

COLÉGIO SANTA TEREZINHA

Servidão Safira, 148 – Bairro Ingleses – CEP 88.058-095



PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA PREVENÇÃO DO COVID-19 NO RETORNO ÀS AULAS 2021

FLORIANÓPOLIS - SC

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Neste ato representada pela Comissão Escolar, conforme segue:

Nomes dos integrantes da Comissão Escolar, CPF e função:

Nome	CPF/RG	Função
Ana Lucia Wust	425.727.469-72	Diretora Pedagógica
Sarah Freire da Costa Ghedin	057.412.839-50	Diretora Administrativa
Tatiane das Graças Nunes Schneider	019.250.549-18	Assistente Pedagógica
Professor Vilmar da Silva Junior	029.267.989-03	Professor
Professora Lucilene da Silva Vidal Lima	721.080.539-72	Professora
Cristiana Vieira Coimbra	000.870.036-27	Mãe de aluno
Marcelo José Gazzoni	027.353.479-31	Pai de aluno
Michelle Barbosa Coelho Florindo	007.901.229-95	Mãe de aluno
Enzo de Melo Togni	RG 7.162.385	Aluno do 3º Ano do Ensino Médio

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA	5
3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO	6
4. OBJETIVOS	7
4.1. OBJETIVO GERAL	7
5. CENÁRIOS DE RISCO	8
5.1. AMEAÇA(S)	8
5.2. CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	10
5.3. VULNERABILIDADES	12
5.4. CAPACIDADES INSTALADAS/A INSTALAR	13
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO	14
7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA	16
8. DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)	16
8.1. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE HIGIENIZAÇÃO E SANITIZAÇÃO DE AMBIENTES	17
8.2. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DE QUESTÕES PEDAGÓGICAS	19
8.3. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO E MANIPULAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	22
8.4. DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL DOS COLABORADORES (GESTÃO DE PESSOAS)	24
8.5. DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE IDENTIFICAÇÃO E CONDUÇÃO DE CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS PARA COVID-19	25
8.6. DIRETRIZES PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS E TRANSPORTE ESCOLAR	28
8.7. DIRETRIZES PARA MEDIDAS DE CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO	29
8.8. FINANÇAS	29
9. UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL	31
10. SISTEMA VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)	32
10.1. DISPOSITIVOS PRINCIPAIS	32

10.2. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

33

A escola estará atenta, por parte de seus funcionários e educadores, na identificação de alunos, professores e colaboradores que apresentem sintomas respiratórios (tosse e/ou espirros e/ou coriza e/ou dor de garganta). Quando for identificada uma pessoa com dois desses sintomas ou temperatura elevada no rastreamento, a pessoa e os seus contatos próximos (pessoas que tiveram contato físico ou trocaram objetos sem desinfecção prévia) nos últimos dias antes do início dos sintomas devem ser imediatamente afastadas e orientadas a procurar serviços de saúde ou Alô Saúde.

1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus, o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como dispõe a OMS, 2019- nCoV), identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua disseminação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. Ser uma nova doença que afeta a população;
- b. O agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave;
- c. Ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as medidas a tomar, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na classificação “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID- 19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou situação de emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. A propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. A transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. A doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. A possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. A taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) atores envolvidos, a(s) ameaça(s), o(s) território(s) envolvido(s), o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O COLÉGIO SANTA TEREZINHA, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante à comunidade escolar (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente Plano de Contingência (PLANCON-EDU/COVID-19) para **retorno de suas aulas presenciais no ano letivo de 2021.**

O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais,

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLANCON-EDU do Colégio Santa Terezinha obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.

