



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO



PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA A COVID-19

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19



1ª VERSÃO

Florianópolis, 19 de outubro de 2020



Este Modelo de Plano de Contingência foi elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina e vem acompanhado do Caderno de Apoio ao Plancon-Edu/COVID-19.



Governador do Estado de Santa Catarina

Carlos Moisés da Silva

Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina

João Batista Cordeiro Junior

Diretor de Gestão de Educação

Alexandre Corrêa Dutra

Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência:

Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica, Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)

Sub-Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)

Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)

Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC) (revisão/diagramação)

Colaboradores Externos

Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra Branca/Palhoça/SC

Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre Doutor Itamar Luis da Costa - Imbituba/ SC

Profa. Rute Maria Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes (SEDUCE) - Imbituba/SC.

MSc. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública

Comissão Escolar do Instituto Estadual de Educação

Vendelin Santo Borguezon - Coordenador Geral

Luiz Donizete Antunes – Professor do IEE

Isadora Santana Silvano - Estudante do IEE

Ana Lúcia de Paula Mormul - Responsável por Aluno

Paulo Roberto Maria - Conselho Deliberativo

Nilva Inez Turatti – APP - Associação de Pais e Professores do IEE

João Arthur Rodrigues - Grêmio Estudantil do IEE

Adriane Gomes - Coordenação Administrativa IEE

Soraya Maciel Goulart Chaves - Coordenação Administrativa IEE

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA.....	7
3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO.....	7
4. OBJETIVOS.....	8
4.1. OBJETIVO GERAL.....	8
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
5. CENÁRIOS DE RISCO.....	9
5.1 AMEAÇA(S).....	9
5.2. CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO.....	10
5.3. CAPACIDADES INSTALADAS / A INSTALAR.....	12
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO.....	15
7.1. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA.....	17
7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP).....	17
7.2 SISTEMA VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME).....	27
7.2.1. Dispositivos Principais.....	27
7.2.2. Monitoramento e avaliação.....	28
ANEXOS.....	30
ANEXO 1:.....	30
LISTA DE SIGLAS.....	30
ANEXO 2:.....	31
BOLETIM DIÁRIO DE OCORRÊNCIAS.....	31
ANEXO 3:.....	32
<i>RELATÓRIO</i>	32
TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE.....	34

1. INTRODUÇÃO

O **INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO** e sua comunidade escolar interna e externa abrange o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio, Magistério, Projetos de Esporte e Cultura, Centro de Línguas, parcerias, eventos eventuais ou sistêmicos, trabalhadores terceirizados ou não, prestadores de serviços e outros, convidados, visitantes e qualquer alcance interno e externo, seja pedagógico e administrativo, submete-se a este Plano de Contingência Escolar, do qual unidade escolar atenderá conjuntamente e peremptoriamente às orientações e legislações da Educação e Saúde, **não só de apoio e retorno das aulas, mas para qualquer atendimento no espaço do iee, considerando 2020, 2021 e 2022 e anos seguintes, incluindo entrega e recebimento de materiais impressos do iee no presente momento, apoio pedagógico presencial e ou individual, aulas presenciais regulares e todos os projetos de cultura, esporte e no seu desenvolvimento normal, ensaios e treinamentos esportivos e culturais, educação científica desenvolvidos do instituto estadual de educação e quaisquer outros eventos de reunião de pessoas a qualquer dia e momento.**

“A escola estará atenta, por parte de seus funcionários e educadores, na identificação de alunos, professores e colaboradores que apresentem sintomas respiratórios (tosse e / ou espirros e/ou coriza e/ou dor de garganta). Quando for identificada uma pessoa com dois destes sintomas ou temperatura elevada no rastreamento, a pessoa e os seus contatos próximos (pessoas que permaneceram a menos de 1,5 m por mais de 15 minutos, pessoas que tiveram contato físico ou trocaram objetos sem desinfecção prévia) nos últimos dias antes do início dos sintomas devem ser imediatamente afastadas e orientadas a procurar serviços de saúde ou Alô Saúde. ”

Para o desenvolvimento das atividades esportivas e culturas, quer seja nos seu desenvolvimento normal e ou nos treinamentos nos espaços do Instituto Estadual de Educação, seguirá sempre as normas vigentes no momento, combinado como parágrafo anterior, sob a autorização para sua realização da Coordenação Geral do Instituto Estadual de Educação.

Da mesma forma, seguir-se-à o mesmo regramento para eventos eventuais durante a semana e ou final de semana realizados no Instituto Estadual de Educação

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS- CoV-2 (de forma simplificada, como dispõe a OMS, 2019- nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua disseminação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a) ser uma nova doença que afeta a população;
- b) o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de
- c) uma doença grave; e
- d) ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as medidas a tomar, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº

12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na classificação “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID- 19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou situação de emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a

seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) atores envolvidos, a(s) ameaça(s), o(s) território(s) envolvido(s), o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante à comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente **PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19)**. O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e

escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

A comunidade do Instituto é formada por funcionários, alunos, familiares, visitantes, profissionais terceirizados e contratados, atividades esportivas e culturais, eventos eventuais e visitantes.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLANCON-EDU do(a) INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO conceitual ilustrado na Figura 1.

