

Projeto de gestão 2017-2020
Escola Básica Municipal Batista Pereira

Apresentação:

De acordo com a legislação brasileira, todo o processo educativo desenvolvido nas escolas deve estar embasado na gestão democrática, com a participação de todos os segmentos envolvidos. Assim sendo, o presente projeto foi elaborado a partir das demandas e discussões com a comunidade escolar, por meio de reuniões e entrevistas, visando a garantia da autonomia na construção dos espaços educativos, definindo e planejando suas atividades de forma a promover o pleno desenvolvimento dos estudantes e a corresponder, com eficiência, às aspirações da comunidade em que a escola está inserida.

Contexto da Unidade Educativa:

A EBM Batista Pereira está localizada na Rodovia Baldicero Filomeno, 3000, Ribeirão da Ilha, Florianópolis, SC. Atende, aproximadamente, 860 estudantes provenientes das comunidades do Ribeirão da Ilha, da Tapera e da Caieira da Barra do Sul. A escola apresenta um quadro de 106 funcionários. O funcionamento da Unidade Educativa acontece no período matutino das 8 h às 12 h e no período vespertino das 13 h às 17 h. No período noturno, funciona a EJA, Educação de Jovens e Adultos. Quanto ao Ideb, a escola apresenta as seguintes notas: (2007- 5,5); (2009- 5,5); (2011- 6,4); (2013- 6,3).

Objetivos:

Explorar os desafios, as possibilidades e os limites das experiências de gestão democrática e de participação de todos os seus atores, na Unidade Educativa, a fim de desenvolver um trabalho de excelência e qualidade junto à comunidade escolar.

Referencial Teórico:

Perspectivas da gestão democrática para a educação

As mudanças no sistema educativo de um país devem ser estabelecidas por meio de formulações legais que garantam o cumprimento das políticas educacionais. A Constituição Federal de 1988, reserva um espaço para a educação, no Capítulo III, seção I, Artigos 205 a 214.

O Artigo 205 define que “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Assim, a Constituição (1988) não apenas garantiu a democratização do acesso, a permanência, a qualidade social da educação, o regime de colaboração entre as esferas administrativas, como também a organização da escola a partir de uma gestão democrática. Um dos primeiros suportes para a implementação da gestão democrática da escola encontra-se na Constituição (Artigo 206), que institui a democracia participativa e cria instrumentos que possibilitam ao povo exercer o poder diretamente.

Outra importante lei que gerou mudanças na educação brasileira foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9394 de 1996. Essa lei complementa a Constituição (1988), confirmando a implementação da gestão democrática no sistema educacional brasileiro.

Dentre as principais diretrizes que reorganizam o sistema de ensino brasileiro contidas na LDB (1996) prescreve-se a simplificação burocrática, a descentralização das decisões e ações, elaboração do planejamento anual com a participação tanto da escola como da comunidade, promoção da participação da comunidade (constituição de conselhos de escola) e a necessidade de discutir e divulgar a forma de aplicação dos recursos.

De acordo com Libâneo (2001), a LDB detalha tanto os objetivos e diretrizes quanto as ações a serem desenvolvidas dentro da escola, os propósitos e expectativas da comunidade.

Na tentativa de transformar os princípios acerca da gestão democrática, foi instituído o Plano Nacional de Educação, Lei 10.172/2001 PNE (2001-2010). Em seu texto, o Plano Nacional de Educação - sugeriu que para a gestão ser eficiente deve promover o autêntico federalismo em matéria educacional, a partir da divisão de responsabilidades previstas na Constituição (1988) e no contínuo aprimoramento do regime de colaboração.

Para Libâneo (2001, p.102),

A participação é o principal meio de assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar. Além disso, proporcionar um melhor conhecimento dos objetivos e metas, da estrutura organizacional e de sua dinâmica das relações da escola com a comunidade e favorece uma aproximação maior entre professores, alunos e pais.

Na esfera municipal, as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Educação, de 2015, destacam a importância da promoção da educação integral e o direito à aprendizagem como eixos fundamentais das atividades desenvolvidas, nas unidades educativas da RME.

