

PROJETO DE GESTÃO 2017-19

TÍTULO

A ESCOLA DO RESPEITO: valores para a vida.

UNIDADE EDUCATIVA

EBM PROF^a. DILMA LÚCIA DOS SANTOS
Armação do Pântano do Sul – Florianópolis / SC

APRESENTAÇÃO

Este plano de gestão para o próximo triênio 2017 a 2019 contém os objetivos, metas e ações construídos coletivamente pela comunidade escolar a partir do levantamento de sugestões em todos os segmentos. Busca organizar as expectativas aos eixos-norteadores relevando suas virtudes e potencialidades. Firma o compromisso da futura gestão com a comunidade escolar embasada no desenvolvimento humano, elencando as prioridades através de ações e metas para conquistarmos a Escola que projetamos e que queremos.

CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA

A EBM Professora Dilma Lúcia dos Santos está situada no bairro Armação do Pântano do Sul. Esta comunidade se desenvolve atualmente a partir de atividades econômicas ligadas ao turismo e serviços. É neste ambiente rico em natureza, história e cultura e em constante transformação, unindo o presente ao passado, o novo ao antigo, as tradições à cultura urbana de massas, que crescem os nossos estudantes.

Portanto, a escola busca estar atenta às novas tendências e tecnologias do futuro para que possa oferecer um processo de ensino-aprendizagem capaz de interligar as aspirações e vocações de nossa juventude às possibilidades de inserção nas futuras atividades econômicas do bairro, sem esquecer-se de preservar a história e os ambientes naturais para as futuras gerações.

O público da Escola, tal qual o bairro, é bastante diversificado, contando com 480 alunos regularmente matriculados em turmas de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Recebe estudantes desde estratos sociais bastante vulneráveis (baixa renda) até filhos de pais de classe média alta e alta.

As principais fontes de renda são a prestação de serviços de pedreiro, eletricista, encanador, mecânico, entre outros, além de trabalharem no comércio em geral e/ou viverem de atividades tradicionais como a pesca e a agricultura realizados na própria localidade. Outros encontram trabalho nos demais bairros, principalmente no Centro.

Trata-se de um público heterogêneo. Há pouca participação dos pais nas decisões coletivas da unidade: reuniões de pais e/ou presença nos colegiados e nas entregas de boletins. Em dias de eventos, como a Festa Junina e Mostras Pedagógicas, porém, a Escola recebe grande número de pais.

Os poucos pais participantes ativos do cotidiano escolar, por sua vez, o realizam com bastante afinco e responsabilidade. Há alguns pais com os quais a Escola pode contar sempre que necessário.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

Promover o desenvolvimento humano pleno em todos os aspectos e sentidos do indivíduo, atuando como gestor democrático articulador por e para um ambiente escolar sustentável e coletivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular posturas críticas e criativas transformando hábitos e atitudes dos estudantes, professores e funcionários incluindo a participação ativa do Conselho Deliberativo e APP;
- Propiciar um ambiente escolar atraente como espaço de aprendizagem integral, oportunizando a sistematização do conhecimento de forma efetiva;
- Promover harmonia nas relações interpessoais e sociais e valores para a vida.
- Conscientizar para o destino adequado dos resíduos produzidos no cotidiano escolar e evitar o desperdício valorizando e vivenciando o Entorno Escolar;
- Buscar formas e alternativas os espaços e tempos pedagógicos do processo ensino-aprendizagem, identificando e valorizando práticas e ações efetivas para articular os planejamentos participativos;
- Contextualizar o PPP e o Regimento Interno garantindo sua implementação;
- Criar estratégias de comunicação e de informação permanente das atividades, projetos, eventos e outras situações que ocorrem no cotidiano escolar, para toda a comunidade;
- Incentivar e ampliar a participação e presença dos pais na Escola criando eventos que chamem e aproximem os pais do cotidiano escolar;
- Intensificar o lema “Ler e escrever, compromisso de todas as áreas”;
- Priorizar o processo ensino-aprendizagem dos estudantes de Anos Iniciais com dificuldade;
- Incentivar formações locais que atendam às demandas dos projetos que compõem o currículo da Unidade Educativa.