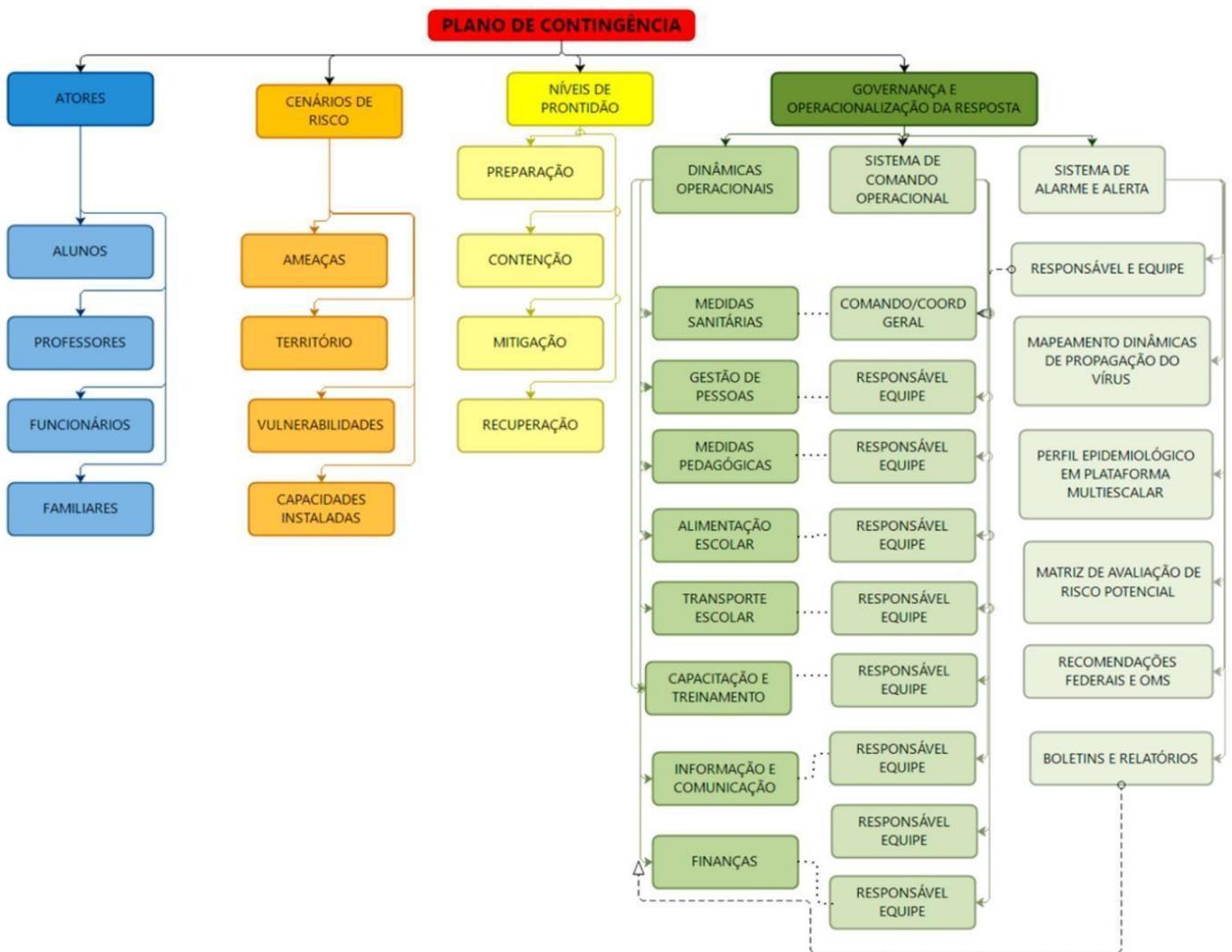


Figura 1: Organograma do Plano de Contingência.

3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares, visitantes e fornecedores envolvidos neste ciclo do Colégio Santa Terezinha.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b) Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c) Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

- d) Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e) Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f) Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g) Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h) Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i) Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j) Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;
- k) Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este Plano de Contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento de ensino. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas e a instalar.

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021**5.1. AMEAÇA(S)**

A principal ameaça a que o Plano de Contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal, etc, projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:

- De contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- De objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois de o vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas, sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos – tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortal - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. A ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. A ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. O vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. Seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. Os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. Seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. O inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. Aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

5.2. CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto do Colégio Santa Terezinha foi julgada como ajustada a descrição de território que segue, para organizar e adaptar o uso dos espaços de acordo com as recomendações sanitárias oficiais.

A estrutura física do Colégio Santa Terezinha inclui:

- a. Salas de aulas com 25 e 65 m² - serão redimensionadas as carteiras com distanciamento de 1,5m uma das outras;
- b. Pátio externo com 256,20 m² e pátio interno com 300 m² - uso limitado e escala de turmas para o recreio;
- c. Banheiros para uso de alunos e professores com 8m² cada - orientação de uso de uma pessoa/criança por vez;
- d. Bibliotecas com 73 m² - entrada e permanência limitada;
- e. Cantina com 32,20 m² - escala de trabalho para acomodar dois funcionários por turno;
- f. Quadra Poliesportiva com 29,04m de comprimento x 16,38m de largura – (Corredor de 16,38m x 2,16m) e Quadra de Esportes Infantil: 15,92m de comprimento x 8,48m de largura - inicialmente uso suspenso para aula prática de educação física coletiva.
- g. Sala dos funcionários com 35,73 m² - uso limitado a 10 pessoas.
- h. Dois portões de acesso para alunos, professores e funcionários, um para entrada e outro para saída – O acesso dos familiares ou responsáveis será limitado ao atendimento na Secretaria ou Tesouraria. Os alunos terão horários diferenciados de início e término das aulas, por seguimento de ensino, para auxiliar na redução de alunos e familiares nos portões e/ou arredores da escola.
Portão 1: 2,80x2,46m
Portão 2: 1,38x1,90m
- i. Secretaria com 35 m² - atendimento limitado a duas famílias por vez;
- j. Tesouraria com 22,5 m² - atendimento limitado a duas famílias por vez
- k. Gabinete do Diretor com 12,5 m² - atendimento limitado a uma família por vez
- l. Sala da Coordenação e Direção Pedagógica com 25,76 m²;
- m. Laboratório de letramento digital com 44,82 m² - uso delimitado para garantir o distanciamento mínimo de 1,5 de distância entre os computadores.
- n. Piscina térmica com 100,68 m² - uso limitado a cinco alunos por vez.
- o. Teatro com 388 lugares e 80m² de palco - uso limitado a 100 alunos por vez

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

- p. Laboratório de Física/Química/Biologia com 63,69 m² - uso com limite de alunos respeitando o distanciamento de 1,5m.

