

## **Projeto de Gestão 2017/2019**

**Escola Básica Municipal José Amaro Cordeiro**

**“TODOS PELO ENSINO DE QUALIDADE”**

### **1. APRESENTAÇÃO**

Este projeto de gestão da E.B.M José Amaro Cordeiro para o período 2017 a 2019 não recebeu muitas contribuições da comunidade escolar, apesar de reiterados pedidos, estranho o fato, porém devo ser honesto nesta narrativa.

Fundamentei este projeto no Projeto Político Pedagógico da escola, nos conhecimentos adquiridos durante o curso de gestão da plataforma AVA PLANNETA, onde tomei conhecimento de várias experiências bem-sucedidas no campo da gestão escolar, que serviram de inspiração para a elaboração deste projeto.

Procurei embasá-lo dentro da Constituição Federal de 1988; na Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional; do Estatuto da criança e do adolescente; nas portarias da SME/PMF e no Projeto Político Pedagógico da Unidade.

### **2. CONTEXTO DA UNIDADE EDUCATIVA**

A E.B.M José Amaro Cordeiro está localizada no bairro Morro das Pedras, recebe alunos de vários bairros vizinhos como, Areias do Campeche, Alto Ribeirão, Jardim dos Eucaliptos entre outros. A realidade sócio econômica dos nossos alunos são as mais diversas, são na sua grande maioria oriundos de famílias que vieram do interior do nosso estado e de outros estados da nossa federação. A escola recebe cerca de 500 alunos, sendo duas turmas de educação infantil e 17 turmas do ensino fundamental, sendo que no período matutino a escola recebe alunos do quinto ao nono ano e no período vespertino alunos do primeiro ao quinto ano, além de alunos de duas turmas da educação infantil.

### **3. REFERENCIAL TEÓRICO**

Este projeto tem como base o Projeto Político Pedagógico da Unidade, que foi construído pela comunidade escolar, e continuará a ser construído, pois na medida que a sociedade se transforma e as tecnologias avançam é necessário adaptá-lo à nova realidade.

A escola precisa propiciar aos educandos, tanto da Pré- escola , como do Ensino fundamental, novas vivências, novas linguagens, expressões, que possibilitem a aquisição de novos conhecimentos científicos, tanto de forma sistematizada como de forma lúdica.

A escola precisa se reinventar, se transformar num ambiente atrativo, agradável em que os educandos tenham prazer em frequentar. Ao mesmo tempo a equipe de professores e funcionários precisam continuar na busca de novos conhecimentos, de novas dinâmicas que potencializem suas práticas pedagógicas.

Vivemos num novo século, em constante transformação, com novas tecnologias surgindo a cada dia, tornando obsoletas tecnologias criadas num passado recente, portanto não podemos mais continuar a oferecer aos nossos alunos métodos e instrumentos que eram utilizados no século passado. É necessário ousar, pensar de forma diferente, vivenciar novas experiências. Segundo Veiga 2001, todo projeto supõe ruptura com o presente e promessas para o futuro. Apesar da nossa rede de ensino ser considerada modelo em nosso país, obtendo os melhores índices no IDEB, não podemos nos contentar ou se acomodar, precisamos continuar na busca da educação de excelência. *nos*

#### 4. OBJETIVO GERAL

Promover uma educação de qualidade, com acesso livre a todos, vivenciados dentro de um ambiente que favoreça a permanência e o processo ensino-aprendizagem qualificado, dentro de uma gestão verdadeiramente democrática, onde sejam formados cidadãos autores de sua própria história, éticos, livres, democráticos e conscientes de seus direitos e cumpridores de seus deveres. Tendo a consciência do grande desafio que teremos pela frente, porém sem se intimidar diante das dificuldades e adversidades que enfrentaremos, sempre lembrando que o acesso à educação de qualidade é um direito de todos os alunos e um dever do estado e da família. *nos*

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atrair a comunidade para dentro da escola, tornando-a efetivamente participante do processo.
- Tornar a Gestão Democrática numa prática diária, não apenas numa peça retórica, com a participação de toda a comunidade educativa, com transparência, pluralismo e autonomia.
- Motivar toda a equipe de trabalho através do fortalecimento da autoestima de todos os profissionais.
- Fomentar a participação dos alunos e familiares através sugestões que possam melhorar o processo ensino-aprendizagem.
- Possibilitar a construção de conhecimentos, valores e posturas perante a vida e a sociedade.

