

PROJETO DE GESTÃO 2017-2019
ESCOLA DESDOBRADA COSTA DE DENTRO E
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
TEMA: GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ESPAÇO ESCOLAR NAS DIMENSÕES
ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E PEDAGÓGICA

“(…) A pessoa inteligente dirige a sua conduta mediante projetos, e isso permite-lhe ascender a uma liberdade criadora. (…) Criar é submeter as operações mentais a um projeto criador”.

José Antônio Marina

1 APRESENTAÇÃO

Este Projeto é uma exigência da Secretaria Municipal de Florianópolis, como pré-requisito para se candidatar a gestor, nas atribuições, de acordo com o Decreto nº 11.951, de 05 de agosto de 2013, que estabelece normas para o processo de eleição para os candidatos ao cargo de diretor de Unidade Educativa da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Para além da exigência legal, há que se frisar que o presente projeto contou com a participação de toda a comunidade escolar em sua elaboração, a partir de encontros com as famílias e funcionários. Também houve a colaboração de crianças/famílias/funcionários que participaram enviando sugestões e solicitações em todas as áreas, tais como: recursos materiais, alimentação, estrutura física e de pessoal, técnico-operacional, pedagógico e etc., conforme julgaram necessário para melhorias da Unidade Educativa.

O referido projeto é um documento que norteará nossas metas e ações com diretrizes administrativas, financeiras e pedagógicas que serão desenvolvidas no âmbito da Escola Desdobrada Costa de Dentro e NEI, no período de 2017/2019, com o propósito de estimular atitudes que possibilitem à unidade e a identidade da gestão escolar participativa, associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisões entre os diversos segmentos da escola.

1.1 Contexto da Unidade Educativa

A Escola Desdobrada Costa de Dentro e NEI está situada em uma comunidade diversificada, tanto em termos financeiros, como culturais, de constituição familiar, entre outros. Sendo assim, recebe tanto famílias nativas da ilha e do seu entorno (vindas do Morro das Pedras, Armação, Pântano do Sul, Costa de Cima, Costa de Dentro, Solidão e Balneário dos Açores), como famílias recém-chegadas em nosso município, advindas de diferentes cidades e até mesmo países.

Como estamos situados em um ambiente com uma natureza exuberante, procuramos na nossa proposta pedagógica a consciência da preservação do meio ambiente e o resgate do contato com a natureza. Sendo assim um dos eixos temáticos que norteiam o nosso trabalho

na escola é a Educação Ambiental e a Diversidade Cultural, o respeito às diferenças, presente em nosso Projeto Político Pedagógico.

A estrutura física é composta de três salas de aula para o Ensino Fundamental I (1º ao 5ºano) e uma para a Educação Infantil; além de três banheiros (um da Educação Infantil e um masculino e um feminino que é utilizado tanto pelas crianças como pelos adultos, uma cozinha, um anexo aberto que é utilizado como refeitório, uma secretaria, uma biblioteca (inaugurada no dia 19/08/2015, que até essa data localizava-se num espaço do conselho Comunitário da Costa de Dentro - CODEN), uma sala informatizada (com quinze computadores novos e um professor de Tecnologia), uma sala multiuso, três depósitos (um para jogos e materiais didáticos, um para material de Educação Física e outro para o material de limpeza), uma área livre que conta com muitas árvores frutíferas, tais como, amoreira, ameixeira, abacateiro, laranjeira, limoeiro, uma horta com canteiros e uma composteira, mantida com o trabalho de um agrônomo, solicitado e pago pela própria escola. Chegou-nos para esse ano de 2016, um parquinho novo de 22m², além de outros brinquedos de madeira que a escola já possui. Nesse espaço externo ainda contamos com um pergolado de madeira, o qual é utilizado pelas crianças usam para a contação de histórias dentre outras atividades pedagógicas e uma quadra descoberta.

