



**COEB**  
**2018**

**VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Docência na sociedade multitelas

**Dias 05 e 06 de fevereiro**

Realização



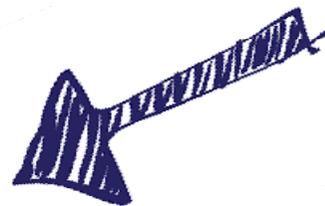
# Educação, Comunicação e Tecnologia nas dissertações e teses do Programa de Pós- Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina: indícios de uma prática pedagógica educomunicativa.

Ma. Wanessa Matos Vieira  
Dra. Ademilde Silveira Sartori



Realização







Foi pensando na necessidade de refletir sobre as práticas pedagógicas na cultura contemporânea que é embebida por mediações e apropriações midiáticas, que os princípios da Prática Pedagógica Educomunicativa (PPE) foram concebidos.



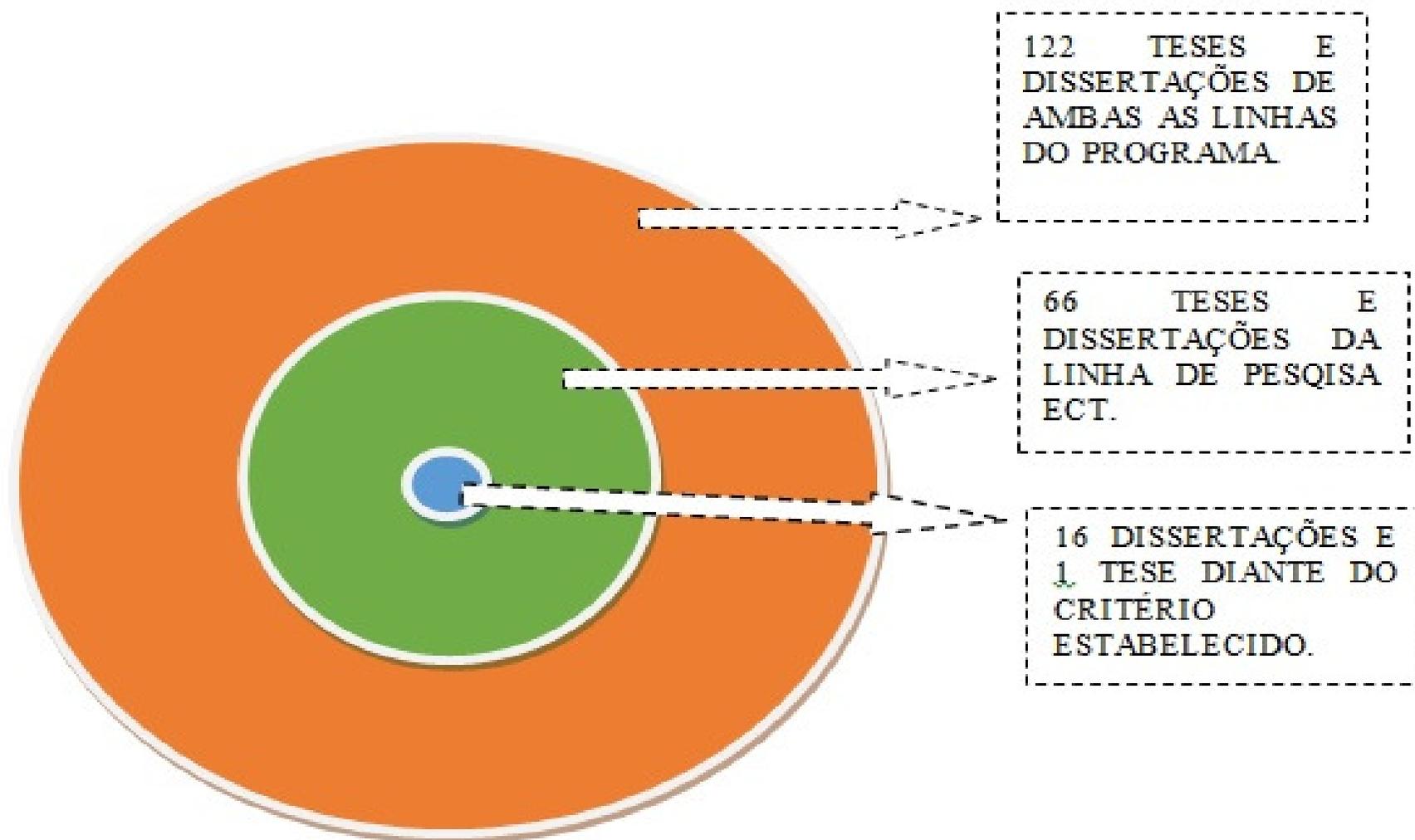
PPE é uma prática preocupada com a comunicação dialógica e emancipatória do uso das mídias, que potencializa espaços de diálogo e expressão na escola promovendo ecossistemas comunicativos entre professores, estudantes e comunidade escolar de modo geral, favorecendo o exercício democrático da cidadania de forma crítica, com sujeitos conscientes de si e de seu papel na sociedade. (SARTORI E SOUZA, 2012).

