

**PROJETO DE GESTÃO 2017/2018/2019**  
**ESCOLA BASICA LUIZ CANDIDO DA LUZ**  
**Juntos Construindo uma Gestão Democrática**

**1. APRESENTAÇÃO**

Este projeto estabelece orientações para o trabalho no refere à organização, fundamentando e a estrutura organizativa do trabalho educativo pedagógico para os anos 2017 a 2019, considerando a trajetória demarcada neste espaço.

Ciente que o Projeto de Gestão é elaborado em conjunto com a comunidade educativa utilizou indicadores de qualidade, reunião com as famílias consulta aos alunos e cadernos de sugestões aos funcionários para partir disto estruturamos as metas e ações a serem implantadas ,sabendo que são passíveis de avaliação, adequações e melhorando no decorrer do percurso.

**2.CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

Localizada ao norte da ilha, há 25 quilômetros do centro de Florianópolis, encontramos a Comunidade da Vargem do Bom Jesus, que teve sua origem na imigração açoriana, conservando até hoje, traços culturais dos mesmos.

Os traços da cultura nativa, como o passar do tempo foram mesclando-se com diferentes manifestações culturais da população que nos últimos anos migrou para esse bairro.

A partir dos anos noventa a comunidade nativa começa ter alterações com à implantação dos Conjuntos Habitacionais Caminho do Mar e Vila União .

A Escola Básica Municipal Luiz Cândido da Luz localizada no local citado acima, atende atualmente em torno de 850 alunos (as) matriculados (as) do 1º ao 9º ano.

Neste momento, em meados de setembro, estamos organizados e distribuídos entre 28 turmas.

**3.OBJETIVO**

O objetivo deste plano é definir os rumos da educação da Escola Luiz Candido da Luz para o anos letivos 2017/2018/2019 . Haja vista, que mesmo tratando-se de uma instituição da modalidade fundamental deve criar mecanismos democráticos de gestão aonde assegurem a participação de todos os atores da educação como: pais, alunos, professores, gestor e a comunidade local. Assim, é necessário articular ações que provenha uma gestão mais igualitária e participativa.

GERAL – Contribuir para maior participação e interação entre a escola e a família com vista a melhorar o processo de ensino aprendizagem do educando e da efetivação de uma gestão democrática.

ESPECÍFICOS - Melhorar desenvolvimento cognitivo, físico e social dos alunos, Melhorar e promover a qualificação de professores e demais colaboradores; Aumentar a frequência dos pais/família na escola; Promover ações que possam garantir a prática da gestão democrática; Estimular a atuação do Conselho Escolar nos processos e ações pedagógicas da escola; Promover ações de socialização entre os segmentos que compõem a comunidade escolar; Dar continuidade as ações pedagógica na educação integral . Acompanhar atividades desenvolvidas pelos educadores.

#### 4-FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Promover o Ensino Fundamental requer pensar a participação dos diferentes sujeitos envolvidos no processo educativo, afinal a Educação é responsabilidade de todos os envolvidos – profissionais, famílias e demais membros da comunidade.

Segundo Moacir Gadotti, em **Uma escola, muitas culturas**, mostra que as escolas possuem suas próprias singularidades – resultado de suas contradições – e que todas elas podem ser cidadãs. Dentre os movimentos contemporâneos de educação, um dos mais ricos é o da multiculturalidade. A escola não pode cristalizar-se numa só concepção de cultura. Ela precisa abrir-se para novas manifestações culturais, no sentido do próprio respeito pelo outro que é, ao mesmo tempo, o professor, aluno, os pais e a comunidade, todos frutos do seu meio. A escola deve ser local como ponto de partida, mais deve ser nacional e internacional como ponto de chegada.

#### 5. METAS / AÇÕES / CRONOGRAMA

<b>Eixo:</b> Gestão Democrática			
<b>Meta:</b> Possibilitar a participação de todos da Unidade			
<b>Ações:</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>	<b>Avaliação</b>
Estimular a participação de todos no Conselho Escolar, bem como a interação entre APP e Conselho deliberativo	Conselheiros e Direção	Toda gestão (2017/2018/2019)	A avaliação dar-se-á nas reuniões Pedagógicas e do Conselho Escolar
Organizar eventos que proporcionam a interação entre todos os segmentos da E/U	Todos	1º e 2º Semestre gestão (2017/2018/2019)	
Compartilhar a prática pedagógica, experiências e projetos	Equipe Diretiva e professores	2º Semestre da gestão (2017/2018/2019)	

