



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL OSMAR CUNHA

Rod. Tertuliano Brito Xavier, 661

Canasvieiras - 88054-600 - Florianópolis/SC

Fones: 32825511/32665312

## PROJETO DE GESTÃO 2017-2019

### A ESCOLA QUE QUEREMOS

#### APRESENTAÇÃO:

O presente projeto pretende, por sua execução junto à comunidade escolar, estabelecer mediante construção coletiva, condições que viabilizem a participação dos diversos segmentos da escola e da comunidade, pois é essencial a participação de todos no processo educativo, tanto na tomada de decisões quanto na definição de metas e ações para concretizar uma gestão democrática, tornada efetiva na prática. Dessa maneira, solicitamos contribuição ao projeto através de propostas via redes sociais à comunidade e ao grupo de trabalho. Posteriormente, com reunião pedagógica, levantamos as sugestões, discutindo e aprovando a atual proposta de projeto.

Dessa maneira, o processo de democratização pode contemplar a premissa de que garantir a educação não é apenas garantir o acesso, mas qualificar a permanência de todos no processo educativo e com a merecida qualidade. Assim, a gestão democrática passa a ser um objetivo para buscar a Educação Pública e de qualidade, conforme direito constitucionalmente garantido, na formação integral do sujeito, numa proposta que promova a sustentabilidade.

#### CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA:

A EBM Osmar Cunha está localizada no bairro de Canasvieiras, um balneário extremamente frequentado nas temporadas de verão por turistas de diversas regiões do Brasil e especialmente dos países vizinhos Uruguai, Paraguai e em maior número, da Argentina, foi inaugurada e autorizada a funcionar na comunidade em 1957 pelo então Prefeito Osmar Cunha, sob o nome de Grupo Escolar Municipal Osmar Cunha – curso primário. Na época, escola tinha quatro salas de aula onde estudavam noventa e um alunos, distribuídos em dois turnos. Em 1971, por um Decreto da Secretaria Municipal de Educação, foi autorizada a implantação gradativa do funcionamento como Escola Básica. O fato de estar localizada em uma área turística lhe confere a característica de expressiva rotatividade nas matrículas, conforme a demanda de trabalho das famílias.

Atualmente a escola tem cerca de 750 alunos matriculados, 60 servidores entre efetivos, contratados temporariamente, terceirizados e vigias em um terreno com 4.980m<sup>2</sup>, com uma área construída de 1.513 m<sup>2</sup>. Possui 14 salas de aula, refeitório, laboratório de Ciências, sala informatizada, sala para professores, para Equipe Pedagógica, secretaria, direção, almoxarifado, depósito de alimentos, cozinha, sala de jogos pedagógicos, sala de Educação Física, biblioteca, sala de vídeo, sala de leitura, sala Multimeios com

atendimento como escola Polo (atende outras 07 escolas da região), quadras de esportes, um ginásio de esportes (que estava há três anos interditado ao uso por falta de condições estruturais, mas que finalmente começou a ser reformado), parque infantil, sala de Artes onde são realizadas reuniões, palestras e atividades esportivas como a capoeira e oficinas do Programa Escola Aberta. Também funciona em nossa Unidade o Núcleo Norte de EJA (Educação de Jovens e Adultos) no período noturno. Conta com uma APP legalmente constituída e atuante, que realiza a gestão dos recursos financeiros, advindos do Governo Federal e do Municipal e com o Conselho de Escola, recém constituído em 2015.

Nos últimos anos, a Unidade escolar apresentou os seguintes Índices de Desenvolvimento:

IDEB		2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017
Anos iniciais	Observado	4.3	5.0	5.4	6.4	6.1	5.7	--
	Projetado	--	4.4	4.7	5.1	5.4	5.6	5.9
Anos Finais	Observado	4.1	4.6	4.1	5.1	4.8	5.0	--
	Projetado	--	4.1	4.3	4.5	4.9	5.3	5.5

Fonte: INEP

#### OBJETIVOS:

##### GERAIS:

Efetivar uma gestão democrática, onde a mesma seja na prática espaço de participação, de descentralização do poder e de exercício de cidadania.

##### ESPECÍFICOS:

- Oportunizar momentos para que se efetive a criação e/ou consolidação dos órgãos colegiados da Unidade escola (conselho escolar, colegiados de classe e grêmio estudantil);
- Implementar momentos que favoreçam os processos de discussões e decisões coletivas;
- Reestruturar e reelaborar o PPP da escola, de maneira coletiva, como preconiza um projeto democrático e participativo.