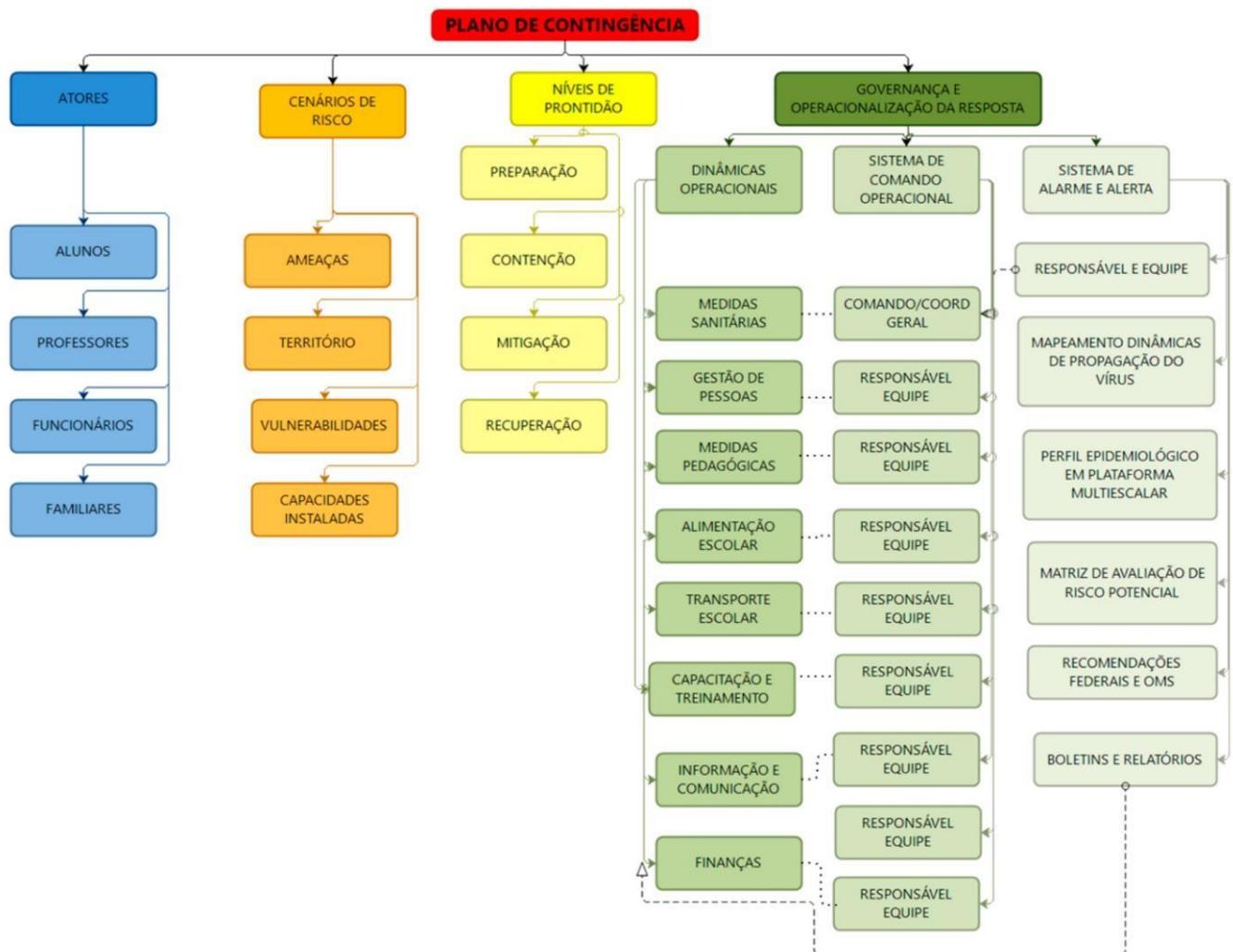


Figura 1: Organograma do plano de contingência

3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: gestores, professores, alunos, funcionários, todas as atividades

esportivas e culturais, projetos diversos e trabalhadores no espaço da escola, visitantes, convidados, transeuntes e familiares envolvidos neste ciclo, do **INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**.

4. OBJETIVOS

4.1.OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica em conformidade com as orientações da Secretaria de Estado da Educação, incluindo materiais impressos, apoio pedagógico e retorno às aulas com os seu regramento específico ou não.

4.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade

- e equidade no atendimento escolar;
- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas e a instalar no âmbito do INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

5.1 AMEAÇA(S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal, etc, projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:

- a. De contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- b. De objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode

atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos – tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortal - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.
- g. O impacto pedagógico da evasão / desistência escolar para a escola promover a “busca ativa” dos alunos que, por ventura, tenham deixado de frequentar as aulas.

5.2. CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto do **INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO** foi

julgada como ajustada a descrição de território que segue:

O território caracterizado como do Instituto Estadual de Educação, localizado na Av. Mauro Ramos, 275 – centro, CEP 88.020-301 – Florianópolis, SC, ocupando uma quadra interno com 03 portões de entrada; pela Av. Mauro Ramos, pela Av. Hercílio Luz e pela Rua Anita Garibaldi e nas 02 entradas auxiliares do Completo Esportivo, compreende:

1. Ambiente Escolar – área total de 52 m² de ambiente escolar de toda a sua estrutura física, para organizar e adaptar o uso dos espaços de acordo com as recomendações sanitárias oficiais, compreendendo sua estrutura física de estabelecimento de ensino:

- a) Espaços de aula;
- b) Espaço de descanso e de recreação, ou seja, os pátios da escola;
- c) Banheiros;
- d) Bibliotecas;
- e) Refeitórios e similares;
- f) Espaços destinados à prática de esportes, incluindo todo o Complexo Esportivo do IEE e pista de esportes;
- g) Espaços administrativos;
- h) h) espaço de acesso de alunos, professores e funcionários na chegada e saída do estabelecimento (dimensão e números de acessos; espaço interno ou externo de estacionamento);
- i) Espaços exteriores, por vezes, existentes, conforme abaixo;
- j) Dentre outros a se considerar.

2. Área externa – O Instituto Estadual de Educação possui alunos e profissionais de todos os municípios que compõe a região da Grande Florianópolis, considerando-os como território.

Por sua localização no Centro de Florianópolis, com uma circulação de aproximadamente até 6.500 pessoas diariamente no espaço interno do IEE, consideramos todos o seu entorno como área de território como as ruas e avenidas de circulação, pontos comerciais, pontos de prestação de serviços e pontos de saúde como hospital de Caridade, da Polícia Militar, Hospital Militar, Hospital Baía Sul e diversas clínicas públicas e privadas.

VULNERABILIDADES

O **INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO** toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a) facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, alcance das partículas expelidas por pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b) falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c) insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a falta de subsídios para promoção

- científica e despreparo da comunidade;
- d) atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
 - e) condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para adequado espaçamento das pessoas etc.;
 - f) baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
 - g) existência de atores pertencendo a grupos de risco;
 - h) atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
 - i) dependência de meios de transporte coletivos urbanos, eventualmente saturados;
 - j) falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;
 - k) alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e a falta ou problemas na conexão à internet;
 - l) horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
 - m) número insuficiente de funcionários para auxiliar na fiscalização das normas de convivência exigidas;
 - n) Controles de entrada e circulação dos transeuntes no espaço do Instituto Estadual de Educação nos portões da escola e espaços internos.
 - o) Comunidade oriunda de todos os municípios da Região da Grande Florianópolis.

5.3. CAPACIDADES INSTALADAS / A INSTALAR

O **INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO** considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

- a. Existência de vigilância nos portões
- b. A disponibilidade de Coordenadores de pátio.
- c. Coordenadores de Ala
- d. Direção de Turno
- e. Entradas pela Av. Mauro Ramos e pela Av. Hercílio Luz.
- f. Salas arejadas com equipamentos de higiene e distanciamento demarcados.
- g. O Instituto Estadual de Educação possui 5.098 alunos e cerca de 450 Professores, funcionários administrativos e terecirizados. Possui 148 turmas de alunos matriculados regularmente do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio e Magistério e mais cerca de 2.300 alunos de contraturno e comunidade participando nas atividades curriculares complementares de Projetos de Educação Científica e de Esporte e Cultura. As salas de aula do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, possuem de 30 m² até 49 m² e de 4º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio

e Magistério de 64 m². Os espaços de Atividades Científicas, Esporte e Cultura são espaços amplos de mais de 64 M² comportando a circulação de mais de 6.500 alunos diariamente considerando os 03 turnos de funcionamento, matutino, vespertino e noturno, levando em conta também a comunidade externa que são os responsáveis que acompanham os discentes. As áreas administrativas possuem capacidades instaladas que comportam o distanciamento recomendado pela saúde. Das salas de aulas, as capacidades instaladas comportam o distanciamento limitando a ocupação recomendada pelas normas da saúde e orientações conjuntas com a Secretaria de Estado da Educação.

