

PROJETO DE GESTÃO 2017/2020

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO

APRESENTAÇÃO

O presente projeto foi construído com a participação do coletivo escolar e é composto de elementos que mostram um pouco do contexto da unidade educativa. Sendo construído e validado coletivamente, pretende firmar um comprometimento e envolvimento de toda comunidade escolar. Nesse sentido, constitui-se em um documento norteador que apresenta as proposições de metas e ações futuras com vistas a melhoria da qualidade de ensino.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

O distrito São João do Rio Vermelho situa-se ao nordeste da cidade de Florianópolis – SC. É um dos bairros mais antigos e mais extensos da Ilha. Atualmente o Distrito conta com duas escolas básicas municipais, uma escola básica estadual, uma particular, uma creche e um núcleo de educação infantil, também municipais. Nas últimas décadas o Distrito vem enfrentando um processo de transformação urbana, que contribui para a construção de um novo modo de vida na localidade. Com o crescimento acelerado da população local, a atual realidade é a de constante falta de vagas nas unidades públicas de ensino.

Neste contexto a Escola Básica Municipal Antônio Paschoal Apóstolo e a Escola Estadual de Muquém são as duas escolas públicas do bairro que oferecem os anos iniciais do ensino fundamental, porém a segunda com um número reduzido de turmas. A partir de 2012, em torno de 80% dos educandos da escola são crianças menores de 9 anos de idade.

A Escola Básica Municipal Antônio Paschoal Apóstolo está localizada no distrito de São João do Rio Vermelho. Fundada em 1956, atualmente atende em torno de 715 estudantes dos anos iniciais (1º ao 4º anos) do Ensino Fundamental de nove anos.

Seu quadro funcional é composto de: diretor, secretária, equipe pedagógica, bibliotecária, professores efetivos e professores substitutos, vigias no período noturno, funcionários terceirizados na alimentação e limpeza.

A escola atualmente possui treze salas de aula, uma sala para o apoio pedagógico, biblioteca, sala de ciências, sala informatizada, sala de artes, duas quadras de esporte, parque e demais dependências. Atualmente a sala de funcionários e o refeitório estão sendo utilizados como sala de aula devido ao número crescente de matrículas.

De acordo com os dados informados nas fichas de matrícula a maioria dos alunos é de famílias com baixo poder aquisitivo, atuam como profissionais autônomos e não concluíram o ensino fundamental. São de outros estados do Brasil e residem em imóveis alugados, gerando um movimento constante de transferência de alunos.

OBJETIVO GERAL

Promover a construção e a democratização do conhecimento, tendo como ponto de partida a realidade de cada aluno, buscando ampliar a sua visão de mundo. Nesse sentido, entendemos que o acesso ao conhecimento propicia a inserção social e cultural do mesmo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover uma gestão democrática e participativa;
- b) Garantir uma unidade educativa com qualidade nas dimensões administrativas, pedagógicas e institucionais.

REFERENCIAL TEÓRICO

A EBM Antônio Paschoal Apóstolo é uma escola singular na Rede Municipal de Florianópolis, pois atende prioritariamente a infância. Dessa forma, a UE vem estudando e reorganizando sua proposta pedagógica, discutindo e pontuando através da gestão compartilhada: a escola que almejamos, o aluno que pretendemos formar. Os objetivos gerais (metas à serem alcançadas) em cada ano de ensino e quais as possibilidades e limitações para cada ano de ensino e ano letivo.

Esta escola ao receber crianças com 6 anos de idade advindas ou não da educação infantil realiza ações visando esse atendimento, como: adequação curricular e do mobiliário, reorganização das salas de aula com livros e brinquedos, discussão sobre o tempo que a criança dedica a realização das diferentes atividades propostas e como essa criança apreende a leitura e a escrita. Todos os espaços e tempos devem ser pensados e organizados em função dos processos de aprendizagem dessas crianças.

Atender ao direito da criança na sua escolarização está descrito no documento oficial *Ensino fundamental de nove anos*: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Neste documento encontramos a citação de Paulo Freire que trata das orientações para organizar a proposta pedagógica:

“(...)que a educação e pedagogia dizem respeito à formação cultural - o trabalho pedagógico precisa favorecer a experiência com o conhecimento científico e com a cultura, entendida tanto na sua dimensão de produção nas relações sociais cotidianas e como produção histórica acumulada, presente na literatura, na música, na dança, no teatro, no cinema, na produção artística, histórica e cultural que se encontra nos museus. Essa visão do pedagógico ajuda a pensar sobre a creche e a escola em suas dimensões políticas, éticas e estéticas. A educação, uma prática social, inclui o conhecimento científico, a arte e a vida cotidiana (...)” (p.19).

