

ARTICULAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DE ENSINO POR MEIO DE UMA GESTÃO

DEMOCRÁTICA . Escola Desdobrada e NEI Costa da Lagoa.

APRESENTAÇÃO: A defesa de uma escola pública e de qualidade deve ser sempre uma meta a ser perseguida por nós educadores. Trabalhamos pelo direito da criança e do adolescente, à educação, visando sua emancipação enquanto cidadãos participativos na sociedade. Buscamos uma gestão democrática, onde os direitos e deveres dos cidadãos envolvidos na comunidade escolar devem caminhar lado a lado. Nesse sentido, a Escola Desdobrada e NEI Costa da Lagoa, sempre esteve empenhada numa maior integração escola-família-comunidade. Acreditamos que a participação de todos no processo educativo interfere de forma significativa no crescimento intelecto-sócio-cultural de nossas crianças e adolescentes. Por esse motivo, nessa gestão daremos continuidade a essa integração. Com relação aos indicadores, participamos da Provinha Brasil, Ana e Provinha Floripa e não apresentamos índice de evasão, distorção idade/ano escolar e nem reprovação.

Com o presente projeto pretendemos dar continuidade a todo esse trabalho que vem sendo desenvolvido em nossa unidade escolar, visando o aprimoramento dos projetos em andamento tendo o entendimento de que a valorização do conhecimento socialmente produzido pela humanidade deve ser a prioridade de uma escola pública. Ressaltamos, contudo, que o projeto de trabalho que defendemos para a nossa escola na gestão que compreende os anos 2017 a 2019, teve a participação de toda a comunidade escolar onde cada um pode dar sua contribuição no sentido de melhorias ou até mesmo sugestão de continuidade. Sendo assim, é um projeto coletivo de trabalho onde os envolvidos estão diretamente comprometidos com a sua efetivação na prática.

CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE: A Escola Desdobrada e NEI Costa da Lagoa fica situada no bairro Costa da Lagoa, comunidade de difícil acesso, localizada a noroeste do município de Florianópolis. A comunidade é povoada na sua maioria por descendentes açorianos, que atualmente sobrevivem da pesca e do turismo local. No entanto, essa realidade vem se modificando gradativamente. Atualmente recebemos muitas famílias de outros estados que escolheram a Costa da Lagoa como um novo lugar para morar. Desse modo, a diversidade cultural cada vez mais vem se intensificando. Hoje além da pesca e do turismo, há muitas famílias cuja a renda familiar vem de outras profissões como: funcionários públicos, micro empresários, empregadas domésticas, entre outros. Nossa unidade educativa situa-se no centro dessa comunidade e é concebida como um centro de referência para a comunidade.

A escola foi fundada em 1969, e atendia no início crianças de 1º a 4º séries em caráter multisseriado. No ano de 1988, desdobrou-se em séries e também no mesmo ano o Núcleo de Educação Infantil foi vinculado a escola. Atualmente a unidade atende cerca de 70 crianças

distribuídas nas duas etapas de ensino, Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Na Educação Infantil temos duas turmas em período integral e no Ensino Fundamental temos quatro turmas do primeiro ao quarto ano. Contamos com 21 funcionários, distribuídos nas seguintes funções: professoras de sala, auxiliares de sala, professores de educação física, professora de espanhol, professora de artes, professores auxiliares, serviços gerais, cozinheiras e diretora.

OBJETIVOS: Assegurar a qualidade do ensino por meio da realização dos projetos educativos e da articulação entre as etapas de ensino, com a efetiva participação da comunidade escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Dar continuidade a integração escola e comunidade, buscando elementos que possam qualificar ainda mais essa relação; Fomentar a articulação entre as etapas de ensino; Redefinir o Projeto Político e Pedagógico da escola por meio da participação coletiva; Incentivar a redução, separação e a reutilização dos resíduos por meio da horta escolar; Estimular bons hábitos alimentares, utilizando como um dos encaminhamentos a roda das frutas; Promover a utilização da sala informatizada e da biblioteca, estendendo o atendimento a toda a comunidade.

REFERENCIAL TEÓRICO: Nossa unidade educativa vem há algum tempo trabalhando na perspectiva da Pedagogia de Projetos, compreendendo o sujeito como um todo. De acordo com Hernández (1988) o trabalho por projeto “não deve ser visto como uma opção puramente metodológica, mas como uma maneira de repensar a função da escola” (p. 49). Neste sentido, os conteúdos devem ser trabalhados de forma articulada, bem como deve haver articulação entre as etapas de ensino. Assim como aproximamos o fundamental da Educação Infantil, também possibilitamos a aproximação da Educação Infantil com o fundamental. Embora a unidade vem exercendo essa prática ao longo dos anos, a mesma passa a ser amparada à partir de 88 por lei (Constituição, LDB, ECA). A partir desse momento a educação infantil é considerada como “primeira etapa da educação básica e tendo como finalidade o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 6 anos de idade”. Essa articulação acontece tanto nas atividades ou brincadeiras entre os educandos, como também entre os educadores no momento do planejamento articulado.