Atualmente a unidade atende noventa e duas crianças no Ensino Fundamental e trinta e uma na Educação Infantil, sendo doze crianças em período integral e dezenove em período parcial. Seu quadro de funcionários atuantes (efetivos, substitutos e terceirizados) é composto por 22 pessoas.

2 OBJETIVOS GERAIS

- Promover uma gestão democrática no espaço escolar nas dimensões administrativa, financeira e pedagógica.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer, analisar e discutir a importância da gestão democrática no espaço escolar em seus aspectos administrativo, financeiro e pedagógico, a partir da descentralização de atribuições;
- Assegurar o funcionamento regular do Conselho Escolar e APP garantindo a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.
- Discutir e deliberar em colegiados as prioridades da escola quanto à aplicação dos recursos financeiros.
- Utilizar o Projeto Político Pedagógico – PPP como elemento norteador das ações a serem desenvolvidas na escola.

- Desenvolver com a comunidade escolar atividades referentes à cultura, esporte e lazer.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

A Escola Desdobrada Costa de Dentro e NEI, desenvolve um trabalho voltado para a visão holística da criança. Entendemos a criança como um ser único, que possui um ritmo e um tempo certo para sua aprendizagem. É na cultura também que a criança irá encontrar os primeiros elementos para construção de discernimentos, ou seja, a consciência de sua temporalidade e de sua historicidade. Um referencial teórico cultural faz-se necessário para a transformação da realidade, buscando a construção de um indivíduo criativo, inventivo e descobridor, capaz de criticar, cooperar, que pensa na realidade em que vive e transformando-a. A visão holística enfatiza a necessidade de se desenvolver nas crianças as faculdades do pensar, do sentir e do querer. Tratam-se dos três tipos de inteligências – a racional, a emocional e a volitiva. Neste sentido, o trabalho a ser realizado em nossa escola tem como foco o conhecimento da criança, valorizando todo o seu ser, percebendo a criança como um ser integral. Entendendo-a como um ser social e histórico que apresenta diferenças de procedência sócio-econômica, cultural, familiar, racial, de gênero, de idade cronológica, entre outros, que necessitam ser conhecidas, respeitadas pelos adultos. A personalidade global de cada criança deve ser considerada na visão holística de educação.

Entendendo a escola como ambiente de experiências que a criança vai “ler o mundo”, o educador deve atuar como um provocador de situações, mediando e observando a realidade que cerca o educando, fazendo com que a criança possa interagir, partindo daquilo que ela sabe fazer sozinha para aquilo que é capaz de realizar com a ajuda de alguém mais experiente. Convém salientar também que a escola é um lugar para todas as crianças, sejam elas de diferentes culturas, povos, condições sociais, intelectuais, orientação sexual, credos ou etnias, sendo um dos eixos do nosso trabalho pedagógico, a diversidade cultural.

A Educação Ambiental para a atualidade requer um pensamento crítico e inovador, permitindo mudanças na sociedade numa perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o conhecimento. Para atingirmos o que se preconiza como sociedades sustentáveis, a educação, portanto, necessita de seres saudáveis e integrais, e tudo isso pode reverberar na organização de um currículo com base na diversidade, no contexto de cada região.

O diretor junto à equipe pedagógica deverá ser o articulador do PPP da escola com sua aplicação no dia-a-dia, deve buscar meios junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), comunidade escolar e outros órgãos competentes para fazer valer o projeto de gestão construído coletivamente, além de mediar as relações entre os mesmos.