#### REFERENCIAL TEÓRICO:

No desempenho de sua função, para efetivar uma gestão democrática a escola, tem que oportunizar que instâncias como Conselho Escolar, Associação de Pais e Professores, Grêmio Estudantil, Colegiados de Classe, possam não apenas fazer parte do projeto da escola, mas que sejam de fato envolvidos no processo educativo. Para tanto, é preciso não só criar os espaços, mas consolidá-los em momentos que favoreçam a participação de todos. Assim, o fazer se faz coletivo, em permanente processo, sujeito a mudanças, onde o foco principal das ações educativas é a aprendizagem, e que o propósito esteja em "duas dimensões indissociáveis: uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos, e o respeito à

diferença, que demanda objetivamente, identificar que, para tornar o comum acessível para sujeitos diferentes, necessita construir caminhos alternativos” (*Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis / SC – 2015*). Isto implica, portanto, na efetivação de novos processos de organização e gestão, baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão. Nesse sentido, a participação pode ser implementada e realizada de diferentes maneiras, em níveis distintos e em dinâmicas próprias no cotidiano escolar, considerando a *participação, autonomia, transparência e pluralidade* (ARAÚJO, 2000).

PLANO DE METAS E AÇÕES:

EIXOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
GESTÃO DEMOCRÁTICA	- Qualificar os momentos de discussão e ampliar a participação dos diversos segmentos da Unidade Educativa	- Viabilizar momentos (previstos em calendário escolar) para garantir discussão e efetiva participação dos segmentos envolvidos no processo educativo;	Trimestral (pelo menos) *
		-Fortalecer a atuação da Associação de Pais e Professores, a partir da inserção de novos membros na diretoria, através da eleição;	Início de 2017.
		- Buscar parcerias nas associações do bairro para construir maior envolvimento escola/comunidade;	Durante o ano letivo*
		- Garantir momentos no espaço escolar para discutir questões pertinentes à categoria dos trabalhadores municipais;	Durante o ano letivo*.
		- Fortalecer e consolidar órgãos colegiados na escola (conselhos escolares e colegiados de classe); -Fortalecer a participação discente por meio da criação do grêmio estudantil.	Durante o ano letivo*.
RELAÇÃO UNIDADE	- Fortalecer o vínculo com atividades conjuntas entre família e escola	- Entrega de avaliações realizadas com reunião de pais; - Parcerias com as associações comunitárias;	A cada período letivo*
		- Fortalecer o Projeto Escola Aberta para ampliar a participação da comunidade;	Durante o ano letivo*.
		- Realizar eventos esportivos e culturais;	Durante o ano letivo*.

EDUCATIVA-FAMÍLIA		- Buscar estratégias que motivem as famílias a participar de momentos de reuniões, de formação e de festas	Durante o ano letivo*.
	Programar junto à comunidade escolar evento alusivo aos 60 anos de funcionamento da EBM Osmar Cunha	- Planejar propostas de ações no início do ano letivo de 2017	
DIMENSÕES PEDAGÓGICAS	Qualificar o processo ensino-aprendizagem	- Viabilizar a elaboração de projetos visando maior integração entre as disciplinas;	Durante o ano letivo*.
		- Realizar encontros por área/anos de ensino para elaboração de planejamentos coletivos;	A cada período letivo*
	- Reuniões periódicas entre direção e equipe pedagógica.	Quinzenalmente*	
	Oportunizar espaços para a formação do sujeito na sua integralidade	- Promover ações entre os nono anos para a realização da certificação ensino fundamental.	Durante o ano letivo*
		- Buscar recursos/parceria para oportunizar formações continuadas na Unidade escolar	Início do ano letivo/2017
		- Promover reuniões pedagógicas e de planejamento garantidas em calendário escolar, onde sejam estabelecidas ações que contemplem fortalecimento da educação das relações étnico-raciais, a inclusão e a diversidade cultural/social.	A cada período letivo*
DIMENSÕES ADMINISTRATIVAS E ESTRUTURAIS	Qualificar o uso dos espaços, prezando pela manutenção e bom uso dos mesmos.	- Viabilizar aquisições com recursos financeiros (PDDE e verba descentralizada) a fim de qualificar o trabalho pedagógico.	Durante o ano letivo (quando as verbas financeiras forem disponibilizadas)
		- Reuniões administrativas para encaminhamentos administrativos	Periodicamente
		- Promover melhorias das condições físicas e administrativas da escola	Durante o ano letivo, conforme necessidade*
		- Criar espaços humanizados de uso coletivo;	Durante o ano letivo*
		Buscar a reforma geral da escola junto ao Pode Público	Início do ano letivo/2017

\* Pelo período em que viger este projeto.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL OSMAR CUNHA

Rod. Tertuliano Brito Xavier, 661

Canasvieiras - 88054-600 - Florianópolis/SC

Fones: 32825511/32665312

## PROJETO DE GESTÃO 2017/2019

### A ESCOLA QUE QUEREMOS

Candidata: Roseli Brusque Zmorzynski

Lidiany da Silva – Fone: 96150977

Presidente da Comissão Eleitoral

Rua: Adão Manoel da Silva, n 197 bloco 03 APTO 404 – Bairro Areias - São José - SC

CEP: 88113-260.