

## **GESTÃO PARTICIPATIVA PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE QUALIDADE.**

**EBM VIRGÍLIO DO REIS VÁRZEA**, Localizada na Rua Manoel Mancellos Moura, s/n Canasvieiras, Florianópolis/SC. CEP 88054-030.

### **APRESENTAÇÃO**

Contando com um quadro efetivo de mais de 80% dos profissionais da escola, montamos um plano de gestão que transpassa uma candidatura a diretor, esse plano é uma construção coletiva, que faz com que a escola não tenha apenas um diretor, mas sim um grupo, que toma decisões coletivas respeitando a opinião de todos com democracia e planejamento coletivo. Faremos uma gestão eficiente e concreta, com a participação de toda a comunidade, fazendo uma educação cada vez melhor. Com a participação de toda a comunidade escolar, elaborou-se o projeto de gestão da escola Virgílio, para os próximos três anos, em três momentos: primeiro em reunião de pais, ouviu-se as necessidades das famílias, em seguida com os estudantes, através de conversas e debates, e, por fim, com os professores, em uma reunião, fez-se a sistematização das metas e objetivos do projeto.

### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

A Escola oferece 5 turmas de educação infantil (grupos G5 G6) e 18 turmas do Ensino Fundamental, em horários diferenciados: a educação infantil em períodos integral e parcial, e o ensino fundamental matutino e vespertino, atendendo, no total, 669 estudantes. A escola está instalada num prédio novo de excelente construção. Conta com 14 salas de aula, sala de professores, sala de secretaria, biblioteca, laboratório de ciência, sala informatizada, sala de reuniões, sala de vídeo/auditório, almoxarifado, refeitório, cozinha, depósito, amplo pátio, ginásio com quadra poliesportiva, áreas livres e local para estacionamento de veículos. A conservação em geral é boa, graças ao trabalho de conscientização de alunos e comunidade visando a preservação da estrutura escolar. Por tratar-se de uma construção de grande porte, são muitas as despesas para limpeza, manutenção e conservação do imóvel, nem sempre havendo recursos financeiros para todas as intervenções necessárias, por isso a importância de conservação. A escola conta hoje com 72 funcionários, sendo 12 terceirizados (limpeza e cozinha) e 60 funcionários da prefeitura, do quadro civil e magistério, em sua grande maioria efetivos nessa unidade educativa. A comunidade educativa da Escola Virgílio dos Reis Várzea é heterogênea pois, por se tratar de uma escola nova, acolheu alunos de várias outras unidades educacionais, bem como muitos alunos vindos de outros municípios ou estados, e até mesmo outro país.

## REFERENCIAL TEÓRICO

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, tendo em vista atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especificamente na LDB 9394/96. Dessa maneira, as atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola, incluída a comunidade, os professores e os próprios alunos. Dessa reflexão surgirão os caminhos a serem trilhados na ação educacional, materializados na forma de proposta pedagógica, planos de curso anuais e o plano de gestão escolar, sendo este elaborado para um período de consecução mais amplo, de três anos, incluindo todos os dados e informações, diretrizes e normas de trabalho pedagógico e administrativo.

Dos autores que discutem o papel do diretor nas escolas públicas brasileiras, Paro (1996), Mendonça (2000), Dourado (2009), destacam a importância do diretor no âmbito da escola, como articulador das ações e o grande responsável pela organização dos procedimentos administrativos e pedagógicos, que proporcionarão condições da escola desenvolver adequadamente o seu papel de educar. Segundo Libâneo (2004),

O diretor de escola é o dirigente e principal responsável pela escola, tem a visão de conjunto, articula e integra os vários setores (setor administrativo, setor pedagógico, secretaria, serviços gerais, relacionamento com a comunidade, etc.). [...] As funções do diretor são, predominantemente, gestoras e administrativas, entendendo-se, todavia, que elas têm conotação pedagógica, uma vez que se referem a uma instituição e a um projeto educativo e existem em função do campo educativo (p. 217).

## OBJETIVOS DA ESCOLA

A educação integral como concepção fundante do processo educativo faz parte da utopia filosófica de todo o empreendimento educativo, desde a Paideia Grega. Ainda que tenha assumido características diferenciadas em cada momento histórico, a ideia de Educação Integral compõe o ideário educacional em sua substancialidade. (Diretrizes Curriculares para a Educação Básica na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, 2015, p.16)

### Objetivos Específicos

- Alfabetizar e letrar em todas as áreas;
- Educar e cuidar de forma indissociável;
- Criar condições para que todos os estudantes desenvolvam e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade;
- Buscar uma formação voltada para integralidade do sujeito;