#### 5. METAS/AÇÕES/CRONOGRAMA

EIXO: GESTÃO DEMOCRÁTICA		
METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Aumentar a participação das famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos Culturais (Festas, teatros, musicais)</li> <li>• Eventos Esportivos</li> <li>• Festa da Família</li> <li>• Semana da Consciência Negra</li> <li>• Trabalho Voluntário (aulas de música, artesanato, computação.)</li> </ul>	Semestrais Bimestrais Semestral Segundo semestre Anual

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tornar o Conselho de Escola e APP mais participativos e atuantes.</li> </ul>	
Rediscutir o PPP	Adequá-lo ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), reavaliar a obrigatoriedade do uniforme, viabilizar e concretizar novas ações educacionais, procurar novas estratégias mais adequadas para alcançar os objetivos.	2017
Melhorar a relação aluno-escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto “Esporte na Escola” (treinamento de várias modalidades esportivas e participação em competições escolares)</li> <li>Projeto “Escola Aberta” (abrir a escola aos finais de semana para a prática esportiva e para o lazer dos alunos e da família).</li> <li>Projeto “ Aluno solidário” ( visa estimular alunos com bom desempenho escolar a auxiliar colegas com dificuldade, num espaço oferecido pela escola, no contra turno).</li> </ul>	Primeiro bimestre 2017 Primeiro bimestre 2017 2017
Motivar os profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a formação continuada, a especialização, mestrado e doutorado.</li> <li>Motivar os profissionais a buscar novas experiências pedagógicas.</li> <li>Promover encontros sociais entre funcionários, professores e seus familiares.</li> <li>Humanizar as relações através do diálogo.</li> </ul>	2017 a 2019  Semestrais  Diariamente
Valorizar todas as áreas do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar palestras sobre: hábitos de vida saudável, Vocação profissional, sexualidade, entre outros.</li> <li>Dar continuidade as saídas de estudo, sessões de cinema, circo e teatro.</li> </ul>	Trimestral  Ano todo
<b>EIXO: Relação unidade educativa-família</b>		
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Aumentar a participação das famílias e da comunidade no cotidiano escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover palestras com os pais e a comunidade, enfatizando a importância de suas participações no cotidiano escolar.</li> <li>Fixar cartazes na entrada da escola destacando a participação das famílias no cotidiano escolar.</li> <li>Incentivar o trabalho voluntário de pais, avós e comunidade em geral, em mutirões, campanha de agasalho, reciclagem de matérias com a finalidade de comprar equipamentos para a escola.</li> <li>Promover eventos esportivos onde as equipes são formadas pelos pais e seus filhos.</li> <li>Fazer parceria com as Associações de bairros e organizações não governamentais.</li> </ul>	Trimestral  Primeiro Bimestre de 2017  2017 a 2019  Bimestral  2017 a 2019
<b>EIXO: Dimensões Pedagógicas</b>		
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Potencializar todas as ações que qualifiquem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a formação continuada, a especialização, mestrado e doutorado.</li> </ul>	2017 a 2019

<p>todos os profissionais e que possibilitem um maior desenvolvimento dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os profissionais, ainda que seja com palavras de incentivo e elogios.</li> <li>• Promover o compartilhamento de experiências pedagógicas de sucesso (vídeos e palestras).</li> <li>• Otimizar os encontros pedagógicos, tornando-os eficazes com pautas bem definidas evitando assim o desperdício de tempo com assuntos de menor importância.</li> <li>• Repensar o colegiado de classe, no sentido de torna-lo mais efetivo e produtivo e com maior representatividade de toda a comunidade escolar.</li> <li>• Discutir com toda a comunidade escolar sobre a necessidade de melhorar o IDEB, e buscar sugestões para efetivá-lo.</li> <li>• Repensar a forma de avaliação dos alunos.</li> <li>• Destacar um aluno por sala como o "Destaque do bimestre", expondo uma foto do mesmo na sala de aula, servindo de incentivo a todos os alunos.</li> <li>• Promover palestras e discussões sobre os malefícios do uso de drogas (cigarro, bebidas, maconha, craque, cocaína etc.).</li> <li>• Combater todo o tipo de discriminação, especialmente a discriminação racial, e o bullying .</li> </ul>	<p>Diariamente</p> <p>Bimestral</p> <p>Bimestral</p> <p>Primeiro bimestre 2017</p> <p>Semestral</p> <p>Bimestral</p> <p>Bimestral</p> <p>Semestral</p> <p>Diariamente</p>
<p><b>EIXO: Dimensões administrativas e estruturais</b></p>		
<p><b>METAS</b></p>	<p><b>AÇÕES</b></p>	<p><b>CRONOGRAMA</b></p>
<p>Administrar recursos</p> <p>Organizar documentação</p> <p>Organizar estrutura física e materiais</p> <p>Monitorar o calendário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar os recursos financeiros com total transparência, consultando o coletivo sobre as prioridades, e realizar prestações de contas periódicas.</li> <li>• Organizar, corrigir e atualizar a documentação institucional e pedagógica de modo a facilitar sua utilização.</li> <li>• Organizar os materiais de apoio, necessários para a promoção da aprendizagem dos alunos.</li> <li>• Monitorar o calendário letivo de acordo com as normas legais, garantindo o cumprimento de todos os dias letivos previstos.</li> </ul>	<p>2017 a 2019</p> <p>Semanalmente</p> <p>Diariamente</p> <p>Diariamente</p>
<p>Zelar pelos bens patrimoniais</p> <p>Adquirir novos equipamentos e matérias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelar por todo o patrimônio e bens da escola para que aumente a durabilidade e a efetividade da utilização dos mesmos.</li> <li>• Adquirir: 1. Microscópio para o laboratório de ciências.</li> </ul>	<p>Diariamente</p> <p>2017</p>