Criar e incentivar o Grêmio Estudantil	Equipe pedagógica	1º Semestre do 1º ano da gestão 2017	
Em conjuntos com a equipe e funcionários desenvolver ações com alunos monitores referente a organização das salas e do refeitório	Equipe Diretiva	Dar mais ênfase nos primeiros Semestre da gestão (2017/2018/2019)	
<b>Eixo: Relação unidade educativa- família</b>			
<b>Meta:</b> Ampliar as possibilidades de interação entre a U/Famílias/Comunidade			
<b>Ações:</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>	<b>Avaliação</b>
Organizar eventos para proporcionar a interação entre a comunidade e família		No mínimo duas atividade em cada semestre da gestão (2017/2018/2019)	Idem
Inventar as família e membros da comunidade a expor seus talentos nos eventos da escola.		Duas a cada Semestre da gestão (2017/2018/2019)	
Compartilhar praticas pedagógicas, juntos as famílias		Uma em cada semestre da gestão (2017/2018/2019)	
Promover grupos de estudos com as famílias com palestras ou discussões de temas pertinentes		Segundo Semestre da gestão (2017/2018/2019)	
Promover mutirões, manutenção predial		Segundo Semestre da gestão (2017/2018/2019)	
<b>Eixo: Pedagógico</b>			
<b>Meta:</b> Potencializar o trabalho e formação pedagógico			
<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Avaliação</b>
Melhorar e promover o ensino aprendizagem - IDEB	Todos	Toda gestão (2017/2018/2019)	Idem
Conscientizar os alunos e trabalhar ações sobre da importância do regimento interno	Todos	Toda gestão (2017/2018/2019)	

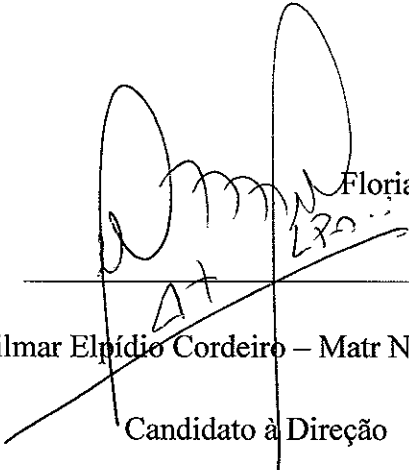
Promover área de lazer para os alunos na hora do recreio	Equipe Diretiva	Segundo semestre de 2017	
Projetos interdisciplinar ( de leitura, ambiental, envolvendo as disciplinas )	Equipe Diretiva	Segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018	
Plataforma digitais gratuitas ( fundação Paulo freire e Luz do saber ) para trabalhar ações de inclusões.	Equipe Diretiva	Implantar no segundo semestre de 2018	
Resignificação no PPP	Todos	Primeiro e segundo semestre respectivo; 2017/2018	
Questões disciplinar, violência e bullyng : trabalhar com projetos juntos os professores auxiliares		Toda gestão ( 2017/2018/2019)	
Festivais, jogos e gincanas educativas e pedagógicas	Equipe Diretiva e todos	Final do segundo semestre da gestão (2017/2108/2019)	
Formar grupos de alunos monitores		Primeiro semestre 2017	
Trabalhar o ano todo com ações em relação ao ERE e diversidades culturais, culminando apresentações, eventos e palestras em novembro .	Todos	Toda gestão(2017/2018/219) apresentando no final dos semestre da gestão	
<b>Eixo: Estrutura e material</b>			
<b>Meta : Assegurar a manutenção predial e reestruturar os espaços internos externos</b>			
<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>	<b>Avaliação</b>
Estrutural – pequenas reformas ( controle do portão , melhoramento e iluminação dos locais das câmeras)	Equipe Diretiva e todos	Segundo semestre de 2017	Item
Melhorar ambientes como a cozinha e locais Reforma da Escola	Direção  PMF	Segundo semestre 2017 e primeiro 2018  2017	

PROJETO DE GESTÃO 2017/2018/2019- Juntos Construindo um Gestão Democrática

UNIDADE EDUCATIVA:

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL LUIZ CÂNDIDO DA LUZ

Bairro Cachoeira do Bom Jesus – Florianópolis

  
Florianópolis, 25 de outubro de 2016.  
\_\_\_\_\_  
Gilmar Elpidio Cordeiro – Matr N. 30820 -0  
Candidato à Direção

Representante da unidade educativa:

Marcela Monteiro De Leon – Matr. N. 10217-2

Rodovia 403 – s/n – Florianópolis-SC