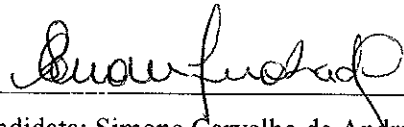
Sendo assim, a participação da comunidade escolar na gestão da escola é fundamental, especialmente para que todos se percebam construtores responsáveis pelos seus resultados, reduzindo a evasão e levando à melhoria da qualidade do ensino ao promover a socialização e a integração com a comunidade.

Metas	Ações	Cronograma
1. Promover e ampliar o diálogo e a participação da comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> *Fortalecer o Conselho escolar, APP e Grêmio estudantil; *Envolver a comunidade nos projetos desenvolvidos na escola; *Estimular os estudantes a participar das atividades promovidas no bairro, pelo Conselho Comunitário, por exemplo. *Estabelecer um constante diálogo e uma maior aproximação com os professores e estudantes da EJA. 	Durante toda a Gestão
2. Resignificar e investir nos espaços internos da escola, com o intuito de qualificar a educação e o atendimento oferecido aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> *Organização de uma Brinquedoteca para uso pedagógico; * Solicitar junto ao Diinfra a Ampliação e reforma da cozinha da escola; * Solicitar a construção de um auditório; *Revitalizar a Biblioteca (pintura, mobiliário, aquisição de novas obras); * Solicitar junto ao Diinfra a reforma da quadra da escola; *Investir na aquisição de materiais que estimulem a aprendizagem e facilitem o desenvolvimento de atividades no apoio pedagógico, no laboratório de ciências, na SI e na sala multimeios; *Manter e ampliar os recursos dos programas e projetos desenvolvidos na U.E: Salas ambiente, Escola Sustentável, Horta Verde, Clube da leitura, Proerd, Rádio, etc. 	No primeiro ano de gestão
3. Estimular o conhecimento e o respeito à diversidade e à pluralidade	<ul style="list-style-type: none"> * Organizar grupos de estudo com os professores, para discutir os temas e 	Durante toda a gestão


**Gestão Escolar: Desafios e Possibilidades- Em Busca De Um Trabalho de
Excelência e Qualidade Junto à Comunidade Escolar**

Escola Básica Municipal Batista Pereira

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.



Candidata: Simone Carvalho de Andrade



Simone Garcia Vargas
Diretora Escola Básica Batista Pereira
Decreto Nº 11866/2013

Diretora: Simone Garcia Vargas

Endereço: Rodovia Baldicero Filomeno, 3000, Ribeirão da Ilha, Florianópolis,
SC.

PROJETO DE GESTÃO 2017/2020

Escola Básica Municipal Batista Pereira

APRESENTAÇÃO

Esse projeto de gestão, discutido e elaborado com a participação das famílias, funcionários e professores, especifica a proposta de trabalho da candidata ao cargo de Diretora da Escola Básica Municipal Batista Pereira, Professora Tania Maria de Souza para o período de 2017 a 2020.

Visa atender às expectativas quanto ao cumprimento de metas que elevem a aprendizagem dos alunos, melhorem a qualidade da educação e proporcionem relações humanas pautadas no bem comum, mediante um processo político democrático, o qual o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, acompanha e avalia.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A Escola Básica Municipal Batista Pereira, está localizada à Rodovia Baldicero Filomeno, nº 3000, CEP 88064-001, Alto Ribeirão, Florianópolis – SC, com o código 42001420 do Censo Escolar. Mantida pelo município de Florianópolis e administrada pela Secretaria Municipal de Educação, e conta atualmente com 860 alunos e 90 funcionários.

Ao todo, a unidade tem vinte e nove turmas que vão do 1º ao 9º ano. A taxa de distorção série/idade é de 3,4%, e, neste ano letivo não temos alunos evadidos. A taxa do IDEB divulgada atualmente é de 6,1 para os anos iniciais e 4,8 para os anos finais. A média de aprovação, para os anos iniciais é de 99,01 e para os anos finais de 97,03.

