

Apresentação:

O projeto de gestão escolar foi elaborado a partir da leitura de projetos de gestões anteriores da unidade educativa, discussões feitas com professores e também foram recolhidas sugestões por escrito da comunidade. Assim sendo pretendemos a construção de uma Escola democrática, aberta e integrada à comunidade em que está inserida. Visando um espaço para a formação de cidadãos participativos, críticos e independentes com responsabilidades e respeito para consigo e principalmente ao outro, tendo ele a consciência de pertencer a um universo que vive coletivamente.

Almejamos uma gestão colaborativa, com práticas da gestão democrática da educação pública, contando com a participação efetiva dos professores, coordenador, gestor, funcionários, conselho escolar e da comunidade local nas tomadas de decisões.

Idealizamos uma gestão de Resultados Educacionais, composta de processos e práticas de gestão transparente voltada para assegurar a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem.

Contexto da Unidade Escolar:

A Escola Básica Municipal Almirante Carvalhal, está situada no Bairro de Coqueiros, na Rua Bento Goiás, nº 113, CEP 88080-150.

Atualmente encontram-se matriculados 470 alunos de 1º ao 9º ano do ensino fundamental.

A unidade escolar apresenta um quadro de 53 funcionários, dentre eles professores, diretor, orientadores, supervisor, administrador, auxiliares de ensino fundamental, auxiliar de ensino de ciências, professora auxiliar de tecnologia educacional, professor auxiliar de ensino libras, professor auxiliar de ensino especial, professor de libras, professor de educação especial, readaptados, merendeiras, limpeza e bibliotecária.

Os contatos com as famílias são feitos através de reuniões, circulares ou atendimentos individuais, sempre que necessário. Além desses momentos são assegurados no calendário escolar, horas de integração com a comunidade, através de atividades recreativas, festivas e comemorativas, respeitando as Diretrizes estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

A média que a escola vem alcançando nos últimos anos no Índice de Desenvolvimento Da Educação Básica-ÍDEB são anos iniciais de 6.2 e anos finais de 5.0, sendo assim considerado um bom índice.

O espaço físico da escola é constituído de dez salas aula, três quadras de esporte, sala de artes, laboratório de ciências, sala informatizada, secretaria, sala dos professores, sala para o apoio pedagógico, sala de materiais para educação física.

O funcionamento da Unidade Escolar acontece no período matutino das 7h45min às 11h45min e no período vespertino das 13h15min às 17h15min.

A escola cede seu espaço também, no período noturno, para a Educação de Jovens e Adultos, sendo o funcionamento do espaço escolar neste período independente da Escola Básica Municipal.

Objetivo Geral:

Contribuir para o desenvolvimento de competências necessárias para gestão democrática e participativa.

Objetivos Específicos:

- Implementar práticas pedagógicas para o crescimento e uma melhor qualidade de vida para os educandos;
- Fortalecer a integração escola-comunidade;
- Possibilitar e inclusão social e acompanhamento pedagógico de todos os educandos;
- Fortalecer o relacionamento entre os estudantes, funcionários, pais e comunidade;
- Garantir o acesso à cultura.

Referencial teórico:

O objetivo da escola consiste em promover o pleno desenvolvimento do Ser Humano, permitindo que ele exerça sua cidadania.

A escola, em sua diversidade, trabalha para que seus alunos, sua comunidade consigam interagir com outras pessoas respeitando as diferenças culturais da comunidade escolar.

O planejamento participativo será alicerce para novas conquistas onde de forma democrática seremos agentes capazes de respeitar o passado, presente e contribuir com o futuro.

Um dos documentos que norteiam a elaboração desse projeto é as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC (2015, p. 37), afirmando que: “Tal entendimento manifesta o compromisso da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis em oportunizar a todos os seus estudantes o avançar de suas aprendizagens para além do senso comum”, sendo assim, nossa Unidade Escolar, diante do que percebe pelos sinais oferecidos pela comunidade, preocupá-se e tenta novos caminhos que sejam norteadores e para que tanto se faz necessário uma gestão democrática. É por isso, que dentro dessa realidade da gestão democrática da escola, “a democratização se faz parte”. Isto quer dizer, a comunidade escolar, os professores, funcionários, tem que se envolver diretamente com os problemas da escola, se interessar pelo desenvolvimento diário, da escola, pois “a democracia só se efetiva por atos e relações que se dão no nível da realidade concreta” (PARO, 2001, p. 18).