Souza (2013, p. 198) define os princípios norteadores da PPE como:

1. Considera as particularidades desta contemporaneidade marcada pelo universo midiático e tecnológico;
2. Estabelece um ecossistema comunicativo nas relações de um determinado espaço educativo;
3. Amplias as possibilidades comunicativas estabelecidas entre os sujeitos que participam do processo educativo (comunidade escolar, crianças, família e sociedade);
4. Preocupa-se com o uso pedagógico de recursos tecnológicos e midiáticos;
5. Favorece uma relação mais ativa e criativa desses sujeitos diante das referências midiáticas que fazem parte de seu contexto de vida.



Como mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina da linha de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia no período de 2007 a 2016 tem se aproximado dos princípios da prática pedagógica educocomunicativa (PPE) em suas pesquisas?



Teses e dissertações do Programa de Pós-Graduação da Universidade do Estado de Santa Catarina defendida até julho de 2017.

Realização

 **MÍDIA** **PRÁTICA PEDAGÓGICA**

-  As representações midiáticas de jovem e de escola e as suas interferências no consumo cultural;
-  As relações entre educação e comunicação presentes no processo de construção do *web site*;
-  As vertentes pedagógicas de educação sexual subjacentes aos jogos online para crianças;
-  A compreensão de alunos sobre o fenômeno *Sexting*;
-  O entendimento de professores/as sobre os desenhos animados no contexto da Educação Infantil em sua prática pedagógica;



As contribuições que o desenvolvimento de uma prática educacional, por meio de uma rádio escola, traz para a criação de ecossistemas comunicativos no espaço escolar;



As práticas educacionais de educadores (as) populares do projeto chamado Laboratórios de Comunicação Escolar (Entrelace);



O perfil de professor educacional nas produções da área da Educomunicação;



O nível de aproximação da realização de PPE com inserção de tecnologia da informação e comunicação e suas implicações para a construção de ecossistemas comunicativos abertos, democráticos e participativos no contexto escolar.



Em maior ou menor grau, as pesquisas analisadas aproximam-se dos princípios da PPE. Das dezessete pesquisas analisadas, **dez** citaram o termo PPE e seus princípios propriamente ditos, o que nos parece um saldo positivo, tendo em vista que o termo como o concebemos hoje só foi descrito em 2013.



As pesquisas analisadas não compreendem a tecnologia como um fim, ou seja, não pautam seu objeto de estudo somente no seu uso descontextualizado, além disso, pensam na mídia como uma matriz cultural, podendo influenciar direta e indiretamente a prática pedagógica.



As pesquisas dialogam com a PPE e suas preocupações estão evidentes: uma escola que receba sujeitos heterogêneos, que carregam em seus discursos os reflexos da cultura que os envolve e que produzem e compartilham informações de maneira frenética pelos mais variados meios.



Sendo assim, por mais que haja muito há ser pensado e analisado, a PPE relaciona-se com os desafios impostos aos docentes, e apresenta-se como uma possibilidade real de mudança e superação de um paradigma educacional que já não dialoga com as necessidades de estudantes que vivem na sociedade multímedias.



<https://www.educomfloripa.com.br/>  
[www.facebook.com/educomfloripa](https://www.facebook.com/educomfloripa)



Realização



COEB  
2018

VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Docência na sociedade multímedias

**MUITO OBRIGADA!**

Realização