PROJETO DE GESTÃO 2017 a 2019

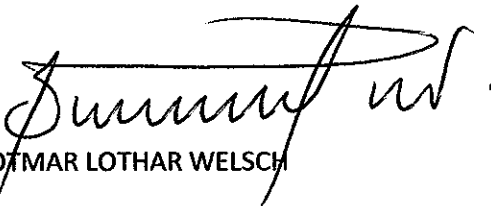
“ Todos pelo ensino de qualidade”.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL JOSÉ AMARO CORDEIRO

Rodovia Francisco Thomas dos Santos, número 1691

Bairro Morro das Pedras

Florianópolis, novembro de 2016



OTMAR LOTHAR WELSCH  
Candidato a Direção

## **Gestão democrática: Uma escola para todos.**

A Escola Básica Municipal José Amaro Cordeiro.

### **Apresentação:**

O Projeto “Gestão democrática: Uma escola para todos” da EBM José Amaro Cordeiro, foi elaborado pelos pais, alunos e professores, durante o mês de setembro, embasado nos seguintes documentos legais: Constituição Federal de 1988, Projeto Político Pedagógico da Unidade, Regimento Escolar, Estatuto da Criança e Adolescente e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com objetivo de compreender a unidade educativa como um espaço sociocultural democrático e participativo de responsabilidade da comunidade escolar.

A ideia de elaborar esse projeto se deu pela necessidade de ampliar as práticas de gestão democrática efetivando a participação de todos os segmentos da escola nos processos de discussão e deliberação que envolve os assuntos pedagógicos e administrativos de modo a influenciar na qualidade de ensino, na formação dos estudantes e na conscientização política da comunidade.

### **Contextualizando a Unidade Escolar:**

A Escola Básica Municipal José Amaro Cordeiro iniciou suas atividades em 01 de março de 1975, numa casa cedida por um morador da comunidade, o senhor José Manoel Pinho. Atende atualmente a crianças da Educação Infantil, com grupos mistos GIV/ GV e GV/GVI; alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, tendo um total de 429 alunos matriculados. O IDEB da unidade é 4.9 referente ao Ensino Fundamental II e 6.1 referente ao Ensino Fundamental I. A grande maioria da população do bairro é oriunda da própria capital, e demais cidades da região sul de condição econômica assalariadas com dificuldades em garantir as condições básicas de vida aos seus filhos.

### **Objetivo Geral:**

Proporcionar na unidade educativa um espaço sociocultural democrático e participativo de responsabilidade da comunidade escolar.

### **Objetivo Específico:**

Atuar na perspectiva da gestão compartilhada;

Criar um ambiente propício que estimule trabalhos conjuntos, considerando igualmente todos os setores envolvidos no processo educacional;

Potencializar a ação do Conselho Escolar, Grêmios Estudantis, APP, EJA, Associação de moradores, entre outras Instituições, consolidando novas práticas de democratização;

Intensificar os mecanismos de comunicação junto à mantenedora para suprir às necessidades da escola garantindo recursos e autonomia em prol a qualidade de ensino;

Planejar ações para romper as barreiras de acessibilidade, fortalecendo a inclusão.

### **Referencial Teórico:**

A gestão democrática é uma forma de constituir a escola pautada no viés da participação e da autonomia. Apesar de muito difundida desde a década de 80 e prevista na LDB, a gestão democrática ainda paira no âmbito do discurso, pois há escolas que são geridas por modelos obsoletos de administração, não se adequando aos processos de democratização. Paro (2002), afirma que o que temos nas escolas hoje é um modelo hierárquico que pretensamente coloca todo o poder nas mãos do diretor (p.11). Implementar uma gestão democrática no Ensino Fundamental e na Educação Infantil, considerada a primeira etapa da educação básica, requer reflexão e transformação que perpassa todos os envolvidos no cenário da educação, incluindo a comunidade em seus diversos segmentos de representação: Conselho escolar, Grêmios Estudantis, APP, Associação de moradores e Instituições locais, por meio de ações que persigam a qualidade de ensino.