Buscamos autonomia, gerenciamento administrativo e pedagógico de qualidade e respeitamos os princípios da Rede Municipal de Educação. Abrimos as portas para um novo

momento, onde todos temos algo a contribuir, possibilitando a busca de soluções adequadas a atual realidade da Unidade Escolar. Assim, a direção da Unidade Escolar será um agente articulador na execução de projeto de gestão.

Metas, ações e Cronogramas

<p>Gestão Democrática *Resgatar participação quantitativa e qualitativa da comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover através de reuniões dos colegiados uma participação efetiva dos pais e alunos; - Discutir e elaborar o calendário escolar junto à comunidade; - Reavaliar o Projeto Político Pedagógico da escola (PPP); - Possibilitar a continuidade do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP); -Incentivar a continuidade do Grêmio Estudantil dentro dos preceitos legais. 	<p>Bimestral</p> <p>03/2017</p> <p>02 a 04/2017</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p>
<p>Relação Unidade Educativa-família * Garantir eventos que promovam a integração a comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a família da escola, através de eventos como: Festa junina, festa da família, mostra pedagógica e cultural; - Promover a visitação das famílias nas dependências da escola para que conheçam melhor o espaço de ensino dos estudantes; - Solicitar parceria com o posto de saúde para que aconteçam palestras pertinentes a sua realidade. 	<p>2017 a 2019</p> <p>02/2017</p> <p>Trimestral</p>
<p>Dimensões Pedagógicas * Promover e incentivar a capacidade dos profissionais e estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações que auxiliem os professores no trabalho pedagógico; - Criar condições para que os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade; - Auxiliar o professor no uso dos materiais pedagógicos - Promover palestras de incentivo aos estudos; - Acompanhar o rendimento dos estudantes, e caso de baixo rendimento procurar pais e responsáveis; - Incentivar a participação dos estudantes em projetos, 	<p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p> <p>02 e 08/2017</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p>

	<p>gincanas, eventos culturais e concursos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir a prevenção e acompanhamento da evasão escolar; - Promover a diversidade, a pluralidade racial e a inclusão, segundo a lei 10.639/2003; - Ler as normas da escola, enfatizando os direitos e deveres dos estudantes e a consciência de liberdade, responsabilidade e respeito; - Estimular a continuidade do uso do uniforme; - Apoiar e acompanhar os projetos, concursos e atividades interdisciplinares; - Organizar grupos de estudo para pensar e repensar as questões da indisciplina, bullying e violência na escola, buscando achar soluções para os mesmos; - Organizar saídas de estudo, com visitas para socializar o estudante, bem como aprofundar os estudos. <p>Exemplos: teatros, centro históricos, feiras culturais, tecnológicas, trilhas entre outros.</p>	<p>2017 a 20219</p> <p>2017 a 2019</p> <p>02 e 08/2017</p> <p>2017 a 2019</p> <p>02 e 08/2017</p> <p>Bimestral</p> <p>2017 a 20219</p>
<p>Dimensões</p> <p>Administrativas e Estruturais</p> <p>*Resignificar o espaço físico e administrativo da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a conscientização da comunidade escolar quanto a preservação do patrimônio da unidade escolar; - Promover um ambiente escolar acolhedor; - Solicitar a reforma do patrimônio estrutural da escola; - Conservar o acervo permanente e digital; - Gerenciar de forma consciente os recursos oriundos do governo federal e municipal; - Dar apoio e sugestões e equipagens aos trabalhos da biblioteca, sala informatizada, laboratório, sala multimeios e apoio pedagógico. 	<p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017 a 2019</p> <p>2017 A 2019</p>

Bibliografia:

Projeto Político Pedagógico – SME - Reformulado em 2012.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática na Escola Pública**. São Paulo. Ática, 2001.

DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS/SC-2015

EBM ALMIRANTE CARVALHAL

PROJETO DE GESTÃO

Um Olhar Para o Futuro

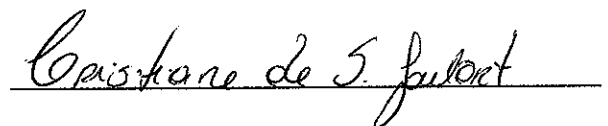
Candidata: Cristiane de Souza Goulart

Endereço: Rua Elizeu Di Bernardi nº615, Bloco: A4, Apto:101

Campinas - São José /SC

CEP-88101-050

Telefone: (48) 9658.5534



Cristiane de Souza Goulart

Matrícula 133663

**GESTÃO PARTICIPATIVA, UM OLHAR COLETIVO EM BUSCA DA APRENDIZAGEM E
SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES
PROJETO DE GESTÃO PARA 2017 ATÉ 2019**

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALMIRANTE CARVALHAL
RUA BENTO GOIÁ nº 113 / BAIRRO COQUEIROS
CEP: 88080-150
FONE: 3248-6645**

APRESENTAÇÃO

Meu projeto de gestão foi elaborado e escrito a partir das discussões oportunizadas pela Comissão Eleitoral Local com a comunidade escolar. Dificuldades elencadas: Indisciplina por parte dos estudantes, melhor organização pedagógica e administrativa com maior uso dos setores e recursos escolares, comunicação, integração e articulação do planejamento entre os professores, qualificação da alimentação, inclusão e fortalecimento dos grupos deliberativos.

Entendo que um bom projeto de gestão deve se basear em quatro eixos, que são norteadores do trabalho escolar:

A **Gestão democrática** implica na participação efetiva de todos os segmentos da escola - estudantes, funcionários, professores e famílias, assim como seus grupos representativos: Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores, Grêmios Estudantil e outras instâncias deliberativas para juntos atuarem sobre questões administrativas e pedagógicas no âmbito escolar. É discutindo os problemas, redefinindo metas ou propondo soluções que se abriu espaço para o diálogo fortalecendo a **relação Unidade Educativa e Família**. São nesses momentos de troca que se conhecesse a comunidade em que a Unidade Educativa está inserida, sua rotina social e econômica, suas diferenças, necessidades e expectativas.

O Projeto também deve estar pautado nas **Dimensões Pedagógicas, Administrativas e Estruturais**.

Pedagógicas, pois precisa valorizar o currículo como sendo as diferentes aprendizagens vividas pelos estudantes a partir do conhecimento histórico produzido pelo homem, promovendo assim, o seu desenvolvimento intelectual e crítico. E administrar os recursos financeiros, físicos e materiais, zelando pelo patrimônio público, organização pedagógica, documentações de acordo com as leis vigentes.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Escola Básica Municipal Almirante Carvalhal situa se na área continental de Florianópolis, especificamente no bairro Coqueiros. Atende famílias do próprio bairro, Abraão, Capoeiras e Vila Aparecida. No período matutino e vespertino funciona o ensino fundamental e no período noturno a Educação de Jovens e Adultos – EJA.

De acordo com os dados do Sistema de Gestão Escolar da PMF (25/08/16) estão matriculados 485 estudantes no ensino básico fundamental.

É constituído de 54 funcionários. A escola possui: Biblioteca, Sala de professores, Depósitos de materiais para Educação Física, Sala Multimeios, Laboratório de Ciências, Depósito para materiais da disciplina de Artes, Sala Informatizada, secretaria, Sala de Diretor(a), Sala da Equipe Pedagógica, Salas de Aulas, Sala de Apoio Pedagógico, Sala para empréstimo de Materiais Didáticos e Fotocópias, Depósitos, Banheiros para os estudantes, Adaptado e para funcionários, Cozinha, Pátio coberto/refeitório, Pátio interno, Parquinho, Quadras de Esportes não cobertas.