Entendemos que não deve haver ruptura no momento em que a criança sai da Educação Infantil e ingressa no Ensino Fundamental, por exemplo. Isso porque ela não deixa de ser criança de dezembro a fevereiro. Devemos compreender que todo o processo de mudança exige uma adaptação de cada sujeito. É por isso que em nossas turmas da Educação Infantil os momentos de brincadeiras são permeados por momentos de construção e aquisição de conhecimentos e no Ensino Fundamental os momentos de aprendizagem tem a brincadeira como uma de suas ferramentas.

HERNÁNDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

| METAS | AÇÕES | CRONOGRAMA |
|---|--|--|
| Qualificar a integração com as famílias e a comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de eventos (festas, mutirão, mostra educativa, reuniões, oficinas...) • Formação de pais. • Dar continuidade a atuação do conselho escolar. | A partir do primeiro semestre de 2017. |
| Fomentar a articulação entre as etapas de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento articulado, trabalhando com projetos. • Socialização dos trabalhos (mostra, vivências, brincadeiras...) • Trabalhar a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental vivenciando momentos no coletivo. | A partir de fevereiro de 2017, com encontros quinzenalmente. |
| Promover o processo de estudo e redefinição do PPP. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler, discutir, rever e acrescentar novas informações. • Socialização do PPP com todos os profissionais da escola. • Acrescentar as temáticas das relações étnico-raciais e da educação inclusiva, tendo essas também como eixos norteadores no processo de ensino aprendizagem da unidade educativa. | Encontros mensais, partir de fevereiro de 2017. |
| Retomar o projeto Horta Escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a redução, separação e a reutilização dos resíduos. • Reaproveitamento do lixo orgânico para compostagem. • Organizar a horta suspensa. • Plantio e colheita com a participação das turmas. • Fazer planejamentos articulados com as turmas, tirando responsáveis para organizar esses momentos. | Encontros quinzenais, a partir de fevereiro de 2017. |
| Dar continuidade ao projeto dia da fruta. | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o projeto dia da fruta para o Ensino Fundamental. • Apresentações/músicas de teatro relacionado a frutas. • Promover e incentivar uma alimentação saudável as crianças. | Encontros quinzenais. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Dar continuidade ao projeto aniversariantes do mês.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tem um sorteio no início do ano e cada turma fica responsável em organizar a comemoração coletiva. | <p>A cada três meses, a partir de fevereiro de 2017</p> |
| <p>Fomentar a utilização da sala informatizada.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um documento com a comunidade escolar solicitando um profissional para atuar na sala informatizada. • Trabalhar de forma articulada dentro do planejamento da unidade. • Estender o acesso da sala informatizada a comunidade. | <p>A partir de fevereiro de 2017.</p> |
| <p>Fomentar a utilização da biblioteca.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um documento com a comunidade escolar solicitando um profissional para atuar na biblioteca. • Retomar o arteiro (jornal da escola). • Promover o empréstimo de livros. • Atendimento aos nossos alunos e aos alunos egressos. • Promover o empréstimo de livros para a comunidade. | <p>A partir do primeiro semestre de 2017.</p> |
| <p>Dar continuidade ao projeto Boi de Mamão.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a reconstrução dos personagens. • Promover a articulação da brincadeira do boi de mamão com as disciplinas de áreas (Educação Física e Artes). • Incentivar brincadeiras no parque com as crianças da Educação infantil e do Ensino Fundamental. • Inserção dos novos personagens de acordo com o projeto de 2017. | <p>A partir do segundo semestre de 2017, fazendo encontros mensalmente.</p> |
| <p>Reivindicar através de um documento, a Construção da quadra de esportes e troca de pisos das salas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Articular junto ao Diinfra. a construção da quadra de esportes e a troca de pisos das salas. | <p>No decorrer do ano 2017.</p> |

ARTICULAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS DE ENSINO POR MEIO DE UMA GESTÃO
DEMOCRÁTICA

Florianópolis, 03 de outubro de 2016.

Fabiana M. de Andrade dos Santos

Fabiana Marlene de Andrade dos Santos

Rua Geral Costa da Lagoa- sn

Costa da Lagoa – Florianópolis

Fone: 33353097 -96167181

Diretora atual:

Waldirene Garcia Moraes

Rua Altener Vieira, 200 apto 5

Lagoa da Conceição – Florianópolis

Fone: 3335-3013 9976 3202