O território considerado no Plano de Contingência também abrange domínios externos ao estabelecimento de ensino que têm ou podem ter alguma interação com o ambiente escolar, no que tange aos fluxos que possam propiciar a retomada ou a expansão do contágio pelo coronavírus nesse ambiente. Assim, o Colégio Santa Terezinha acompanhará os dados de monitoramento de identificação de possíveis casos suspeitos ou confirmados de COVID-19, no seu entorno, no bairro de sua localização, bairros de residência dos alunos e dos funcionários. Para reforçar a vigilância quanto às possibilidades de contágio em decorrência de casos suspeitos ou confirmados em nosso entorno, assim como em relação a outros bairros de residência dos alunos da nossa comunidade escolar, o Colégio recorrerá aos serviços de saúde emergenciais próximos, como o Posto de Saúde dos Ingleses.

5.3. VULNERABILIDADES

O Colégio Santa Terezinha toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a. Facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, alcance das partículas expelidas por pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) Ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b. Falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c. Atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
- d. Baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
- e. Existência de atores pertencendo a grupos de risco;

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

- f. Atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
- g. Dependência de meios de transporte coletivos urbanos, eventualmente saturados;

5.4. CAPACIDADES INSTALADAS/A INSTALAR

O Colégio Santa Terezinha considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

1. Os espaços físicos foram readequados, respeitando o distanciamento mínimo de 1,5m (um metro e meio) em sala de aula.
2. As salas se encontram organizadas de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo recomendado;
3. Será estimulado e orientado a utilização da iluminação natural e a manutenção de portas e janelas abertas para constante ventilação natural do ambiente, tanto para salas de aulas, ambientes comuns e de deslocamento.
4. Banheiros identificados e destinados a turmas específicas (de acordo com a escala das turmas), a fim de evitar a circulação desnecessária dos alunos por andares ou corredores que não sejam próximos de sua sala de aula.
5. Turmas com número de vagas (alunos por sala) reduzidas.

Capacidades a serem instaladas:

1. Será disponibilizada uma sala para isolamento de pessoas que no meio do expediente/aula possam vir a ter algum tipo de sintoma;
2. Formação específica e treinamento de colaboradores, de acordo com o planejamento interno antes do retorno às aulas presenciais;
3. Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada;

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

4. Estabelecer protocolos internos de testagem, rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados.

6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este Plano de Contingência vincula-se aos níveis e prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p>	<p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados)</p> <p>e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p>

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à supressão)	<p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação, estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p>	Emergência de Saúde Pública
RECUPERAÇÃO		<p>Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em artes similares às previstas para a fase de Contenção.</p>	

Quadro 1: Níveis de prontidão/ação a considerar no PLANCON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. O das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b. O do sistema de comando operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. O do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

8. DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

8.1. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE HIGIENIZAÇÃO E SANITIZAÇÃO DE AMBIENTES

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Orientar alunos e colaboradores sobre a necessidade e importância de evitar tocar os olhos, boca e nariz , além de higienizar constantemente as mãos .	Instituição	Permanente	Direção Pedagógica	Cartazes de orientação e sinalização
Disponibilizar frascos de álcool 70% em gel para cada professor	Instituição	Permanente	Direção Administrativa	Em todos os ambientes
Disponibilizar lavatórios com sabonete líquido na entrada do Colégio	Entrada do Colégio	Permanente	Direção Administrativa	Manutenção nos existentes
Manter disponíveis dispensers de álcool em gel, espuma ou spray, para higienização das mãos em todos os ambientes da instituição, locais estratégicos e de fácil acesso.	Corredores, entradas e saídas, elevadores etc.	Permanente	Supervisora Administrativa	Manutenção dos existentes e ampliação em espaços de circulação dos alunos e funcionários
Disponibilizar lixeiras com acionamento automático de abertura da tampa ou com pedal.	Corredores, áreas de circulação e banheiros.	Permanente	Direção Administrativa	
Desativar todas as torneiras a jato dos bebedouros de forma que se evite o contato da boca do usuário com o equipamento	Todos os bebedouros	Permanente	Supervisora Administrativa	***
Demarcação de espaços evitando aglomerações	Pátios, banheiros, salas de aula, recepção etc.	Permanente	Supervisora Administrativa	Sinalização e avisos escritos
Medição de temperatura de toda comunidade escolar	Portaria	Diariamente	Porteiros Recepção	Aferido a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências do Colégio, por meio de