O ano letivo está dividido em quatro bimestres, a avaliação é descritiva para o 1º ao 3º ano e para os alunos especiais e avaliação quantitativa para os estudantes do 4º ao 9º ano.

De acordo com a pesquisa sócio-econômica feita pelo Conselho Escolar em 2014: 34% dos pais possuem ensino médio. 48% dos estudantes moram com pai e mãe e 44% somente com a mãe. 65% das famílias são branca. Sobre a renda familiar: 23% não declararam, 19% recebem menos que um salário mínimo, 25% de um a dois salários, 18% de dois a três salários. Grande parte das famílias trabalha na prestação de serviços e 75% das famílias possuem computador. A maioria é natural de Florianópolis (72%), sendo que 60% moram em Coqueiros, 15% em Capoeiras, 16% no Abraão.

De acordo com os relatos dos Colegiados de Classe e resultados quantitativos a escola apresenta o desafio de contemplar na organização pedagógica e administrativa escolar as diferentes aprendizagens e especificidades dos estudantes e famílias. Pra isso precisa respeitar as legislações vigentes: Lei nº 9.394, de 2012/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, as Resoluções do CME: nº 02 e nº 03/2009, nº 01/2010, nº 02/2011, nº 01/2013 e demais portarias da Prefeitura Municipal de Florianópolis.

OBJETIVOS

- Identificar a escola como espaço de conhecimento e integração, respeitando as diferentes aprendizagens dos estudantes. Significa então reestruturar a organização e metodologia de trabalho em prol do crescimento pessoal e coletivo;
- Fomentar a participação de todos os segmentos que fazem parte da escola ampliando os momentos de discussão coletiva e de força deliberativa;

- Zelar pelo patrimônio público e melhoria da qualidade dos serviços públicos prestados em parceria com o grupo de funcionários, professores, estudantes e famílias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oportunizar momentos pedagógicos para troca de idéias e experiências entre os profissionais da educação e de outras áreas, enriquecendo assim o seu planejamento e sua metodologia de intervenção;
- Promover o acesso e permanência dos estudantes na escola de forma qualitativa e verdadeira, através de um currículo significativo;
- Fortalecer a atuação das instâncias deliberativas e de cunho representativo da escola, como: o Grêmio Estudantil, a Associação de Pais e Professores e o Conselho Deliberativo;
- Incentivar a participação das famílias nas atividades propostas pela escola tornando a mais significativa.

REFERENCIAL TEÓRICO

Considero pertinente referendar o que está escrito no Projeto Político e Pedagógico desta Unidade Educativa sobre o papel da escola tomando como base as concepções de Homem, Sociedade, Educação e Escola.

Homem - ser em processo permanente de autoconhecimento e crescimento, que transforma e é transformado. **Sociedade** – Espaço de interação humana no qual se reflete a maneira de ser, agir e pensar de um povo. **Educação** – Processo que envolve formação e mediação, visando o exercício da cidadania para a construção de uma sociedade inclusiva.

Escola – Espaço de produção e socialização de saberes, que auxilia na formação da competência acadêmica, humana e na transformação da sociedade. (PPP / 2016)

Dessa forma é importante fazer os educandos compreenderem a sua realidade social, política e econômica, instrumentalizando o de conhecimentos que o desenvolvam intelectual e fisicamente permitindo assim, intervirem sobre o que está posto e que façam uso dessas ferramentas para ter acesso às condições contemporânea do trabalho e contexto social.