Capacidades a instalar

a. Central de Informações, Decisões e Encaminhamentos:

Equipe Gestora e Comissão Escolar do PlanCon

b. Fluxograma:

- **Regra Geral:**
 - ✓ Uso de Máscara frequente.
 - ✓ Assepsia com Álcool 70% constante – gel e líquido.
 - ✓ Distanciamento de 1,50 sempre para qualquer situação.
 - ✓ Não compartilhamento de qualquer objeto, coisas, etc..
 - ✓ Temperatura abaixo de 37,8° C.
 - ✓ Sintomas – Quaisquer sintomas da Covid_19, comunicar imediatamente a Direção da Escola.
 - ✓ Os espaços devem estar sempre ventilados.
 - ✓ Obrigatória identificação a todos que adentrarem no espaço da unidade escolar IEE por Qr Code ou outro modelo adotado pela escola.
- **Saída de Casa:**
 - ✓ Máscara, Mãos higienizadas, Percebimento de aluno com febre.
- **Deslocamento do Aluno:**
 - ✓ Observar as regras do Transporte coletivo, Transporte particular e a pé.
- **Chegada do aluno na escola:**
 - ✓ Em filas com distanciamento, Quantidade de entradas na Escola, Medidas de proteção na chegada e Ação de acolhimento
 - ✓ Identificação **obrigatória de TODOS** nas entradas da escola por Qr Code ou outro controle adotado pela unidade a todos que adentrarem em qualquer espaço do IEE.
- **Pátio da Escola:**
 - ✓ Observar as regras de distanciamento, Quantidade de alunos que poderão estar simultaneamente num determinado espaço, Seguir as formas de controle, Assepsia constante e Orientações de convivência
- **Alimentação:**
 - ✓ Observar as Regras para servir no coletivo, Assepsia, Regras de acesso à cozinha e Regras de convivência no refeitório, não compartilhamento de alimentos e garrafas de água sob controle eletrônico ou não na entrada dos espaços de alimentação.
- **Banheiros:**
 - ✓ Observar as Regras de utilização, Assepsia constante e frequente, considerar o espaço como Alto risco de contaminação

- **Salas de Aula:**
 - ✓ Orientações para o professor, regras da quantidade de alunos simultâneos, Assepsia constante, regras de utilização de materiais não compartilhados.
 - **Ginásio e espaços fechados e Quadras poliesportivas:**
 - ✓ Orientações sobre atividades físicas e Esportivas, Parcerias, Assepsia e sempre que possível não utilizar estes espaços fechados ou de pouca ventilação.
 - **Laboratórios:**
 - ✓ Quantidade de alunos simultâneos, Orientação para o professor, Assepsia constante.
 - **Biblioteca:**
 - ✓ Regras da quantidade de alunos simultâneos, Regras do Distancimaneto, Orientação para o profissional que cuida, Assepsia constante.
 - **Secretaria Escolar:**
 - ✓ Orientações para atendimento da comunidade, Assepsia constante e distanciamento.
 - **Sala dos professores:**
 - ✓ Quantidade de professores simultâneos, Assepsia constante.
 - **Salas e espaços dos Projetos IEE:**
 - ✓ Orientações para o professor, regras da quantidade de alunos simultâneos nos espaços para as atividades individuais e ou coletivas, Assepsia constante, regras de utilização de materiais não compartilhados
 - **Espaços de trabalho:**
 - ✓ Distanciamento e Assepsia.
- c) dispor de ambiente específico para isolamento de pessoas que no meio do expediente/aula possam vir a ter algum tipo de sintoma;
- d) formação específica, de acordo com o planejamento que segue:
- e) De 26/10 a 06/11 – Formação com os Gestores e todos os Funcionários da Escola;
- f) treinamento, incluindo simulados, conforme o planejamento que segue: 26/10 a 06/11 – Treinamento com a equipe escalada para ir trabalhar no Apoio Pedagógico:
- Equipe Gestora
 - Coordenação de Ala
 - Equipe Administrativa
 - Equipe Pedagógica
- g) Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada;
- h) Estabelecer protocolos internos de testagem e rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados;
- Nas entradas da escola e nas Coordenações de Ala haverá um controle dos afastamentos e casos confirmados para conhecimento a Gestão da escola.
- i) Identificadores e demarcadores de circulação e ocupação das salas.
- j) Demarcação dos espços livres para ocupação e não gerar aglomeração.
- k) Demarcação dos espaços comuns e coletivos
- l) Demarcação dos espaços de alimentação
- m) Controle e planejamento do uso dos banheiros
- n) Higienação frequente e constante de todos os espaços utilizados, administrativos, pedagógicos e áreas comuns e espaços livre.
- o) Controles dos espaços esportivos no Complexo Esportivo para as

- atividades dos Esportes oferecidos pela escola.
- p) Controle de circulação de pessoas por meio eletrônico através de identificação de Qr Code ou Planilha manual de forma obrigatória para todos que circularem pela escola a partir da entrada nos portões sejam, trabalhadores da escola, terceirizados, eventuais, estudantes regulares e de projetos e todos os profissionais da escola.
 - q) Adequar os espaços para atender as normas sanitárias e distanciamento como os materiais da escola.

6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação conforme demonstrado abaixo.

Os níveis de prontidão e ação demonstrados e planejados neste PlanCon adequam-se para as decisões da Secretaria de Estado da Educação, para todas atividades da escola, trabalhos de manutenção com trabalhadores terceirizados e ou temporários e ou eventuais, trabalhos administrativos e pedagógicos da escola, entre os quais, impressão de materiais e referida entrega e devolução pelos alunos, apoio pedagógico e retorno das aulas.

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO	Pandemia do Corona Vírus – COVID_10	existe epidemia de forma ainda não ameaçadora	Plano de Contingência da Escola
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p>	<p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados)</p> <p>e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p>
	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	<p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p>	Emergência de Saúde Pública
RECUPERAÇÃO	Cuidados em Saúde	<p>Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.</p>	Cuidados em Saúde

Quadro 1: Níveis de prontidão/ação a considerar no PLANCON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

7.1. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b. o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

1. Porque (domínios): MEDIDAS SANITÁRIAS (promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus).

Diretrizes:

Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13JpI3bInU3Do59SkO8x1QLI2LUcc5rJ8/view?usp=sharing>