4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E METAS

Metas	Ações	Cronograma
Assegurar a Qualidade Pedagógica	Adotar metodologias de ensino que privilegiem a ludicidade, com atividades diversificadas de aprendizagem no dia-a-dia, através de situações contextualizadas;	No decorrer de toda gestão Em momentos específicos (reuniões): planejamentos semestrais/trimestrais com equipe pedagógica
	Continuar uma integração permanente entre escola/pais/comunidade, a partir de grupos de estudo de pais com temas a combinar; participação e colaboração dos pais e comunidade nos eventos: Festa Junina, Festa da Família e caminhada pela Paz, participação dos pais nos multirões organizados pela escola, tais como: pintura do muro, limpeza da escola, revitalização da horta, doação de livros para biblioteca e quando solicitados, presença dos pais e familiares nas saídas de campo, nas apresentações das turmas, nas entregas das avaliações e no colegiado de classe. Participação de pais e comunidade nas decisões da escola via Conselho Escolar e APP e a participação na discussão e elaboração do PPP	Anualmente (festividades meses junho/outubro) (reuniões trimestrais/semestrais) (encontros/formação semestrais)
	Continuar o Apoio Pedagógico com recursos técnicos e de pessoal (estrutura física adequada e equipe técnico-pedagógica especializada) que complementem as necessidades no processo de ensino-aprendizagem de cada aluno;	Início de cada semestre letivo, com atendimentos trimestrais
	Promover a realização de encontros para formação continuada e em serviço dos profissionais, priorizando o estudo do PPP.	Início de cada ano letivo, em consonância com calendário SME
	Articular grupo de estudos com pais para tratar de temas pertinentes à educação;	Início de cada ano letivo
	Acompanhar o planejamento dos professores, serviço de Orientação Educacional, articulação com a equipe de Saúde (PSE), manutenção e atuação do projeto Horta Escolar e de projetos de Educação Ambiental, manter a presença de um agrônomo na escola.	Projetos semestrais/anuais; Planejamentos semanais com equipe específica
	Assegurar a realização do Colegiado de Classe Participativo, com professores e crianças, incentivando a participação crítica dos mesmos;	No final de cada trimestre
	Promover a discussão acerca da avaliação descritiva trimestral para o Ensino Fundamental com base na Resolução CME nº02/2011;	Por trimestre
	Viabilizar a continuidade dos projetos com possibilidade de ampliação e implantação de novos projetos, de acordo com as necessidades das crianças e professores;	Por semestre
	Possibilitar mais saídas de estudos para o Ensino Fundamental e Educação Infantil;	No decorrer dos anos letivos
Solicitar uma bibliotecária com formação e proposta de trabalho específico, de acordo com as necessidades da Unidade Educativa;	Início do ano letivo de 2017	
Coordenar o setor administrativo-financeiro da escola	Divulgar e fazer cumprir o regimento interno;	No decorrer de toda gestão
	Solicitar, conforme possibilidade da PMF, a reforma da escola segundo normas de acessibilidade, reaproveitando os espaços de maneira a se tornarem ecologicamente sustentáveis, bem como a construção de um refeitório, banheiro para os adultos, cobertura para a quadra e ampliação da escola.	Primeiro trimestre 2017
	Viabilizar a avaliação dos docentes (efetivos e substitutos);	No final de cada semestre
	Fortalecer e garantir a atuação do Conselho escolar, APP, junto com a comunidade escolar, nas ações a serem desenvolvidas pela escola.	Reuniões ordinárias bimestrais; Eventualmente, reuniões extraordinárias
	Promover o uso do espaço do conselho comunitário do bairro para a integração da escola, da família e da comunidade.	No decorrer de toda gestão
Gerir as verbas oriundas das diferentes esferas (municipal/federal) que fomentam os recursos físicos/materiais na escola.	Semestralmente Anualmente (de acordo com o calendário de recebimento das verbas)	

PROJETO DE GESTÃO 2017 a 2019

ESCOLA DESDOBRADA COSTA DE DENTRO E NEI

Florianópolis, 03 de Outubro de 2016.

TEMA: GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ESPAÇO ESCOLAR NAS DIMENSÕES ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E PEDAGÓGICA.

Assinatura do candidato: .

Rita de Cassia Leite Gonçalves



Representante da Unidade Educativa

Simone Juraci Silveira de Ávila

Endereço: Rua Manoel Vidal – nº 67 - Pântano do Sul

Fones: 32377051 / 96138367