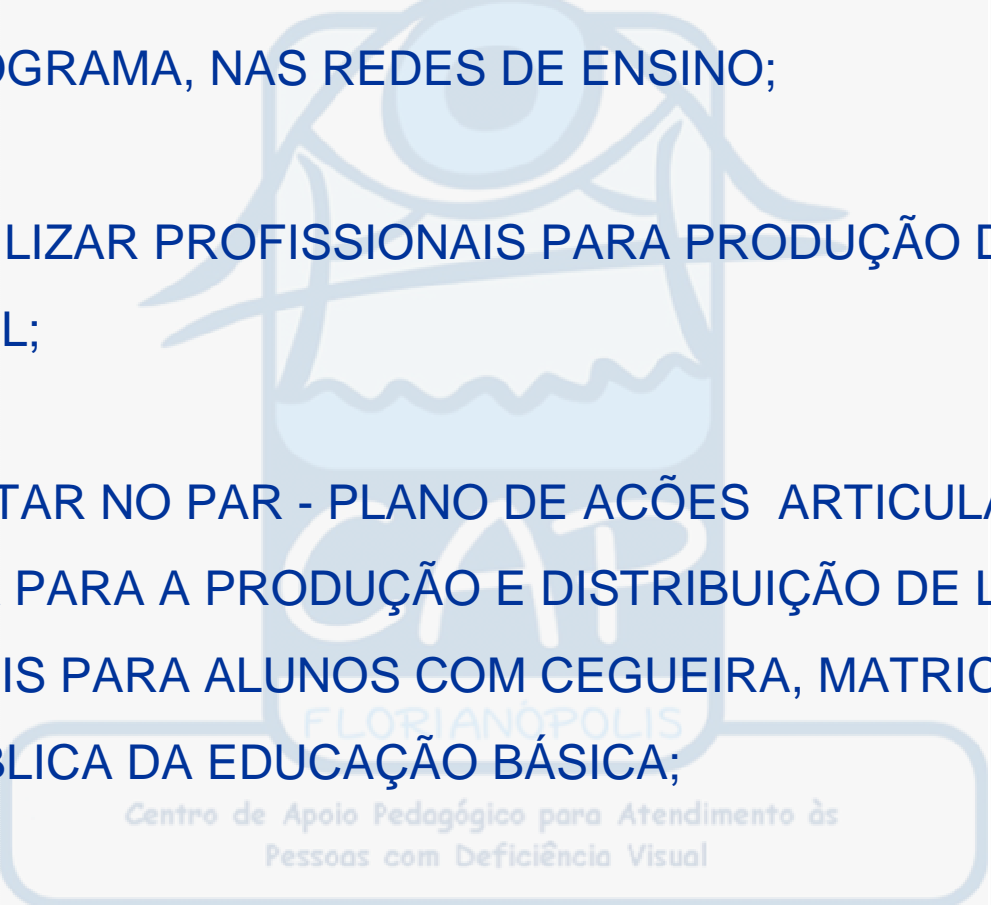
📖 LIVROS E COMPLEMENTOS EM BRAILLE



CABE À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- 📖 ASSEGURAR O FLUXO DA DISTRIBUIÇÃO DOS LIVROS ACESSÍVEIS (BRAILLE E MEC DAISY) NO INÍCIO DO ANO LETIVO;
- 📖 ATENDER A DEMANDA DE LIVROS ACESSÍVEIS, CONFORME OS TÍTULOS UTILIZADOS NA ESCOLA;
- 📖 ...ASSUMIR O COMPROMISSO DE ATENDER PARTE DA DEMANDA DE SEU ESTADO, EM ARTICULAÇÃO COM A SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO;
- 📖 COORDENAR O PROJETO...

Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às
Pessoas com Deficiência Visual

- 
- 📖 CONFIRMAR A DEMANDA DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IDENTIFICADA PELO CENSO ESCOLAR A SER ATENDIDA PELO PROGRAMA, NAS REDES DE ENSINO;
 - 📖 DISPONIBILIZAR PROFISSIONAIS PARA PRODUÇÃO DO LIVRO ACESSÍVEL;
 - 📖 APRESENTAR NO PAR - PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS, A DEMANDA PARA A PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS ACESSÍVEIS PARA ALUNOS COM CEGUEIRA, MATRICULADOS NA REDE PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA;
 - 📖 APRESENTAR AO MEC/SEESP RELATÓRIOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS CAPS;

CABE AO CAP:

- 📖 IDENTIFICAR OS TÍTULOS UTILIZADOS PELAS ESCOLAS DE SUA ABRANGÊNCIA;
- 📖 PRODUZIR LIVROS DIGITAIS ACESSÍVEIS E OS COMPLEMENTOS EM BRAILLE;
- 📖 DISTRIBUIR OS LIVROS ACESSÍVEIS ÀS ESCOLAS COM MATRÍCULA DE ALUNOS CEGOS;

Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às
Pessoas com Deficiência Visual

The background features a large, light blue watermark logo for CAP Florianópolis. The logo consists of a stylized figure with a large eye, the acronym 'CAP' in large letters, and 'FLORIANÓPOLIS' below it. At the bottom of the logo, it reads 'Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual'.

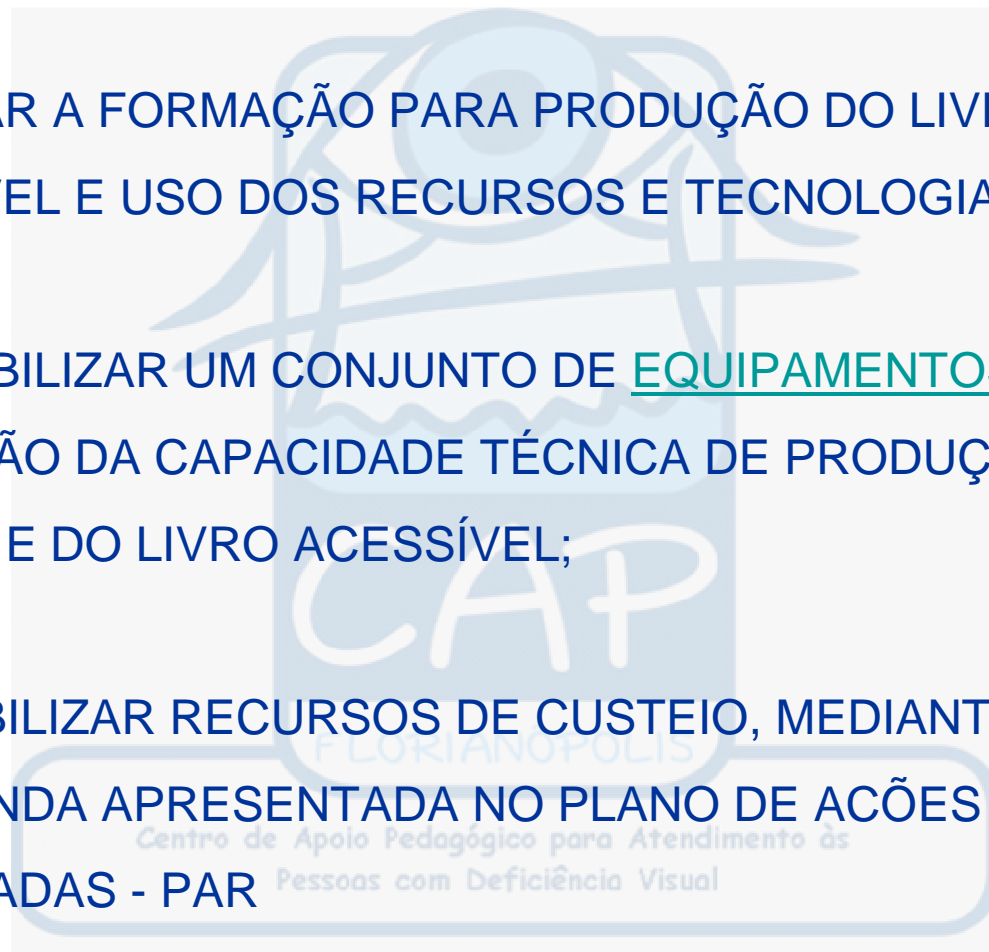
📖 ORIENTAR PROFESSORES PARA UTILIZAÇÃO DOS LIVROS
ACESSÍVEIS;

📖 MONITORAR E AVALIAR A UTILIZAÇÃO DOS LIVROS ACESSÍVEIS;

📖 ELABORAR RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES
DESENVOLVIDAS NO PROJETO

CABE AO MEC/SEESP:

- 📖 REALIZAR A FORMAÇÃO PARA PRODUÇÃO DO LIVRO DIGITAL ACESSÍVEL E USO DOS RECURSOS E TECNOLOGIAS;
- 📖 DISPONIBILIZAR UM CONJUNTO DE EQUIPAMENTOS PARA A AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE TÉCNICA DE PRODUÇÃO BRAILLE E DO LIVRO ACESSÍVEL;
- 📖 DISPONIBILIZAR RECURSOS DE CUSTEIO, MEDIANTE ANÁLISE DA DEMANDA APRESENTADA NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR





DEMANDA ATUAL DO CAP (2009)

70 LIVROS DIDÁTICOS ADAPTADOS (40 TÍTULOS)

31 LIVROS DE LITERATURA INFANTIL ADAPTADA (15 TÍTULOS)

18 ALUNOS CEGOS ATENDIDOS

23 ALUNOS COM BAIXA VISÃO

17 ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MULTIPLA ASSOCIADA À CEGUEIRA
OU À BAIXA VISÃO.

Apoio Pedagógico para Atendimento às
Pessoas com Deficiência Visual

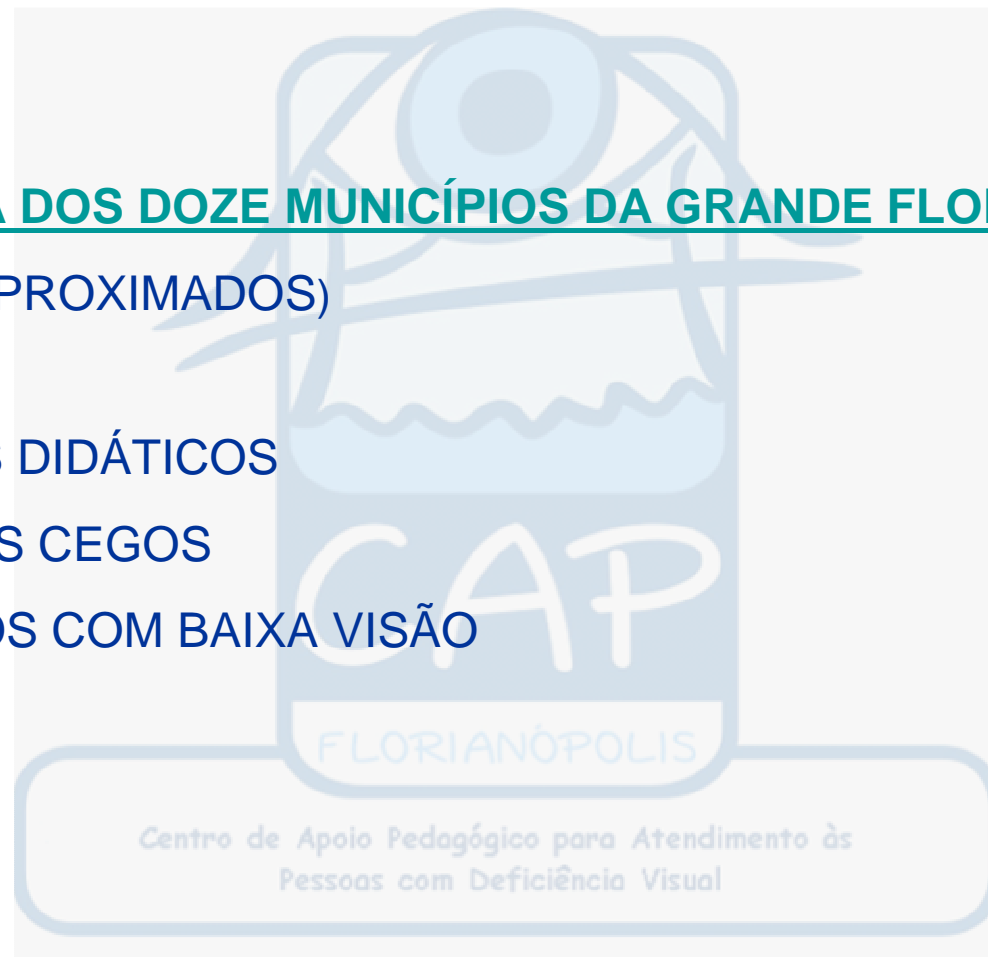
DEMANDA DOS DOZE MUNICÍPIOS DA GRANDE FLORIANÓPOLIS

(DADOS APROXIMADOS)

67 LIVROS DIDÁTICOS

11 ALUNOS CEGOS

15 ALUNOS COM BAIXA VISÃO



ADEQUAÇÃO DO CAP/FLORIANÓPOLIS PARA ATENDIMENTO A NOVA DEMANDA

1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

1.1. NÚCLEO DE PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO, DIVIDIDO EM QUATRO SETORES:

- **SETOR DE PRODUÇÃO BRAILLE:** CONSTITUI-SE EM UM CONJUNTO DE RECURSOS E TECNOLOGIAS QUE TEM POR OBJETIVO A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS COMO LIVROS DIDÁTICOS, TEXTOS, LITERATURA E OUTROS EM BRAILLE.
- **ÁUDIO:** PRODUÇÃO DE LIVROS DIGITAIS ACESSÍVEIS – MECDaisy.