- Permitir ao estudante exercitar sua cidadania, a partir da compreensão da realidade, contribuindo com seu desenvolvimento;
- Atuar no sentido do desenvolvimento humano e social tendo em vista sua função maior de agente de desenvolvimento cultural e social na comunidade, a par de seu trabalho educativo;
- Promover e oportunizar situações que estimulem o máximo de exploração por parte dos estudantes e proporcionar novas estratégias de compreensão da realidade;
- Melhorar a qualidade do ensino, motivando e efetivando a permanência dos estudantes na Escola, evitando a evasão;
- Manter a inclusão e a acessibilidade à escola;
- Criar mecanismos de participação que traduzam o compromisso de todos na melhoria da qualidade de ensino e com o aprimoramento dos processos pedagógicos;
- Promover a integração escola-comunidade;
- Qualificar, ampliar e ressignificar os espaços de uso comum da escola.

#### **METAS**

- Garantir a integração, entre os níveis de ensino da escola;
- Elaborar um calendário de encontros pedagógicos, com os profissionais da escola a fim de garantir o planejamento democrático das atividades da escola;
- Estimular o respeito ao próximo, em seus bens materiais e aspectos éticos, culturais, étnico-raciais (ERER);
- Garantir o direito ao acesso e permanência de todos a escola, através de uma proposta de inclusão e ascensão de todos os sujeitos;
- Criar possibilidades de aprendizagem para a construção do conhecimento;
- Conscientizar sobre a importância da contribuição de cada sujeito para o bem-estar da comunidade;
- Criar um grupo cultural;
- Revisar, fazer as devidas alterações e atualizações do projeto político-pedagógico;
- Pleitear melhorias físicas no espaço da escola;
- Manter uma boa comunicação: escola – escola, escola – comunidade e escola – SME;
- Manter parcerias, tais como Instituto Guga Kuerten e universidades;
- Usar os bens da natureza, minimizando os danos à mesma;
- Descentralizar em comissões a organização dos eventos da escola. (festa da família, festa junina, gincanas, etc.);
- Incentivar o Programa de Saúde do Escolar e seus principais eixos (saúde bucal, visual, psicológica, alimentação saudável, entre outros);

-Garantir que ações sem cunho pedagógico não aconteçam na escola.

### **AÇÕES**

- Administrar, gerenciar, planejar com a participação de professores, pais, funcionários, direção e conselho escolar, as verbas recebidas (PDDE e descentralizada) de forma a atender os interesses coletivos. (CURTO PRAZO)
- Fomentar a formação continuada em serviço dos profissionais da educação. (TODA A GESTÃO).
- Adequar um currículo que atenda as necessidades da escola, estimular o compartilhamento de experiências e práticas educativas entre os docentes e o registro dessas atividades. (TODA A GESTÃO)
- Organizar um projeto de apoio pedagógico focado na melhoria da aprendizagem para os alunos com dificuldades. (CURTO PRAZO)
- Estabelecer parcerias junto às universidades, por intermédio de estágio nas diversas áreas do conhecimento, para atender as demandas da escola. (TODA A GESTÃO)
- Potencialização da Horta Escolar. (CURTO PRAZO)
- Construção de cisterna para captação da água da chuva, projeto pedagógico. (MEDIO PRAZO)
- Conservação do Patrimônio (conscientização). (TODA A GESTÃO)
- Fomentar estudo que possibilite a criação de salas Ambiente. (MEDIO PRAZO)
- Desenvolver ações coletivas por meio de projeto multidisciplinar, fazendo uso da área do bosque. (TODA A GESTÃO)
- Construir, um ambiente mobilizador e *agradável (democrático)* visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através de reuniões pedagógicas e grupos de estudos. (TODA A GESTÃO)
- Conscientizar os docentes e discentes da importância do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da Escola, estimulando uma relação de igualdade, respeito e consideração mútua. (TODA A GESTÃO)
- Planejar reuniões e confraternizações, a fim de manter contato direto e transparente com a comunidade educativa, construindo um relacionamento harmonioso, a fim de que os pais percebam a importância de sua participação. (TODA A GESTÃO)
- Ressignificar a utilização da biblioteca como espaço mais dinâmico de letramento. (CURTO PRAZO)
- Revitalizar o uso do laboratório de Ciências (descobertas científicas). (CURTO PRAZO)
- Promover palestras dirigidas à comunidade e aos alunos para que os mesmos possam, através de informações atuais, sentir-se estimulados a participar das aulas. (CURTO PRAZO)
- Oportunizar atividades para o uso coletivo do recreio. (TODA A GESTÃO).

**GESTÃO PARTICIPATIVA PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE  
QUALIDADE.**

**CANDIDATO: ILDO JANIR TURATTI**



**ILDO JANIR TURATTI**

**Ildo.turatti@prof.pmf.sc.gov.br**

**DIRETOR EBM VIRGILIO DOS REIS VARZEA**