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Higiene das mãos de todos os membros da comunidade escolar	Entrada da escola, entradas dos pavilhões, cantina, Banheiros, Salas de aula, Setores...	Permanente	Adriane Paulo Zampiron Soraya (Coordenação Administrativa) Angela Equipe Adm EDA	Sinalização e avisos escritos e vistoria frequente	Material Fornecido pelo Estado e pela Escola (PDDE)
Demarcação de espaços evitando aglomerações	Pátios, banheiros, salas de aula, recepção, setores...	Permanente	Adriane Paulo Zampiron Soraya (Coordenação Administrativa) Angela Equipe Adm EDA	Sinalização e avisos escritos	Material fornecido pelo Estado e pela Escola (PDDE)
Medição de temperatura de toda comunidade escolar	Entradas e Coordenações de Ala e Coordenação EDA	Diariamente e na entrada de qualquer pessoa.	Conforme cronograma de funcionários elaborado pela Direção da Escola.	Controle de acesso e circulação	52 aparelhos de medição de temperatura, fornecido pelo Estado e pela Escola (PDDE)
Isolamento de casos suspeitos	Sala ao lado do NEPRE - 12m2 Sala Coordenações Laboratório - 12m2 Sala de reunião de Pais EDA – 12m2	Quando necessário até chegada do responsável pelo aluno	Adriane Soraya Angela / EDA	Detecção precoce de casos suspeitos, com sintomas como temperatura elevada	O ambiente já está pronto com equipamentos de higiene. Kits de proteção individual.
Rastreamento de contato	Instituição - IEE	Ao confirmar um caso	Vendelin Adriane Soraya Angela / EDA	Identificar os contatos com casos confirmados e afastá-los preventivamente	Telefone 99947-9061 99931-1240
Identificação diária da circulação na escola.	Instituição - IEE	Para todos e toda vez que entrar na escola	(Coordenação Geral, Administrativa e Ensino)	Obrigatório através de uma lista de controle ou QR Code (se possível) adotado pela escola	Listas de materias e disponibilidade tecnológica – O próprio aparelho e da escola.
Descarte de Material, como máscaras e outros equipamentos	Instituição - IEE	Frequentemente e sempre que detectado a necessidade de descarte	Adriane Soraya Angela / EDA	Depósito em lixo específico localizado nas Coordenações de Ala e nos pátios com identificação específica	Material fornecido pela Escola (PDDE)
Recolhimento do material descartado	Instituição - IEE	Diariamente e frequentemente	Adriane, Soraya Angela / EDA (Empresa terceirizada da limpeza)	Em locais específicos do lixo para recolhimento pela coleta de lixo do município	Material fornecido pela Escola (PDDE)
Sanitização e Desinfecção dos ambientes	Instituição - IEE	Diariamente e frequentemente	Adriane Soraya Angela / EDA	Todos os espaços de circulação de pessoal, principalmente salas utilizados	Executado pela empresa terceirizada de limpeza.

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias

Porque (domínios): QUESTÕES PEDAGÓGICAS Diretrizes:
Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/ln97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZH22/s/view?usp=sharing>

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Organização Pedagógica de distribuição das aulas e das atividades pedagógicas e disciplinares	No Processo diária pedagógico diário	Permanente	Vendelin Márcia Leite Coordenação de Ensino Angela EDA Equipe Pedag. EDA	Organização de Planejamento	Sem custo
Quadro de horários alternados por turma / série	Entrada, saída, salas de aula, pátio...	Permanente	Márcia Leite Coordenação de Ensino Angela EDA Equipe Pedag. EDA	Definição de cronograma com horários diferentes para entrada e saída das turmas e para recreios e intervalos	Programa Urânia e controle manual (PDDE)
Desmembramento de turmas em "subturmas", em quantas forem necessárias	Turmas	Permanente	Márcia Leite Coordenação de Ensino Angela EDA Equipe Pedag. EDA	Definição de dias ou semanas fixas em que as "subturmas" poderão ir à escola assistir aulas Presenciais Conforme Horário	Sem custo
Formação referente a métodos de prevenção para a não transmissão do vírus	Ambiente escolar	Antes do retorno das aulas presenciais e durante o período letivo	NEPRE, Profissionais convidados	Preparação de curso por professores e profissionais da área da saúde	Parceria ou contratação de instrutor
Orientação dos alunos quanto às medidas preventivas	Salas de aula	Periodicamente	NEPRE, Profissionais convidados Profissionais da escola	Elaboração de material informativo/cartilhas	Impressão de material na escola ou contratação de gráfica (PDDE).
Informativo para família sobre uso de equipamentos e prevenção	Instituição	Periodicamente	Coordenação Administrativa e Coordenação de Ensino	Elaboração de material informativo/cartilhas, bilhetes, folders e mensagens eletrônicas.	Impressão de material na escola ou contratação de gráfica (PDDE).

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógica

Porque (domínios): ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Diretrizes:

Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoilK4kSd1Gt/view?usp=sharing

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Atualização do Manual de Boas Práticas de Manipulação e os Procedimentos Operacionais Padrão	Unidade Escolar	Antes da retomada às aulas	Adriane Paulo Zampiron Soraya (Coordenação Administrativa) Angela / EDA e sua equipe administrativa	Reunir equipe responsável pela produção e manipulação de alimentos Adequar as normas e procedimentos considerando recomendações COVID 19	Não há necessidade de recursos financeiros
Capacitação da equipe que realiza os procedimentos alimentares quanto às novas normas de elaboração, acondicionamento, preparo, modo de servir, recolhimento e limpeza de utensílios, entre outros.	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas, durante o retorno	Direção Escolar e SCO	Reunir a equipe responsável pela produção de alimentos para o treinamento Definir dia, horário, forma (presencial ou virtual), materiais etc.	Sem custos ou de responsabilidade da empresa terceirizada
Testagem do método e monitorar o processo estabelecido	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas, durante o retorno	Direção Escolar e SCO	Realizar simulado de alimentação Estabelecer forma de monitoramento diário	Sem custos ou de responsabilidade da empresa terceirizada
Identificação diária do uso dos espaços para alimentação – Refeitório e Cantina.	Instituição	Toda vez que entra no espaço de alimentação	(Coordenação Administrativa e Ensino) Angela / EDA e sua equipe administrativa	Através de uma lista de controle ou QR Code (se possível)	Listas de materias e disponibilidade tecnológica – ja existente ou a fazer.

Quadro 4: Esquema de organização DAOP Alimentação Escolar

Porque (domínios): TRANSPORTE ESCOLAR Diretrizes:

Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1-f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view?usp=sharing

Os Profissionais e alunos do Instituto Estadual de Educação utilizam o transporte coletivo público, transporte particular e a pé que devem seguir as medidas sanitárias recomendadas nas devidas situações específicas.