Conta com o projeto Sala Ambiente nos anos finais, equipadas com ar condicionado e projetor multimídia. O ginásio de esporte passou por reformas, sendo reinaugurado em novembro de 2015. A comunidade de origem açoriana com uma forte influência religiosa do catolicismo considerada pela comunidade, uma peça fundamental na educação. Nossa clientela é proveniente dos bairros: Ribeirão da Ilha, Costeira do Ribeirão, Rio Tavares, Barra do Sul, Saco dos Limões, Campeche, Areias, Sertão do Ribeirão, Tapera, Pedregal, Barro Vermelho e Freguesia. Para valorizar a cultura local, a escola oportuniza mostras de trabalhos com os temas: aniversário da escola, Semana Municipal do Livro Infantil, Consciência Negra, além de outros momentos.

OBJETIVOS

Promover educação de qualidade que contribua para o exercício pleno da cidadania, estabelecendo relações democráticas e participativas, fortalecendo o vínculo entre a comunidade escolar, valorizando a história construída até então e construindo novas histórias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar aprendizagem de qualidade e o direito à cidadania para todos os alunos promovendo projetos que estimulem a leitura, escrita e o cálculo, de acordo com a Proposta Curricular de

Florianópolis, Parâmetros Curricular Nacional e outros documentos oficiais.

- Possibilitar a participação de todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões da escola;
- Manter a política de segurança adotada pela escola;
- Adotar medidas que diminuam o tráfego concomitante de pedestres e veículos dentro do pátio da escola;
- Garantir a transparência mediante publicação da prestação de contas;
- Implementar a Escola de Pais e o Grupo Gestor a fim de que as decisões da escola sejam descentralizadas;
- Proporcionar a acessibilidade física e atitudinal;
- Manter e aprimorar os projetos já existentes;
- Desenvolver projetos interdisciplinares que incluam o fortalecimento da educação das relações étnico-raciais na educação básica.
- Revisar constantemente o Projeto Político Pedagógico de maneira que possa representar a realidade escolar atual;
- Revitalizar espaços para proporcionar locais de descanso e lazer.

REFERENCIAL TEÓRICO

Esse Projeto de Gestão, segue os princípios norteadores da Proposta Curricular do Município de Florianópolis, baseado no documento Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino (2015), o qual procura ser o mediador e inspirador de diálogos entre os projetos locais e nacionais de educação, no Projeto Político Pedagógico da escola Batista Pereira, e nas demais legislações pertinentes e em vigência como, LDB e PCN'S. Percebe-se que os documentos aquiescem quanto ao papel fundamental da escola, sendo ela responsável pela formação integral dos estudantes, de sua transformação em sujeitos de sua história e detentores de conhecimento científico, tecnológico e organizado que o conduzam ao exercício pleno de cidadania ativa, e leve em conta a culturalidade local e regional, além das diversidades étnicas.

Atualmente, a escola enfrenta desafios quando à aprendizagem a quanto à sua integração plena na comunidade local. Segundo Paro (1996) a função do diretor vai além do administrativo: ele deve ser um articulador das ações que permitirão que a escola possa se desenvolver em seu papel de educar.

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
	-Solicitar a construção de uma guarita para os vigias, de maneira que sejam identificadas todas as pessoas que circulam pela escola, com a	2017/ 2018