Por isso a premissa para posturas e ações democráticas começa com a instalação de um Conselho de Escola constituído por representantes eleitos pela comunidade escolar com efetiva função de direção. Um conselho que não fique instituído apenas no papel, e sim, um grupo verdadeiramente representativo e democrático, que atue como um órgão colegiado de natureza deliberativa, consultiva e fiscal, sem caráter político-partidário, religioso, racial e sem fins lucrativos, objetivando efetivar a gestão escolar, promovendo a articulação entre os segmentos da comunidade escolar e os setores da escola, constituindo-se no órgão máximo de direção.

### Plano de Metas:

METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA
Intensificar a participação da comunidade na gestão escolar;	Reunir-se com o Conselho escolar (grêmio, APP e outras instancias da comunidade) periodicamente incentivando a participação nas discussões e deliberações;	Primeiro semestre de 2017.
Fortalecer o vínculo entre direção e profissionais	Criar espaços constantes para diálogo e ausculta; Apoiar a atuação pedagógica e incentivar projetos e trabalhos inovadores.	Início de 2017.
Melhorar a estrutura física da escola	Continuar com a Instalação dos ares condicionados nas salas; Equipar o laboratório de ciências; Realizar reparos de manutenção e pintura.	Início de 2018.
Investir em recursos pedagógicos	Intensificar a aquisição de novos acervos para a biblioteca e exemplares específicos para cada área de ensino; Equipar as salas de aula com data show.	Segundo semestre de 2017.
Fortalecer o projeto de apoio pedagógico	Investir em jogos e materiais concretos; Propor um trabalho de monitoria entre os alunos;	Início de 2017.
Montar uma brinquedoteca	Criar um espaço para organizar jogos e brinquedos adequados da Educação Infantil ao Ensino fundamental.	Primeiro semestre de 2018.
Reestruturar o recreio	Intensificar o trabalho de monitoria com os alunos maiores, aproveitando os espaços externos.	Início 2017
Ressignificar o PPP	Propiciar momentos de reflexão e discussão junto à comunidade escolar sobre o PPP.	Primeiro semestre de 2017.
Valorizar a pluralidade de saberes	Buscar parcerias para a implantação de atividades esportivas, artísticas e culturais no contra turno; Fazer sarais literários; apresentações musicais, festivais de talentos e cinema na escola. Permanecer com as atividades aos sábados como	Início de 2017.



	complemento dos dias letivos, tais como: os pais na escola, festa junina, gincana, campeonatos esportivos, mostras de trabalhos e semana da consciência negra.	
Investir na acessibilidade e na inclusão	Trabalhar junto a PMF para adequar os espaços tornando mais acessíveis às pessoas com necessidades especiais.	Segundo semestre de 2017.
Intensificar o diálogo com as famílias	Criar espaços de diálogos e ausculta entre pais e escola; Incentivar uma maior participação dos pais no cotidiano escolar;	Início de 2017
Oportunizar a integração entre Educação Infantil e Ensino Fundamental	Intensificar a integração entre educação infantil e ensino fundamental por meio de atividades conjuntas; Efetivar a transição da educação infantil para o ensino fundamental por meio de intercâmbios pedagógicos durante o ano.	Início de 2017.
Atuar com transparência na utilização dos recursos	Efetivar a prestação de contas por meio de divulgação no mural da escola, web e via agenda.	Segundo semestre de 2017.
Melhorar a segurança dos estudantes nos horários de entrada e saída	Solicitar suporte de segurança junto à guarda municipal para monitorar os alunos na entrada e saída da escola; Buscar junto a PMF a construção de uma guarita no portão da escola.	Início de 2018.
Potencializar a escola sustentável	Criar um espaço para implantação da horta; Incentivar a separação nas lixeiras coloridas; Intensificar a efetivação da sala verde.	Início de 2017.

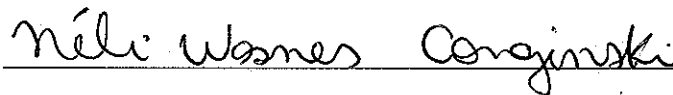
#### **OUTRAS CONSIDERAÇÕES:**

Espero que esse projeto de gestão possa se concretizar durante esses três anos, pois uma gestão democrática é uma forma de construir uma escola participativa e autônoma, em que direção, pais, alunos, professoras e funcionários possam trabalhar juntos em busca de uma escola melhor.

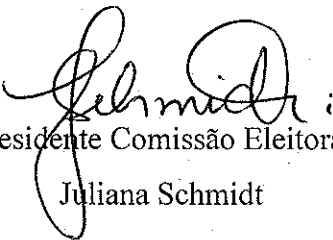
**Gestão democrática: Uma escola para todos.**

A Escola Básica Municipal José Amaro Cordeiro.

Florianópolis, 25 de outubro de 2016.



Néli de Fátima Wosnes Conginski

  
Presidente Comissão Eleitoral  
Juliana Schmidt

Rodovia Francisco Thomaz dos Santos, nº 1691, Morro das Pedras.