estacionamento, parquinho, criando espaços pedagógicos;	como dos ambientes internos.																					
5. Promover e articular reuniões de planejamento participativo entre os Professores;	Garantir as datas agendadas das reuniões, com avaliação permanente de sua continuidade e replanejamentos.	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		
6. Aproximar os estudantes e professores do conhecimento acadêmico e pesquisas científicas;	Possibilitar parcerias entre as Universidades e Instituições na inserção de projetos de pesquisa e extensão, buscando aperfeiçoar as práticas pedagógicas dos professores e estudantes;		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7. Transformar a filosofia de gestão escolar, com decisões compartilhadas e democráticas, incentivando a autonomia nas decisões conforme as funções de cada servidor;	Criar uma equipe gestora e comissões de assessoramento para revisão permanente da atuação versus projeto, além de implantar o grêmio estudantil.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8. Continuar e intensificar o Projeto Entorno Escolar;	Realizar saídas de estudos, pesquisas, entrevistas com moradores e parcerias.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9. Ler e escrever, compromisso de todas as áreas;	Enfatizar em todas as áreas atividades que envolvam leitura, interpretação e escrita.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10. Incentivar e garantir a inclusão de estudantes com deficiência e déficits.	Planejar atividades e ações que auxiliem na socialização com os demais e permitam a aprendizagem deste estudante.																					
11. Cultivar o relacionamento com a Sala Multimeios;	Mediar a inclusão dos estudantes com deficiência nas salas de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12. Deliberar coletivamente os recursos da Escola;	Acompanhar e deliberar junto ao Conselho Deliberativo e APP a aplicação dos recursos e verbas.			x	x													x	x			
13. Garantir bimestralmente o Colegiado de Classe;	Organizar um calendário junto com a equipe pedagógica.					x					x											
14. Cobrar dos órgãos competentes a reforma, pintura e manutenção da infraestrutura da escola;	Agendar com a SME e DINFRA reuniões para garantir as reformas necessárias.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15. Estabelecer o PROEJA em nível de Ensino Fundamental em Gastronomia e Guia Turístico no período noturno.	Pesquisar na comunidade o interesse nos cursos.	x	x	x	x	x	x															

OUTRAS CONSIDERAÇÕES

- Identificação dos recursos necessários:**

As metas e melhorias que necessitam de recursos para serem implementados poderão dispor das verbas Descentralizada, PDDE, Mais Cultura e Mais Educação. Os valores anuais somados são de R\$ 15.686,00 para a Descentralizada, R\$ 10.400,00 para o PDDE e R\$ 10.500,00 para o Mais Cultura.

- Controle e avaliação**

A gestão da Direção será avaliada anualmente pela comunidade escolar, no mês de novembro, assim como os objetivos e metas podem ser revistos e ampliados.

- Documentação**

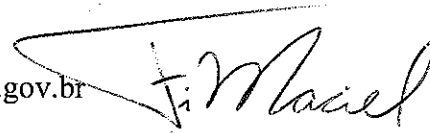
Foram utilizados como subsídios para a elaboração deste plano o PPP da Escola, o Regimento Interno, o Manual do Servidor da PMF, as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis de 2015 a LDB, PNE e outras legislações, assim como alguns artigos e livros apresentados durante a formação para os gestores da PMF.

TÍTULO

A ESCOLA DO RESPEITO: valores para a vida.

Florianópolis, 30 de setembro de 2016.

Candidato: Filipe Bogucheski Maciel – filipe.maciel@prof.pmf.sc.gov.br

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Filipe Maciel', is written over the end of the candidate's name and email address.

Presidente da Comissão Eleitoral:

Sulisia Westphal Román – sulisia.roman@prof.pmf.sc.gov.br / 8401-5050