A respeito da organização escolar o mesmo documento nos indica que:

(...) “A experiência do brincar cruza diferentes tempos e lugares, passados, presentes e futuros, sendo marcada ao mesmo tempo pela continuidade e pela mudança. A criança, pelo fato de se situar em um contexto histórico e social, ou seja, em um ambiente estruturado a partir de valores, significados, atividades e artefatos construídos e partilhados pelos sujeitos que ali vivem, incorpora a experiência social e cultural do brincar por meio das relações que estabelece com os outros – adultos e crianças. Mas essa experiência não é simplesmente reproduzida, e sim recriada a partir do que a criança traz de novo, com o seu poder de imaginar, criar, reinventar e produzir cultura(...)” (p.34).

E por fim, encontramos ainda sobre a organização pedagógica as orientações de Sônia Kremer:

“(...)A forma como a escola percebe e concebe as necessidades e potencialidades de seus estudantes reflete-se diretamente na organização do trabalho escolar. Por isso, vale ressaltar que, como cada escola está inserida em uma realidade com características específicas, não há um único modo de organizar as escolas e as salas de aula(...)” (p.11).

Dessa forma, a organização do trabalho pedagógico precisa ser construída individualmente e com o coletivo escolar de maneira que garanta uma prática pautada em eixos orientadores, visando à alfabetização e letramento, possibilitando assim, ao estudante sua formação para cidadania.

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Oferecer um espaço físico diversificado, seguro e acolhedor aos educandos.	Organizar o espaço físico externo possibilitando o brincar com segurança. Desenvolver um projeto coletivo de trabalho para o período de recreio nos dias chuvosos. Garantir e aprimorar os espaços como sala de artes/brinquedoteca, biblioteca, sala de ciências e	Anual e Contínuo

	sala informatizada.	
Buscar ações junto aos órgãos municipais e estaduais buscando a melhoria da mobilidade de motoristas e pedestres na frente da escola.	Buscar parcerias junto a Guarda Municipal e IPUF para o desenvolvimento ações que visem à melhoria do trânsito na frente da escola.	1º ano de gestão
Articular junto às escolas locais e Secretaria Municipal de Educação a discussão de ações que viabilizem o atendimento dos estudantes do bairro, sem prejuízos na estrutura física atual e buscar a recuperação de espaços perdidos como refeitório e sala de funcionários.	Discutir com as escolas locais e buscar junto a Secretaria Municipal de Educação ações para o atendimento dos estudantes sem prejuízo na segurança, estrutura física e perda de espaços da escola.	1º ano de gestão
Desenvolver projetos relacionados à educação, Meio Ambiente e a cultura.	Garantir o desenvolvimento de pelo menos dois projetos de escola anuais, relacionados à educação, cultura e ao meio ambiente.	Anual e contínuo
Garantir a discussão e atualização do Projeto Político Pedagógico.	Oportunizar momentos discussão do Projeto Político Pedagógico em reuniões pedagógicas.	Anual e contínuo
Promover a aproximação da escola com as famílias, comunidade e com as outras unidades de educação existentes no bairro.	Propiciar momentos de participação da comunidade escolar em eventos que promovam a aproximação das famílias com a escola, bem como a busca de parceria com as organizações de bairro e escolas locais.	Anual e contínuo
Incentivar o uso do uniforme escolar (camiseta), objetivando a	Desenvolver campanha de incentivo ao uso da camiseta escolar. Promover oficinas de serigrafia com logo da escola em camisetas. Repensar a	Anual e contínuo

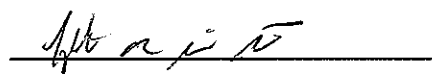
<p>identificação do aluno dentro e fora do espaço escolar.</p>	<p>arte do logo da escola.</p>	
<p>Garantir a inclusão de todos os estudantes com qualidade de acesso ao conhecimento através de um planejamento articulado entre professores, professores auxiliares e equipe pedagógica.</p>	<p>Garantir a cada trimestre planejamentos articulados entre os professores.</p>	<p>Anual e contínuo</p>
<p>Garantir reuniões com a equipe de gestão, APP e Conselho de escola para deliberações, efetivando uma gestão democrática e participativa.</p>	<p>Promover reuniões periódicas para discussão e deliberações coletivas.</p>	<p>Trimestral.</p>
<p>Obs: Seguindo orientações de Resoluções, Portarias e normativas da Secretaria Municipal de Educação, buscar a autonomia da escola no calendário escolar, na garantia de espaços de estudos como reuniões pedagógicas (quatro no ano), reuniões de planejamento e reuniões administrativas. Garantir os 200 dias letivos e 800h no ano bem como promover atividades como: uma Mostra Educativa por trimestre com entrega de avaliações e a garantia de no mínimo três eventos festivo-culturais com as famílias.</p>		

PROJETO DE GESTÃO 2017/2020

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO

Florianópolis, 30 de setembro de 2016.

Candidata ao cargo de Diretora da Unidade Educativa:



Izoete da Silva dos Santos

Izoete da Silva dos Santos

e-mai: izoete.santos@prof.pmf.sc.gov.br

Rodovia João Gualberto Soares 9089 - Rio Vermelho - Florianópolis – S.C.

Fone/fax: (48) 99210916