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Medidas com foco aos pais e responsáveis	Unidade Escolar	Antes do retorno às aulas	SCO, Direção	Realizar campanha de orientação para uso de transporte próprio e recomendações e cuidados com os filhos na utilização de transporte escolar	Sem custo (Orientação Pedagógica)
Medidas cabíveis as autoridades fiscalizadoras	SCO	Antes do retorno às aulas	SCO, Direção	Promover ações e intensificar operações de fiscalização e controle Verificar uso de EPIs e EPCs conforme recomendação sanitária	Sem custo (Orientação Pedagógica)

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar

Porque (domínios): GESTÃO DE PESSOAS Diretrizes:

Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13fykW7jWvt7CYvppxmCHIWM15D3Q61eF/view?usp=sharing>

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Quadro de Pessoal	IEE	Para o atendimento do desenvolvimento e funcionamento da unidade escolar	Direção Geral Direção de Ensino Direção Administrativa	Com profissionais efetivos e ACTs autorizados pela SED	Custo do Estado
Mapeamento de Grupos de Risco	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas e durante	Direção e SCO SED Coordenação Geral Coordenação de Ensino RH Angela / EDA	Orientar quanto a apresentação de documentos comprobatórios Diagnosticar quantidade de estudantes e servidores que se enquadram no grupo de risco Elaborar formulário específico para proceder a avaliação diagnóstica	Sem Custo para a unidade escolar.
Treinamento e capacitação quanto às diretrizes e protocolos escolares, sanitários, de transporte público e escolar, entre outros.	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	SCO e instituições parceiras	Organização de exercícios simulados de mesa e de campo	Sem custo para a unidade escolar.
Organização do trabalho presencial e trabalho remoto	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Direção Geral Coordenação de Ensino / Pedagógica (Ensino) e SCO Angela / EDA	Planejar em conjunto com a coordenação pedagógica e professores procedimentos para aulas presenciais e remotas Distribuir tarefas administrativas que possam ser realizadas remotamente Preparar material para aulas remotas e meio de chegar aos estudantes	Sem custo para a unidade escolar
Acolhimento e Apoio Psicossocial	Unidade Escolar	Ao recomençar as aulas e no durante o retorno	Direção e SCO Instituições parceiras NEPRE IEE	Preparar um ambiente acolhedor para recepção da comunidade escolar Promover campanhas motivacionais utilizando diferentes meios de comunicação Prestar apoio psicossocial tanto ao corpo discente quanto ao docente e outros servidores Estabelecer parcerias com universidades, assistência social local entre outros para atendimento das demandas escolares	Sem custo ou feito pela manutenção da escola.

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas

Porque (domínios): TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO

Diretrizes:

Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing>

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Capacitação e formação das equipes que compõem os SCOs	Secretaria de Educação, Escolas	Assim que divulgado Plano de contingência	CTC/DCSC	Plataformas digitais (Web conference/webinar, live)	Sem custo para Unidade Escolar
tutorial, para os responsáveis pela apresentação dos assuntos.	Secretaria de Educação, Escolas	Assim que divulgado Plano de contingência	Departamento de comunicação	Plataformas digitais (Web conference/webinar, live, Podcasts)	Sem custo para Unidade Escolar
Treinamento para as equipes escolares sobre a aplicação das diferentes diretrizes e protocolos	Secretaria de Educação, Escolas	Assim que divulgado Plano de contingência	GT respectivos	Plataformas digitais (Web conference/webinar, live, Podcasts)	Sem custo para Unidade Escolar
Participação de simulados de mesa	Unidade escolar home office	Antes do retorno às aulas	Direção, professores, servidores	Realização on-line utilizando plataformas virtuais	Não há custo
Realização de simulados de campo nas unidades escolares	Unidade escolar	Antes do retorno das aulas	Direção, SCO, professores, servidores	Exercício realizado nas unidades escolares testando os protocolos estabelecidos	Exercício realizado nas unidades escolares testando os protocolos estabelecidos
Capacitação da Comunidade Escolar	Unidade escolar	Antes e durante a utilização dos serviços e do espaço do IEE em seu território	Direção, SCO, professores, servidores	Disponibilização do PlanCon e informações em meio digital nas diversas mídias, principalmente no site da escola.	Sem custo para Unidade Escolar

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação

Porque (domínios): **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Diretrizes:

Link de Acesso: https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqqmB/view?usp=sharing

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Organizar um plano de comunicação para orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos alimentares, de transporte, de medidas sanitárias, questões pedagógicas, de gestão de pessoas, de treinamento e capacitação, de finanças.	Secretaria de Educação, Unidades Escolares em parceria com Saúde, Assistência, Proteção e Defesa Civil, entre outras	Antes da retomada das aulas, durante o retorno até a normalidade	Direção, site da escola, SCO, Grêmios Estudantil, contatos eletrônicos e contatos interpessoais, etc.	Articular parcerias interinstitucionais Utilizar diferentes meios de comunicação (mídias sociais, grupos de whatsapp, encontros virtuais, etc) Avisos, alertas, newsletter, comunicados aos responsáveis, etc.	Sem custo para a unidade escolar
Estabelecer o processo de comunicação entre o SCO, a comunidade escolar, a comunidade externa e os meios de comunicação locais	Secretaria de Educação, Unidade escolar.	Antes da retomada das aulas, durante o período até o retorno definitivo	Direção, site da escola, SCO, Grêmios Estudantil, contatos eletrônicos e contatos interpessoais, etc.	Articular parcerias interinstitucionais Utilizar diferentes meios de comunicação (mídias sociais, grupos de whatsapp, encontros virtuais, etc) Avisos, alertas, newsletter, comunicados aos responsáveis, etc. Interlocutor: Direção	Sem custo para a unidade escolar
Informação para a Comunidade escolar e transparência	Unidade escolar	Antes e durante a utilização dos serviços e do espaço do IEE em seu território	Direção, SCO, professores, servidores	Disponibilização em meio digital nas diversas mídias, principalmente no site da escola.	Sem custo para Unidade Escolar

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação

Porque (domínios): FINANÇAS

Diretrizes:

Link

de

Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYigCtSdcnaUk/view?usp=sharing>

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Aquisição de materiais, equipamentos e produtos necessários para a segurança sanitária e pedagógica do público alvo	Unidade Escolar	Imediatamente	Setor Financeiro da SED e Escola	Encaminhar BeOs para SED PDDE da unidade escolar. Cartão CPESC	De acordo com a necessidade e a identificação do equipamento ou produto.
Aquisição de EPIs (máscaras, termômetros para medição temperatura, lixeiras com tampa, etc) na quantidade suficiente para 6 meses	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Setor Financeiro da SED e Escola	Encaminhar para a SED elaborar a TR Licitar ou Ata de Registro de Preço. Encaminhar BeOs para SED PDDE da unidade escolar. Cartão CPESC	De acordo com a necessidade e a identificação do equipamento ou produto.
Aquisição de álcool 70 % e álcool gel	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Setor Financeiro da SED e Escola	Encaminhar para a SED elaborar a TR Licitar ou Ata de Registro de Preço. Encaminhar BeOs para SED PDDE da unidade escolar. Cartão CPESC	De acordo com a necessidade e a identificação do equipamento ou produto.
Aquisição de EPCs como termômetros para medição temperatura, lixeiras com tampa, dispensadores em álcool gel, etc, na quantidade suficiente para X meses	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Setor Financeiro da SED e Escola	Encaminhar para a SED elaborar a TR Licitar ou Ata de Registro de Preço. Encaminhar BeOs para SED PDDE da unidade escolar. Cartão CPESC	De acordo com a necessidade e a identificação do equipamento ou produto.

Quadro 9: Esquema de organização DAOP Finanças

UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITÊS ESCOLARES)

O INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.