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

				termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura seja igual ou superior a 37,8° C.
Permitir a entrada somente com máscaras descartáveis ou de tecido de algodão.	Portaria	Diariamente	Portaria Recepção	Cartazes de sinalização e abordagem pessoal
Isolamento de casos suspeitos	Sala específica para o isolamento	Quando necessário até chegada do responsável pelo aluno	Assistente Administrativa	Deteção precoce de casos suspeitos, com sintomas como, por exemplo, temperatura elevada
Rastreamento de contato com casos confirmados	Instituição	Na confirmação de um caso	Assistente Administrativo	Identificar os contatos com casos confirmados e afastá-los preventivamente
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, bancos, mesas e acessórios em instalações sanitárias, com álcool 70% ou preparações antissépticas.	Instituição	Regularmente todos os dias de aulas	Assistente Administrativa	Supervisão e acompanhamento
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim.	Corredore, pátios, banheiros, salas de aula etc	Regularmente todos dias de aula	Supervisora administrativo	Supervisão e acompanhamento
Manter disponíveis nos banheiros, além do sabonete líquido e toalhas de papel, soluções de álcool 70% em gel, espuma ou spray.	Banheiros e Vestiários	Permanente	Supervisora administrativo	Supervisão e acompanhamento

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, entre outros.	Salas da educação infantil, educação física, sala de recursos e quadra de esportes.	Permanente	Supervisora administrativa	Supervisão e acompanhamento
Orientar a troca, higienização, armazenamento e descarte das máscaras, conforme o estabelecido na Portaria SES nº 224/2020.	Instituição	Permanente	Direção, coordenação de Ensino e supervisora administrativa	Orientações verbais e visuais. Supervisão

Quadro 2: Esquema de organização de Medidas de Higienização e Sanitização.

8.2. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DE QUESTÕES PEDAGÓGICAS

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Avaliar possibilidade de retorno das atividades em dias alternados para turmas alternadas, de forma a ampliar a possibilidade do distanciamento, considerando ampliar os espaços em sala de aula.	Instituição	Permanente	Direção	Acompanhando a divulgação do Quadro de risco da Covid.
Utilização de “espelho de classe” para cada turma, de forma que cada aluno utilize todos os dias a mesma mesa e a mesma cadeira.	Salas de Aula	Permanente	Direção Pedagógica	Identificação nominal de cada carteira e supervisionando diariamente.
Redução número de alunos (vagas) por turma e turno.	Instituição	Permanente	Direção Pedagógica	Limitado o número de alunos por turma conforme a capacidade física de cada sala observando-se o distanciamento de 1,50m.

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Enquadramento das turmas de 6º ao Ensino Médio no sistema de intercalação com aulas remotas e aulas presenciais, durante a semana, com o objetivo de reduzir a circulação de alunos por turno.	Turmas de 6º ao 9º Ano e Ensino Médio	Permanente	Direção Pedagógica	Todas as turmas destes seguimentos terão dois períodos de aulas remotas por semana, de forma intercalonada.
Enquadrar as grades de horários de cada turma de forma a condensar em menores quantidades de dias possíveis as aulas do mesmo professor, fazendo com que cada professor mude o mínimo possível de sala.	Instituição	Permanente	Secretária escolar	Elaboração do horário.
Priorizar as reuniões e atendimento à familiares por videoconferência através do aplicativo <i>Google Meet</i> .	Ambiente virtual	Permanente	Direção pedagógica	Orientação e agendamento.
Na ocorrência de reuniões presenciais, estas terão no máximo 04 pessoas, respeitando o distanciamento mínimo de 1,5m em sala ampla, ventilada e com duração máxima de 30 minutos.	Sala de reuniões	Permanente	Direção	Orientação e agendamento
Priorizar as estratégias de comunicação através de <i>Whatsapp</i> e recados via Portal Unimestre	Todos os departamentos da Instituição	Permanente	Todos os setores	Organização e planejamento
Suspender atividades como saídas de estudo e excursões.	Turmas de alunos	Acompanhar desenvolvimento da Pandemia	Direção	Informações oficiais
Suspender atividades e eventos que envolvam aglomerações, tais como feiras, festas comemorativas, formaturas etc.	Turmas de alunos	Acompanhar desenvolvimento da Pandemia	Direção	Informações oficiais
As aulas de educação física serão ministradas em sala de aula, contemplando os conteúdos de forma teórica.	Salas de aula	Acompanhando a evolução da pandemia será avaliado a possibilidade e de atividades praticas individuais, em espaços abertos.		