➤ **AMPLIAÇÃO:** PRODUÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS, JOGOS, TEXTOS, ETC. EM TIPOS AMPLIADOS DE ACORDO COM A NECESSIDADE/ ESPECIFICIDADE DO ALUNO E DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO MÉDICA

➤ **SETOR TÁTIL:** DESENVOLVE E PESQUISA MATERIAIS TÁTEIS ADEQUADOS PARA AS ADAPTAÇÕES DE LIVROS (LITERATURA INFANTIL), MAPAS, JOGOS, BRINQUEDOS E OUTROS QUE TEM POR FINALIDADE A COMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-CURRICULAR.

1.2. NÚCLEO DE FORMAÇÃO

REALIZA A CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE REGULAR E DAS SALAS MULTIMEIOS, QUANTO AO USO DO BRAILLE, LEDORES DE TELA (DOSVOX, JAWS), LIVRO DIGITAL ACESSÍVEL (MEC DAISY), BRAILLE FÁCIL, GRAFIA E SIMBOLOGIA BRAILLE, SOROBAN, ADAPTAÇÃO TÁTIL, MUSICOGRAFIA BRAILLE DENTRE OUTRAS.

FLORIANÓPOLIS

Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às
Pessoas com Deficiência Visual

2. INVESTIMENTOS:

2.1. INVESTIMENTO EM RECURSOS HUMANOS: ALÉM DOS PROFISSIONAIS QUE ATUALMENTE COMPÕEM A EQUIPE DO CAP, APRESENTAMOS UMA ESTIMATIVA DO NÚMERO DE PESSOAS NECESSÁRIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO VISANDO O ATENDIMENTO DA NOVA DEMANDA.

DEZESSEIS (16) PROFESSORES DAS ÁREAS DE:

- GEOGRAFIA COM CONHECIMENTO EM CARTOGRAFIA,
- EXATAS,
- EDUCAÇÃO INFANTIL
- SÉRIES INICIAIS
- EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

(DEZ (10) PARA O SETOR DE PRODUÇÃO E SEIS (6) PARA O SETOR TÁTIL)

- DOIS (2) REVISORES DE 20 HORAS.
- TRÊS (3) DIGITADORES DE MEIA JORNADA PARA DIGITALIZAÇÃO E LIMPEZA DE ARQUIVOS.
- UM COORDENADOR: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM JORNADA INTEGRAL, COM CONHECIMENTO E DOMÍNIO DO BRAILLE E DEMAIS TECNOLOGIAS PERTINENTES AO TRABALHO DO CAP, RESPONSÁVEL PELA ARTICULAÇÃO DESTE COM OS DEMAIS SETORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ORGANIZAÇÃO INTERNA, PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS FORMAÇÕES E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

2.2. INVESTIMENTO EM ESPAÇO FÍSICO: CONSIDERANDO QUE O ATUAL ESPAÇO OCUPADO PELO CAP JÁ É REDUZIDO PARA O FLUXO ATUAL DE TRABALHO, ACREDITAMOS QUE PARA COMPORTAR A NOVA DEMANDA, BEM COMO OS NOVOS EQUIPAMENTOS SERÁ NECESSÁRIO O DOBRO DA ÁREA ATUAL.

2.3. INVESTIMENTO EM EQUIPAMENTOS: ALÉM DOS EQUIPAMENTOS QUE SERÃO FORNECIDOS PELO MEC/SEESP, NO VALOR APROXIMADO DE R\$188.000,00, CONFORME PREVÊ O PROJETO DO LIVRO ACESSÍVEL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL, CALCULAMOS QUE SERÃO NECESSÁRIOS APROXIMADAMENTE MAIS DEZ (10) COMPUTADORES, UMA (1) FOTOCOPIADORA COLORIDA E MOBILIÁRIO ADEQUADO.