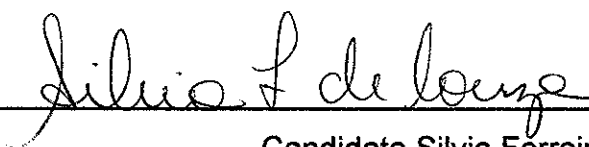
METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Promover a participação da comunidade escolar sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras com poder deliberativo.	-Fortalecer os grupos representativos da escola: Representantes de sala Grêmio, Conselho escolar, APP promovendo reuniões mensais; -Criar um espaço informativo para divulgar sobre os assuntos discutidos e encaminhamentos realizados pelos grupos representativos.	-Mensal -Março /2017

Favorecer um ambiente adequado para o trabalho pedagógico e aprendizagem dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> -Redimensionar a ação dos colegiados de classe em práticas pedagógicas; -Trazer profissionais de outras áreas que compartilham o seu conhecimento e atuação sobre o desenvolvimento humano para reflexão da prática pedagógica; -Integrar o Projeto de Trilha e outras saídas com o planejamento; -Criar um espaço multimídia para enriquecer o planejamento; -Otimizar o uso dos setores nas atividades com os professores de área; -Dar continuidade aos projetos pedagógicos existentes e eventos de integração com a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bimestral -2º semestre 2017 -Bimestral -Abril/2017 -Bimestral -Março/2017
Favorecer a inclusão dos alunos com deficiência.	<ul style="list-style-type: none"> -Promover reuniões/planejamento com a equipe pedagógica, sala multimeios e professoras auxiliares de Educação Especial; -Organizar junto aos professores o desenvolvimento de atividades adaptadas aos alunos especiais; -Organizar com as professoras auxiliares de EE um registro diário das atividades desenvolvidas e portfólio ao final do bimestre para as famílias; -Manter um quadro com notícias, informes, curiosidades sobre Inclusão; -Identificar o estacionamento em frente à escola para deficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mensal -Quinzenal -Início do ano -Mensal -Março/2017
Qualificar o uso dos setores: biblioteca, Sala Informatizada e Laboratório de Ciências por parte dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> -Propor reuniões mensais com os setores para otimizar o seu uso; -Reestruturar o espaço da Biblioteca para dinamizar o uso; -Criar o Clubinho de Ciências e de monitores com os setores; -Apoiar os planejamentos integrados com os setores. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mensal -Março -Maio -Mensal
Atualizar o P.P.P. e Regimento Interno.	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer reuniões bimestrais com a comunidade escolar para discussão e atualização do documento; -Criar um grupo de estudo para sua organização; -Respeitar as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> -2º semestre/2017
Melhorar a qualidade da merenda escolar.	<ul style="list-style-type: none"> -Manter reuniões mensais com a equipe pedagógica, estudantes, nutricionista e equipe de cozinha; -Promover com os estudantes uma pesquisa diária de satisfação sobre a alimentação servida no recreio e almoço; -Solicitar apoio do Conselho escolar para melhoria da qualidade da alimentação. 	<ul style="list-style-type: none"> -1ª quinzena de maio/ 2017
Manter o patrimônio predial, aplicando corretamente os recursos financeiros que são destinados.	<ul style="list-style-type: none"> -Criar um espaço para sugerir sobre a aplicabilidade dos recursos; -Aplicar os recursos financeiros buscando melhorias pedagógicas e físicas; -Prestar conta dos recursos financeiros de acordo com as orientações da SM; -Responsabilizar quanto ao mau uso do espaço físico e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mensal -Durante o ano

PROJETO DE GESTÃO

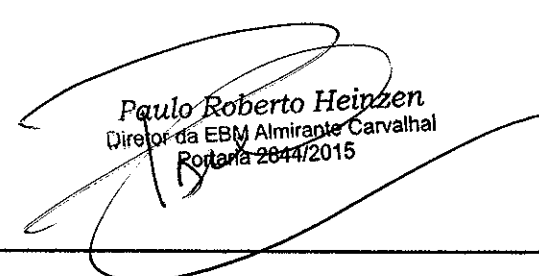
2017 A 2019

FLORIANÓPOLIS, 04 DE OUTUBRO DE 2016



Candidata Silvia Ferreira de Souza

Mat: 12380-3



Paulo Roberto Heinzen
Diretor da EBM Almirante Carvalhal
Portaria 2844/2015

Diretor Paulo Roberto Heinzen

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALMIRANTE CARVALHAL
RUA BENTO GOIÁ nº 113 / BAIRRO COQUEIROS
CEP: 88080-150
FONE: 3248-6645