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Restringir o uso do elevador a pessoas com deficiências ou limitações e para movimentação de cargas pesadas.	Instituição	Durante período pandemia	Portaria recepçãp	Orientações e observaçãp
Orientações em linguagem acessível sobre normas de condutas relativas ao uso dos espaços físicos, à prevenção e controle do COVID-19.	Entrada e saída do Colégio, salas de aula, banheiros, pátios, cantina, e corredores.			
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e outros materiais didáticos, isolando-os na medida do possível, e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	Salas de aula, salas de recursos, etc.	Permanente	Coordenação de ensino	Orientação e supervisão
Manter os livros após sua utilização ou devolução, em local arejado e somente retornar a sua estante de origem e disponibilidade para nova utilização após passado 03 (três) dias.	Salas de aula e biblioteca	Permanente	Bibliotecária e professores	Orientação
Orientação dos alunos quanto às medidas preventivas	Salas de aula	Periodicamente	Coordenação e professores	Elaboração de material informativo

Quadro 3: Esquema de organização das Questões Pedagógica

8.3. DIRETRIZES DE ORGANIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO E MANIPULAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Atualizar o Manual de Boas Práticas de Manipulação e os Procedimentos Operacionais Padronizados de forma a adequá-los para o combate à disseminação da COVID-19.	Cantina	Permanente	Direção	Orientação e supervisão
Orientar a manipulação e preparação dos alimentos de acordo com o Manual de Boas Práticas e os	Cantina	Permanente	Direção	Entrega do manual e orientação a leitura.

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Procedimentos Operacionais Padronizados de forma a combater a disseminação da COVID-19.				
Utilizar e manter utensílios higienizados.	Cantina	Permanente	Cozinheiras e atendentes da Cantina	
Orientar os funcionários da cantina a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção e distribuição dos alimentos.	Cantina	Permanente	Supervisora administrativa	Capacitação, avisos e sinalização.
Orientar o funcionário sobre a troca diária do uniforme e que devem ser usados exclusivamente nas dependências da cozinha e no ambiente de distribuição dos alimentos.	Cantina	Permanente	Supervisora administrativa	Capacitação, avisos e sinalização.
Suspender o sistema de <i>self service</i> do bufê, utilizando porções individualizadas (marmitas).	Cantina	Permanente	Direção	Avisos e sinalização.
Realizar higienização adequada das mesas, cadeiras, bancos e similares, a cada uso. Não utilizar toalhas de tecido.	Refeitório do pátio externo e educação infantil	Permanente	Funcionários de serviços gerais	Orientação e supervisão
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos com o objetivo de evitar aglomerações.	Refeitório do pátio externo e educação infantil	Permanente	Direção	Planejamento e orientação
Organizar a disposição das mesas e cadeiras no refeitório de modo a assegurar que a sua utilização proporcione o distanciamento mínimo de 1,5 metros (um metro e meio) entre as pessoas;	Refeitório do pátio e educação infantil	Permanente	Supervisão administrativa	Planejamento e supervisão
Programar a utilização dos refeitórios com apenas 1/3 (um terço) da sua capacidade (por vez). Organizar cronograma para sua utilização, de forma a evitar agrupamento e cruzamento entre os funcionários, além de garantir o distanciamento mínimo de 1,5 m (um metro e meio).	Refeitório do patio externo e educação infantil	Permanente	Supervisão administrativa	Planejamento
Os lanches ou alimentação trazidos de casa devem estar higienizados e embalados conforme recomendações sanitárias.	Instituição	Permanente	Alunos e Funcionários	Orientação e supervisão

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Orientar alunos e trabalhadores a não compartilhar alimentos, utensílios, como copos, talheres, pratos entre outros.	Instituição	Permanente	Direção	Avisos e sinalização
Orientar que a máscara seja retirada somente no momento do consumo do alimento.	Instituição	Permanente	Direção	Avisos e sinalização
Orientar que entregadores e outros trabalhadores externos não entrem no local de manipulação dos alimentos	Instituição	Permanente	Supervisora administrativa	Avisos e sinalização
Realizar treinamento com os profissionais envolvidos em todos os processos da alimentação na escola (recebimento, armazenamento, pré- preparo, preparo, distribuição, acompanhamento e fiscalização), seguindo os procedimentos estabelecidos nas diretrizes sanitárias, planos de contingências e protocolos escolares.	Instituição	Periódicos	Direção	Palestras e cartazes
Organizar um plano de comunicação para orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos alimentares, conforme as diretrizes sanitárias, planos de contingência e protocolos escolares.	Instituição	Antes retorno aulas	Direção	Divulgação meios de comunicação da escola

Quadro 4: Esquema de organização das medidas referente a alimentação escolar.