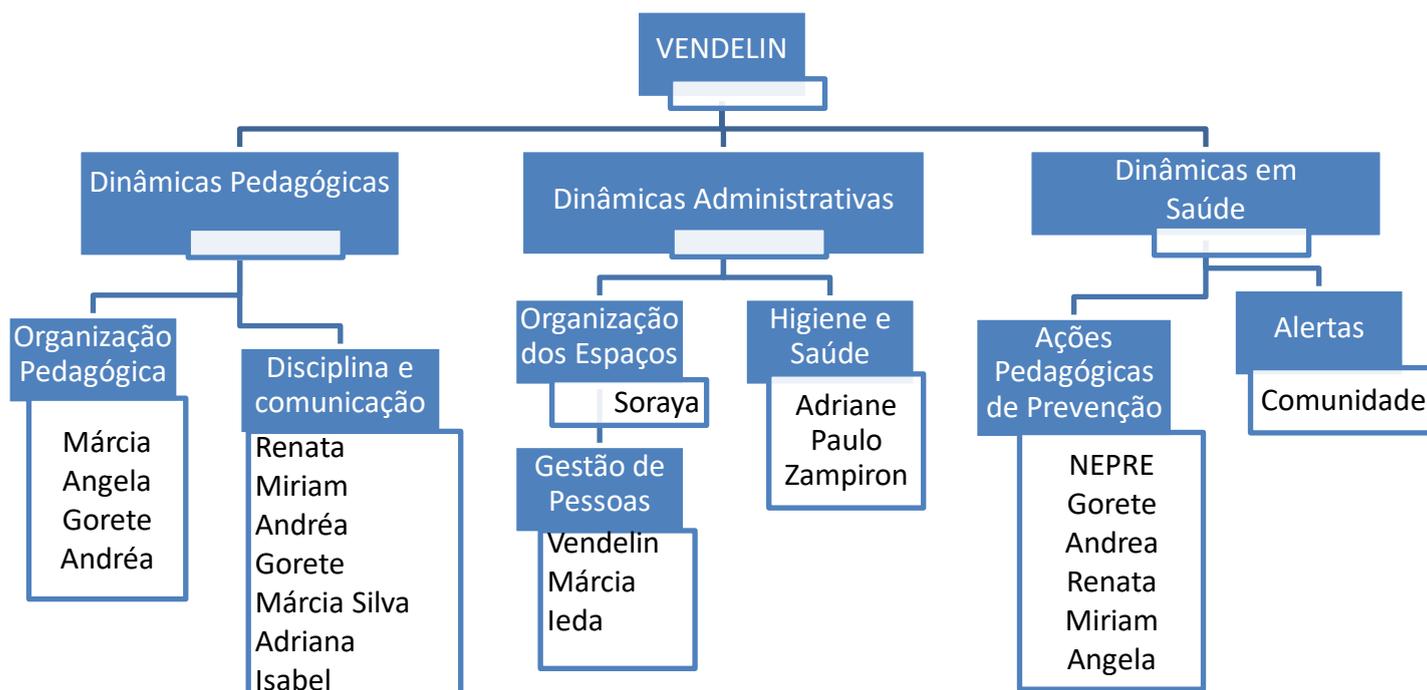


Figura 2: Organograma de um Sistema de Comando Operacional (SCO)

CONTATOS:

Vendelin -	99903-8632	dg@iee.sed.sc.gov.br
Márcia -	99907-2727	dien@iee.sed.sc.gov.br
Angela -	99189-4858	angela.zavarize486@prof.sed.sc.gov.br
Renata -	99998-0922	renatac@sed.sc.gov.br
Márcia -	99973-0025	278580@profe.sed.sc.gov.br
Miriam -	99137-9599	mirian@sed.sc.gov.br
Adriana -	99960-7536	adrianas@sed.sc.gov.br
Soraya -	99931-1240	sorayamgc@gmail.com
Adriane -	99947-9061	adrianegomes69@gmail.com
Paulo -	98445-0680	paulorobertomaria73@gmail.com
Zampiron -	98433-2300	eduardozampiron@hotmail.com
NEPRE - Sandra -	9956-1450	nepreiee@sed.sc.gov.br
- Jaqueline -	99602-3940	nepreiee@sed.sc.gov.br
- Indiamara -	99012-2723	nepreiee@sed.sc.gov.br
Gorete -	99829-0858	278580@profe.sed.sc.gov.br
Andréa -	49 99181-3655	325269@profe.sed.sc.gov.br
Ieda -	4898421-7043	rh@iee.sed.sc.gov.br

7.2 SISTEMA VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.2.1. Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos);
- informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- simulados de algumas ações (e protocolos);
- relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro 10 apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Vendelin S. Borguezon	Coordenação: coordenar, disponibilizar informação em Especial fazer a Coordenação geral do processo.	(48) 99903-8632 dg@iee.sed.sc.gov.br	Google drive
Soraya Maciel Goulart Chaves Paulo Roberto da Silva Maria Adriane Gomes Ana Lúcia Mormull	Ler diariamente toda a informação disponível, em especial, instruções de órgãos superiores e informações com potencial impacto na escola	99931-1240 sorayamgc@gmail.com 98445-0680 paulorobertomaria73@gmail.com 99947-9061 adrianegomes69@gmail.com 98403-9464 analuciamormul@gmail.com	Google drive
Márcia Regina Leite Maria Gorete de Leon Lima Andrea Mara Pacheco Angela Zavarize Renata Kososki Márcia Regina da Silva Mirim Lacerda Cardoso Adriana da Silva Ieda Maria Alves Lizete de Freitas Izabel Freiburger COMISSÃO ESCOLAR	Apoio na Coordenação: coordenar, disponibilizar informação em Especial fazer a Coordenação geral do processo.	Nos devidos setores	Google drive, Pessoalmente, Mídias Sociais Contato por fone

Quadro 10: sistema de vigilância e comunicação

7.2.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio PLANCON COVID-19.

Retirar os modelos de Boletim e de Relatório – estarão disponibilizados no Caderno PLANCON COVID-19.

Envidando que as medidas de Contingências já vigoram de forma constante e aprimorando-se na medida deste tempo passado, presente e futuro de toda a sociedade, mas especificamente o território caracterizado pelo Instituto Estadual de Educação neste PlanCon desde o momento da suspensão das aulas e sua adoção de atividades não presenciais com a entrega de Materiais Impressos, o Instituto Estadual de Educação adota as medidas e segue este Plano de Contingência.

Inscrição e Termo de Compromisso – Em conformidade com as orientações da Secretaria de Estado da Educação em em conformidade com o mapa de risco em Santa Catarina e a portaria 970/20 e 792 de 13/10/2020 para retomada das aulas, para o estabelecimento de Apoio Pedagógico aos alunos com sérias dificuldade ou que não realizaram atividade, o responsável deve autorizar a frequência do aluno e condicionar seguir as normas sanitárias estabelecidas bem como a normas da escola, sejam pedagógicas, administrativas e sanitárias.