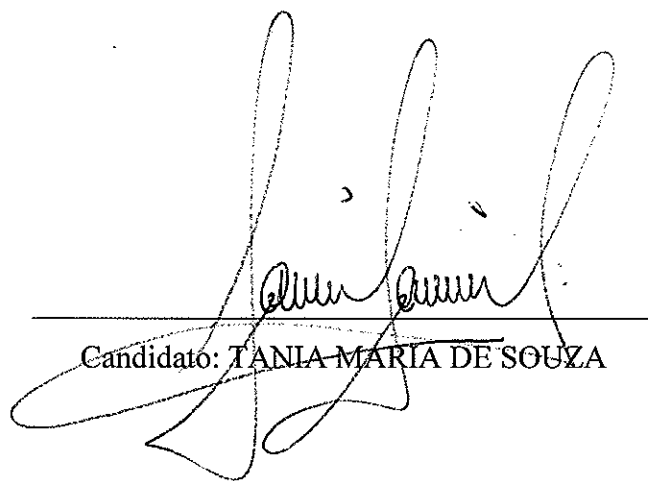
Investimento em segurança	utilização de recursos públicos e/ou resultantes da contribuição direta da comunidade.	
	-Manter o uso do uniforme como item de identificação dos alunos.	2017/2020
	- Solicitar a construção de um portão exclusivo para entrada e saída de veículos, a fim de reduzir a comunicação entre carros e pedestres, com a utilização de recursos públicos e/ou resultantes da contribuição direta da comunidade.	2017/2018
	-Garantir a segurança dos estudantes, comunidade, professores e funcionários com a manutenção do serviço de Vigilância e monitoramento com câmeras.	2017/1
	-Confeccionar camisetas diferenciadas para os projetos. -Confeccionar carteirinhas para os alunos, com distinção do turno.	2017/1 2017/1
Uso dos recursos da escola e transparência	-Gerenciar e aplicar os recursos que a escola recebe em parceria com Conselho de Escola, APP e a comunidade escolar -Prestar contas das verbas que a escola recebe mediante publicação no mural da escola e comunicação para as famílias via agenda.	2017/2020
Participação da comunidade escolar	-Fortalecer a participação das famílias na escola, promovendo encontros bimestrais e atividades complementares que incentivem as famílias a frequentarem regularmente o ambiente escolar, tais como: mostra educativa, show de talentos, gincanas, projetos de alunos, festas e bingos.	2017/2020
	-Assegurar a participação efetiva dos alunos por meio de assembleias e do Grêmio Escolar.	
	-Estimular a participação efetiva dos funcionários e professores nas decisões importantes da escola com a criação de Grupo Gestor.	
	-Implantar a Escola de Pais, mediante organização de debates e palestras de temas de interesse e necessidade das famílias.	2017/1
Garantia da acessibilidade	-Garantir a acessibilidade das pessoas com deficiência, por meio de sinalização em braile e em libras, piso tátil e construção de rampas, buscando recursos perante os órgãos públicos.	2017/1
	-Promover cursos e palestras sobre os direitos e as necessidades das pessoas com deficiência para toda a comunidade escolar.	2017/2020

Manutenção e criação de novos projetos	-Manter e aprimorar os projetos já existentes da escola: Rádio Nova Geração, Vôlei, Karatê, Apoio Pedagógico, Escola Sustentável, Sexualidade Humana, IFSC, Projeto de Dança de Rua.	2017/1
	-Criar novos projetos buscando parcerias.	2017/2020
Melhoria da qualidade educacional	-Promover projetos que estimulem a leitura, a escrita e o cálculo. -Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; -Desenvolver a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; -Garantir, através de projetos interdisciplinares o fortalecimento da educação das relações étnico-raciais na educação básica. -Promover o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; -Garantir tempo e espaço para reflexão, avaliação, formação e elaboração coletiva dos planejamentos. -Fortalecer o Projeto de Apoio Pedagógico e o Projeto do Tempo - Integral para alunos com dificuldade de aprendizagem. -Criar propostas alternativas para o aluno que não conseguir atingir os objetivos estabelecidos.	2017/1
	-Revisar e reestruturar o Projeto Político Pedagógico com a ampla participação de toda a comunidade escolar. -Incrementar as salas ambientes, investindo em materiais e equipamentos específicos de cada disciplina	2017/2020
Investimento na Infraestrutura	-Investir na área física com a construção de banheiros nas salas dos primeiros anos e a pintura da escola, buscando recursos públicos e próprios. -Revitalização dos espaços, mediante a construção de áreas de lazer, com bancos, mesas e jardins.	2017/2020

PROJETO DE GESTÃO 2017 a 2020

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL BATISTA PEREIRA

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.



Candidato: TANIA MARIA DE SOUZA