8.4. DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL DOS COLABORADORES (GESTÃO DE PESSOAS)

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Realizar a aferição da temperatura dos funcionários na entrada do Colégio.	Portaria	Diariamente	Portaria e recepção	Termômetro digital infravermelho vedando a entrada daquele cuja temperatura seja igual ou superior a 37,8° Celsius

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

Disponibilizar e exigir o uso dos EPIs apropriados, diante do risco de infecção pelo COVID-19, para a realização das atividades, dentre eles, máscaras e luvas.	Instituição	Periodicamente	Supervisor administrativo	Supervisão
Orientar e exigir que todos os funcionários utilizem máscaras de pano ou descartáveis durante todo o período de permanência no estabelecimento, sendo estas substituídas conforme recomendação de uso, sem prejuízo da utilização de outros EPIs necessários ao desenvolvimento das suas atividades.	Instituição	Regularmente	Supervisor administrativo	Orientação Supervisão diária
Orientar a manter a distância mínima de 1,5 m (um metro e meio) entre os trabalhadores. Em ambientes que não houver como atender a esta distância, colocar barreiras físicas nas instalações de trabalho e disponibilizar protetor facial de acrílico (<i>face shield</i>), além do uso da máscara.	Instituição	Regularmente	Supervisor administrativo	Orientação e supervisão
Programar a utilização dos vestiários a fim de evitar agrupamento e cruzamento entre funcionários. Nas atividades que necessitam a utilização de uniformes, orienta-los sobre a ordem de desparamentação e que o último EPI a ser descartado deve ser a máscara.	Instituição	Regularmente	Supervisor administrativo	Planejamento e supervisão
Recomendar que os funcionários não retornem às suas casas com suas uniformes de trabalho.	Instituição	Regularmente	Supervisor administrativo	Orientação e supervisão
Realizar diariamente procedimentos que garantam a higienização do ambiente de trabalho, intensificando a limpeza com desinfetantes próprios para esta finalidade.				
Monitorar os trabalhadores com vistas à identificação precoce de sintomas compatíveis com a	Instituição	Regularmente	Supervisor administrativo	Observação e supervisão

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

COVID-19 (febre aferida ou referida, calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou gustativos).				
---	--	--	--	--

Quadro 5: Esquema de organização das medidas referente ao uso de equipamentos de proteção individual (Gestão de Pessoas)

8.5. DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE IDENTIFICAÇÃO E CONDUÇÃO DE CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS PARA COVID-19

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Orientar funcionários e alunos a informar imediatamente a Secretaria do Colégio caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas, suspeitas ou confirmadas com COVID-19.	Instituição	Regularmente	Direção	Orientações verbais, palestras e panfletos.
Monitorar diariamente funcionários e alunos com sintomas de síndrome gripal.	Instituição	Regularmente	Direção, coordenação e supervisão	Observação, medição de temperatura
Selecionar e treinar funcionários para conduzirem as ações quando se depararem com indivíduo com síndrome gripal, de forma a protegerem a si mesmos e a toda comunidade escolar de possível contaminação.	Instituição	Antes retorno presencial	Direção	Treinamento
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais, e realizar as seguintes ações: a) Se aluno menor de idade, comunicar imediatamente os pais ou responsáveis, mantendo-o em área isolada de outros alunos sob supervisão de um responsável da instituição, respeitando as medidas de distanciamento e utilização de EPI, aguardando a presença dos responsáveis para os devidos encaminhamentos. b) Se aluno maior de idade, mantê-lo em área isolada, com acompanhamento de um funcionário da Instituição,	Instituição	Quando houver necessidade	Assistente administrativo	Condução para espaço apropriado, previamente organizado

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

respeitando as medidas de distanciamento e utilização de EPI até a definição dos devidos encaminhamentos. c) Se funcionário (inclusive professor) afastá-lo imediatamente das suas atividades até elucidação do diagnóstico.				
Definir fluxos claros de condução e saída dos casos suspeitos da sala de isolamento e do estabelecimento escolar.	Instituição	Antes retorno presencial	Direção	Planejamento e execução
Notificar imediatamente os casos suspeitos para a Vigilância Epidemiológica local, para orientações e encaminhamentos.	Instituição	Quando houver caso	Secretaria	Email e ou telefone
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento.	Instituição	Sempre que houver necessidade	Supervisão administrativa	Execução
Para os casos confirmados para COVID-19, tanto de alunos quanto funcionários (inclusive professor), é recomendável afastamento por 14 (quatorze) dias a contar do início dos sintomas, podendo retornar às atividades após este período, desde que estejam assintomáticos por no mínimo 72 (setenta e duas) horas. Os casos negativos para COVID-19 poderão retornar às atividades educacionais e laborais após 72 (setenta e duas) horas da remissão dos sintomas;	Instituição	Sempre que houver necessidade	RH e Coordenação pedagógica	Documentação comprobatória
Para a(s) turma(s) do(s) professor(res) ou aluno(s) suspeitos recomenda-se suspender as aulas por 7 (sete) dias ou até resultado negativo, ou por 14 (quatorze) se positivo para COVID-19, devendo, quando aplicável, comunicar os demais alunos e responsáveis.	Instituição	Sempre que houver casos	Direção	Observação e documentação
Questionar periodicamente funcionários e alunos se co-habitam ou têm outras formas de contatos com pessoas suspeitas ou sabidamente com diagnóstico de infecção pelo COVID-19. Caso a resposta seja positiva, é aconselhável que esta pessoa fique afastada das atividades até que tenha elucidação diagnóstica ou um parecer médico liberando o retorno às atividades laborais. Caso não	Instituição	Periodicamente	Supervisor administrativo e Coordenação pedagógica	Observação e questionamentos