**INSCRIÇÃO E TERMO DE COMPROMISSO - ENSINO MÉDIO
- ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS**

DADOS CADASTRAIS

Número de Matrícula no SISGESC:	
Nome do Estudante (Sem Abreviar):	
Data de Nascimento:	
Filiação 1 :	
Endereço:	
Telefone de Contato:	
E-mail Institucional:	
Distância da Casa a Escola em Km:	
Utiliza Transporte?	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
É público alvo da Ed. Especial	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

TERMO DE COMPROMISSO COM O PROTOCOLO DE SEGURANÇA COVID-19

DECLARO estar ciente dos protocolos de segurança necessários à prevenção de contágio durante a pandemia da COVID-19 e que o estudante pelo qual sou responsável legal não apresentou, nos últimos 14 (quatorze) dias, nenhum dos sintomas de contágio, tais como febre e tosse, bem como não teve contato com pessoas que tiveram diagnóstico de infecção pela COVID-19. Comprometo-me a comunicar à Unidade Escolar, caso quaisquer dos sintomas se manifestem e declaro estar ciente da necessidade dos estudantes respeitarem todas as regras sanitárias estabelecidas no protocolo da escola, dentre elas o uso de máscaras e a constante higienização das mãos em todo o tempo de permanência na escola e após o término da aula, não sendo permitida a permanência na escola após o horário de aula para se evitar as aglomerações.

AUTORIZO a participação nas Atividades de Apoio Pedagógico Presencial:

SIM NÃO

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura dos Pais ou Responsáveis

ANEXOS

ANEXO 1:

LISTA DE SIGLAS

CTC/DCSC: Comitê Técnico Científico da Defesa Civil de Santa Catarina

EPC's: Equipamentos de Proteção Coletiva

EPI's: Equipamentos de Proteção Individual

GT: Grupo de Trabalho

PLANCON: Plano de Contingência

SCO: Sistema de comando em operações

TR: termo de referência



ANEXO 2:

BOLETIM DIÁRIO DE OCORRÊNCIAS

INFORME DE N° _____

DIA: __/__/____.

DINÂMICAS AÇÕES OPERACIONAIS	E ENCAMINHAMEN TO	RESOLUÇÃO	ALTERAÇÕES (SE HOVER)
GESTÃO PESSOAS	Atestado médico, necessidade de isolamento social, apoio psicológico, formação e treinamento		
MEDIDAS SANITÁRIAS			
ALIMENTAÇÃO			
TRANSPORTE			
QUESTÕES PEDAGÓGICAS			
QUESTÕES ADMINISTRATIVAS			
OUTRAS			

OBSERVAÇÕES OU PENDÊNCIAS:

RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES:



ANEXO 3:

RELATÓRIO

PERÍODO: DE _____ A _____

Aspectos facilitadores e complicadores das Dinâmicas e Ações Operacionais:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	FACILITADORES	COMPLICADORES
GESTÃO DE PESSOAS		
MEDIDAS SANITÁRIAS		
ALIMENTAÇÃO		
TRANSPORTE		
QUESTÕES PEDAGÓGICAS		

Dados quantitativos:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	ASPECTOS	NÚMERO
GESTÃO DE PESSOAS	-Professores envolvidos: -Servidores envolvidos: -Estudantes envolvidos: -Atendimentos realizados com professores: -Atendimentos realizados com servidores: -Atendimentos realizados com estudantes: Atendimentos realizados com familiares:	
MEDIDAS SANITÁRIAS	-Quantidade de álcool gel: -Quantidade de máscaras:	
ALIMENTAÇÃO	-Quantidade e refeições servidas: -Quantidade de máscaras:	



TRANSPORTE	-Quantidade de alunos transportados: -Quantidade de motoristas mobilizados: -Quantidade de motoristas treinados:	
QUESTÕES PEDAGÓGICAS	-Quantidade de atividades desenvolvidas: -Quantidade de material produzido: -Quantidade de equipamentos utilizados: -Quantidade de horas presenciais: -Quantidade de horas de ensino híbrido: -Quantidade de alunos presenciais: -Quantidade de alunos em ensino híbrido: -Quantidade de alunos em ensino remoto:	
TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO	-Quantidade de treinamentos oferecidos: -Quantidade de professores capacitados: -Quantidade de servidores em simulados: Quantidade de horas de capacitação ofertadas: -% de aproveitamento das capacitações ofertadas: -Quantidade de certificados: -Quantidade de material elaborado:	

Destaques Evidenciados, Aspectos a Melhorar e Lições Aprendidas:

DINÂMICAS AÇÕES OPERACIONAIS	EDESTAQUES EVIDENCIADOS	ASPECTOS MELHORAR	ALIÇÕES APRENDIDAS
GESTÃO DE PESSOAS			
MEDIDAS SANITÁRIAS			
ALIMENTAÇÃO			
TRANSPORTE			
QUESTÕES PEDAGÓGICAS			
TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO			

Sugestões de Alterações no Plano de Contingência:

Fotos, Registros, Depoimentos, Gráficos etc.

Nome - RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO



TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE

Identificação: INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Mauro Ramos, 275
CEP: 88.020-301 - Bairro: Centro - Florianópolis - SC
Telefone: () 3664-2906

Instituição: (X) público
() privado
Mantenedora: Secretaria de Estado da Educação

Neste ato representada pela Comissão Escolar, conforme segue:
Nomes dos integrantes da Comissão Escolar, CPF e função:

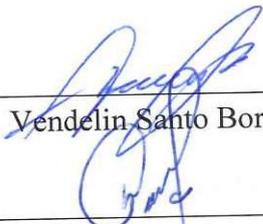
Vendelin Santo Borguezon	48069590904	Coordenador Geral
Luiz Donizete Antunes	56798512968	Professor
Isadora Santana Silvano	03520457954	Aluno
Ana Lúcia de Paula Mormul	58322906668	Responsáveis por Aluno
Paulo Roberto Maria	94701954934	Conselho Deliberativo
Nilva Inez Turatti	65769694904	Assoc. Pais e Professores
João Arthur Rodrigues	09302413985	Grêmio Estudantil
Adriane Gomes	74221485949	Administrativo IEE
Soraya Maciel Goulart Chaves	66174309991	Administrativo IEE

Através da assinatura deste TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE os membros da Comissão Escolar acima identificados declaram, para todos os fins de direito e para quem interessar, acompanhado da instituição de ensino acima identificada, que:

1. O presente PlanCon-Edu Escola da referida instituição de ensino foi elaborado com base no modelo do PlanCon-Edu, disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/1br689dVt3AIXxwsmzHxfesaiD4gLnucbB/view>, conforme preconiza a PORTARIA CONJUNTA nº 750/2020 SED/SES/DCSC de 25 de setembro de 2020;
2. Na elaboração do PlanCon-Edu Escolar foram seguidas os oito (8) cadernos de diretrizes estabelecidas no Plano de Contingência da Educação Estadual e Municipal bem como protocolos, normas e legislação vigentes, comprometendo-se em cumpri-las integralmente;

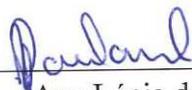
3. O PlanCon Edu seja entregue para análise e homologação, ao Comitê Municipal de Gerenciamento da Pandemia de COVID-19, conforme indicado pela PORTARIA CONJUNTA nº 750/2020 SED/SES/DCSC de 25 de setembro de 2020.

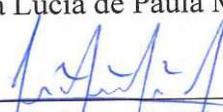
Florianópolis, 29 de outubro de 2020.

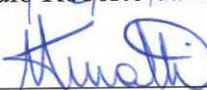

Vendelin Santo Borguezon

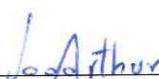
Luiz Donizete Antunes

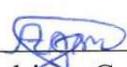

Isadora Santana Silvano

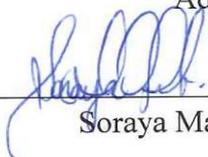

Ana Lúcia de Paula Mormul


Paulo Roberto da Silva Maria


Nilva Inez Turatti


João Arthur Rodrigues


Adriane Gomes


Soraya Maciel Goulart Chaves



INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Florianópolis - SC



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA A COVID 19 PLANCON - EDU/ COVID- 19

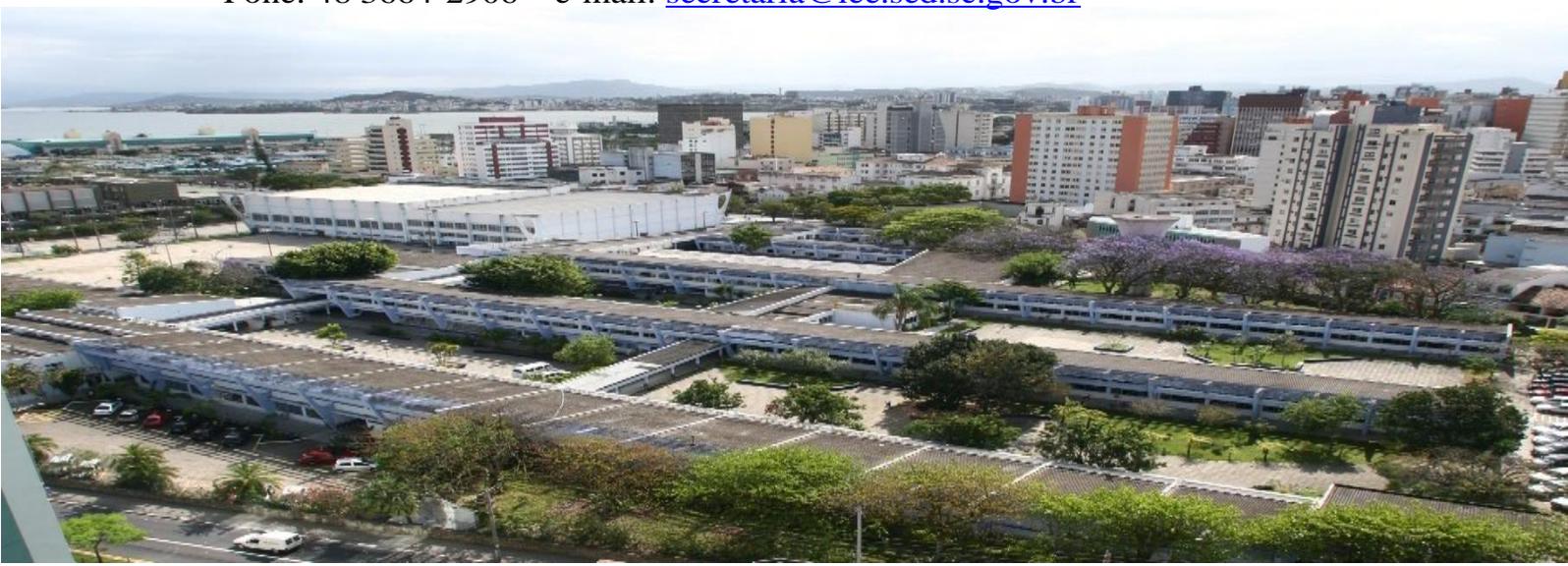


**INSTITUTO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO**



INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Av. Mauro Ramos, 275 – Centro – CEP: 88.020-301 – Florianópolis – SC
Fone: 48 3664-2906 – e-mail: secretaria@iee.sed.sc.gov.br



PLANO DE CONTINGÊNCIA para a COVID-19

PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19

Estabelecimento de Educação/Ensino Fundamental, Médio e Superior

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Florianópolis, 19 de outubro de 2020



Defesa Civil de Santa Catarina
Grupo de Trabalho Plano de Contingência



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO



ESTRUTURA PEDAGÓGICA

- ❖ Instituto Estadual de Educação
- ❖ Escola de Aplicação do IEE

a) Modalidade Regular:

- Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- Ensino Fundamental – Anos Finais
- Ensino Médio
- Ensino Médio Inovador
- Magistério – Habilitação: Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- Magistério – Habilitação: Ensino Fundamental – Anos Finais

b) Escola Pública Integrada:

- **b.1) Educação Científica:**
 - Laboratório – Química
 - Laboratório – Matemática
 - Laboratório – Alfabetização e Leitura – PROADA e PRO-LEITURA
 - Laboratório – Ciências / Biologia
 - Laboratório – Língua Estrangeira
 - Laboratório – Física
 - Laboratório – Filosofia / Sociologia / Ensino Religioso
 - Laboratório – História
 - Laboratório – Artes
 - Laboratório – Geografia
 - Língua Portuguesa e Literatura

b.2) Coordenação EPI / EMI

- Professor Orientador AI
- Professor Orientador AF
- Professor Orientador/NOTURNO
- NTE Insular – IEE
- Gestão da Tecnologia

b.3) Atividades Curriculares Complementares – EPI / EMI

- CELE – Centro de Línguas Estrangeira: Inglês, Espanhol, Francês e Alemão.
- Esporte: Atletismo Basquete Feminino

- Basquetebol Masculino Futsal Feminino
- Futsal Masculino Ginástica Artística Ginástica Rítmica Handebol
- Judô Voleibol
- Cultura:
- Banda/ Percussão / Coreógrafa Coral / Teclado
- Dança
- Studio de Dança: Alongamento – Preparação Física, Ballet Clássico, Dança.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

- Coordenadoria
- Conselho Deliberativo
- Conselho de Ensino
- Grêmio Estudantil
- Associação de Pais e Professores
- Associal Desportiva do IEE
- Secretaria Geral
- Assessorias de Ensino e Administrativa
- Direção de Turno
- Coordenação de Ala
- Secretaria de Escolaridade
- Núcleo de Tecnologia Educacional
- Departamento Pedagógico
- Departamentos das Disciplinas
- Corpo Docente
- Corpo Discente
- Biblioteca
- Recursos Humanos
- Patrimônio
- Almoxaridado
- Protocolo / Recepção
- Manutenção / Limpeza
- Complexo Esportivo
- Reprografia
- Refeitório
- Empenho
- Transporte
- Serviços



PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA A COVID 19 PLANCON - EDU/ COVID- 19

Av. Mauro Ramos, 275 – Centro – CEP: 88.020-301 – Florianópolis – SC
Fone: 48 3664-2906 – e-mail: secretaria@iee.sed.sc.gov.br / dg!@iee.sed.sc.gov.br