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

ocorra a elucidação diagnóstica, é indicado que estas pessoas permaneçam afastadas por 14 (quatorze) dias a contar do último contato com a pessoa suspeita, podendo retornar às atividades após este período, desde que não apresentem nenhum sintoma.				
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os funcionários e alunos afastados para isolamento por COVID-19.	Instituição	Permanente	RH e Secretaria	Planilhas adequadas
Garantir, sem prejuízos de aprendizagem ou salarial, o retorno dos alunos ou funcionários somente após a alta e a autorização da área da saúde.	Instituição	Permanente	RH e secretaria	Documentação comprobatória
Monitorar o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde, evitando evasão e abandono escolar.	Instituição	Permanente	Coordenação pedagógica	Acompanhamento frequência

Quadro 6: Esquema de organização das medidas de identificação e condução de casos suspeitos ou confirmados para COVID-19.

8.6. DIRETRIZES PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS E TRANSPORTE ESCOLAR

A conscientização da família é primordial para o controle da disseminação do vírus na comunidade escolar e para tal, o Colégio Santa Terezinha irá orientar os pais e responsáveis, conforme diretrizes do quadro abaixo:

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Realizar campanha de conscientização para que os pais/responsáveis priorizem a condução própria ao levarem seus filhos para a escola, visando evitar o risco de contaminação dentro do transporte coletivo ou escolar, orientando que não transportem passageiros fora do núcleo familiar.	Meios de comunicação	Antes do retorno das aulas e periodicamente	Pais ou Responsáveis	Informativos

Quadro 7: Esquema de organização das medidas para pais ou responsáveis dos alunos e transporte escolar

8.7 DIRETRIZES PARA MEDIDAS DE CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)
Capacitação e formação de colaboradores envolvidos, sobre todos os protocolos e diretrizes do Plancon.	Instituição	Antes do início das aulas	Direção e Supervisão administrativa	Plataformas digitais
Tutorial, para os responsáveis pela apresentação dos assuntos.	Instituição	Antes do início das aulas		Plataformas digitais

Quadro 8: Esquema de organização das medidas de Capacitação e Treinamento

8.8 FINANÇAS

O QUÊ (AÇÃO) (W2)	ONDE (W3)	QUANDO (W4)	QUEM (W5)	COMO (H1)	QUANTO (H2)
Aquisição de EPIs dos colaboradores como máscara de proteção facial, máscaras descartáveis, luvas, botas ou sapatos fechados, protetor ocular e jalecos descartáveis e prôpe.	Para toda a instituição	Mensalmente ou conforme necessidade e limite de estoque	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu uso.	Máscaras: R\$ 1.714,3 Óculos, Luvas e sapatos: R\$ 1.506,41 Jalecos Descartáveis: R\$ 394,50 Própe: R\$ 29,70
Aquisição de álcool 70 % líquido e gel. Dispensers	Para toda a instituição	Mensalmente	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu uso.	R\$ 1.678,02 (Dispensers em comodato)
Aquisição de sabonete líquido	Para toda a instituição	Mensalmente	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu uso.	R\$ 175,00
Aquisição de papel toalha	Para toda a instituição	Mensalmente ou conforme necessidade e limite de estoque	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu	R\$ 150,00

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021

				uso.	
Aquisição de Sanitizantes (Esterá)	Para toda a instituição	Mensalmente ou conforme necessidade e limite de estoque	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu uso.	R\$ 979,30
Aquisição de EPCs como tapetes sanitizantes (seco e molhado); termômetros infravermelhos para medição da temperatura, lixeiras com tampa e pedal totens de álcool gel, pulverizadores; etc.	Para toda a instituição	Mensalmente ou conforme necessidade e limite de estoque	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a aquisição por meio de fornecedores e controlar o seu uso.	Tapetes Sanitizantes: R\$ 429,48 Pulverizadores e Totens: R\$ 2.251,9
Sanitização em ambientes com contaminação comprovada	Locais específicos utilizados por usuários com confirmação de contágio	Conforme necessidade	Setor de Compras e Direção Administrativa	Proceder a contratação de empresa especializada	R\$ 1.000,00

Quadro 9: Esquema de organização das Finanças.

9. UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL

O Colégio Santa Terezinha adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.

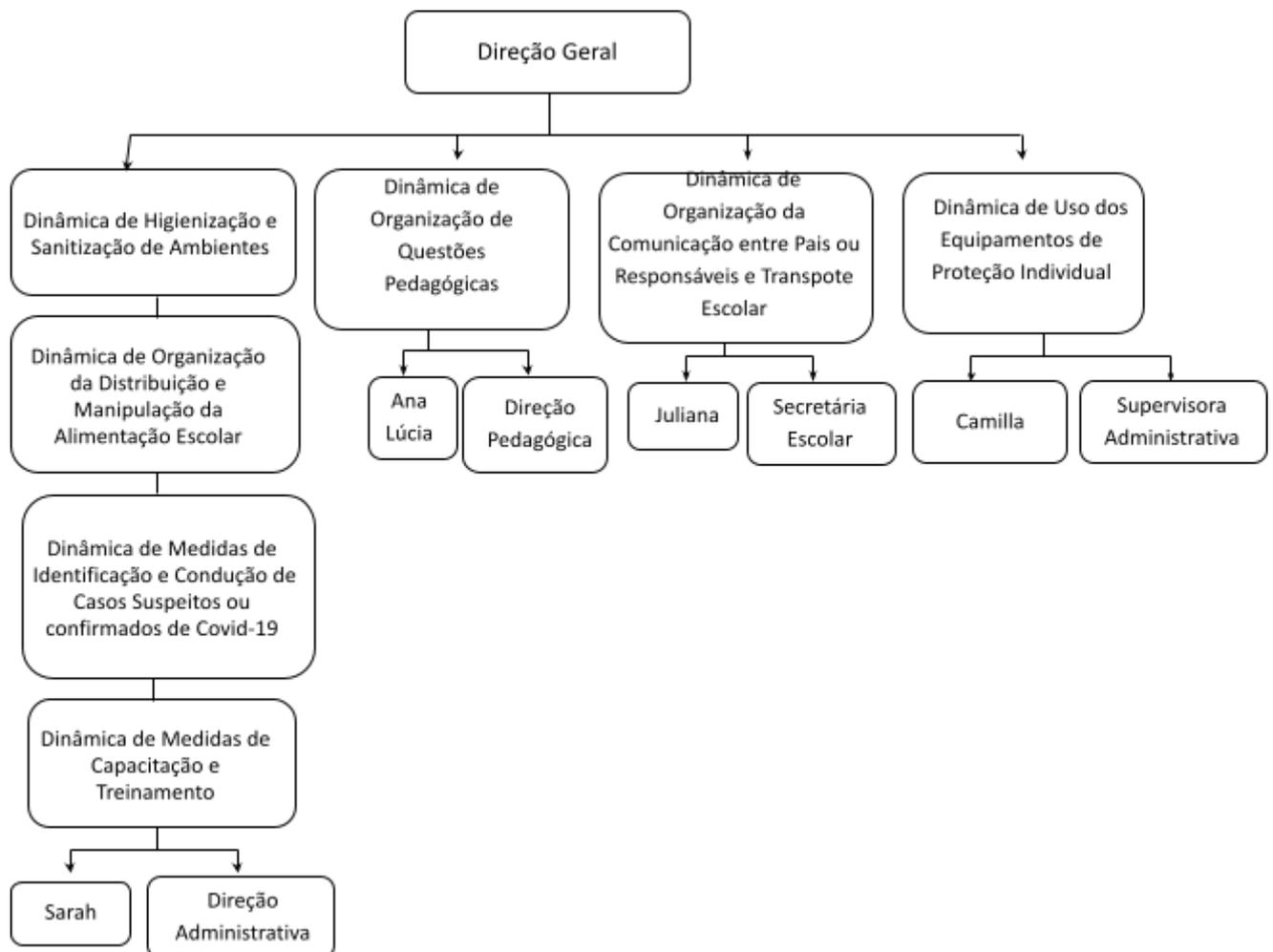


Figura 1: Organograma de um Sistema de Comando Operacional

Plano de Contingência para Prevenção do Covid-19 - Retorno às aulas 2021**10. SISTEMA VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)****10.1. DISPOSITIVOS PRINCIPAIS**

Nosso sistema de alerta está organizado em torno de 05 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- ✓ Indicações provenientes das entidades de saúde;
- ✓ Sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos);
- ✓ Informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- ✓ Simulados de algumas ações (e protocolos);
- ✓ Relatórios diários dos responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste.

No quadro 09 apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Ana Lúcia	Coordenação das questões pedagógicas	pedagogico@colegiostaterezinha.com.br +55 48 98821-2605	Google drive
Tatiane	Ler diariamente toda a informação disponível, em especial, instruções de órgãos superiores e informações com potencial impacto na Escola.	auxpedagogico@colegiostaterezinha.com.br +55 48 8413-0215	Google drive
Sarah	Coordenação das questões administrativas	secretaria@colegiostaterezinha.com.br +55 48 99615-0374	Google drive

Quadro 10: Sistema de vigilância e comunicação

10.2. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o Plano de Contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou dos aspectos a serem alterados serão realizados em boletins de preenchimento diário, conforme cada ocorrência.

Florianópolis (SC), 25 de Fevereiro de 2020.