



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR  
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO PERMANENTE



# TRABALHO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Formação de Auxiliares de Serviços Gerais da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis

**Organização:**

*Andréa do Prado Felipe  
Mariza Aparecida Meksenas  
Marta Rossetto Nunes*

2012

***Gosto de ser homem, de ser gente, porque sei que a minha passagem pelo mundo não é predeterminada, preestabelecida. Que o meu “destino” não é um dado, mas algo que precisa ser feito e de cuja responsabilidade não posso me eximir.***

***Paulo Freire***

## 1. APRESENTAÇÃO

O projeto de Formação dos Auxiliares de Serviços Gerais, intitulado: “Trabalho e Desenvolvimento Humano” foi organizado para atender o indivíduo na dimensão pessoal e profissional. Para tanto, abarca questões biopsicossociais visando promover uma formação integral.

Esta proposta apóia-se nos apontamentos de DELORS (1998) quanto aos conhecimentos fundamentais para uma educação de qualidade: ***aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser*** – Os quatro Pilares para a Educação do Século XXI.

Essas vias de aprendizagem interagem e se entrecruzam - por meio dos conteúdos ministrados e pela dinâmica de abordagem que será utilizada - sendo, no entanto, indissociáveis, por estarem imbricadas num processo de formação holística do ser.

A formação se dará em dois módulos, totalizando a carga horária de 24 horas. A primeira será realizada em fevereiro e a segunda, em julho de 2012.

Pretende-se com esta formação, oferecer um bloco de conteúdos e estratégias, cujos conhecimentos se mantenham ao longo da vida, contribuindo para o desenvolvimento da reelaboração conceitual, da autonomia, da curiosidade, do trabalho cooperativo, da dialogicidade e da flexibilidade, a fim de formar um indivíduo apto para enfrentar as demandas pessoais e profissionais que a sociedade contemporânea exige.

De acordo com DELORS (1998):

O conceito de educação ao longo de toda a vida aparece, pois, como uma das chaves de acesso ao século XXI. Ultrapassa a distinção tradicional entre educação inicial e educação permanente. Vem dar resposta ao desafio de um mundo em rápida transformação, mas não constitui uma conclusão inovadora, uma vez que já anteriores relatórios sobre educação chamaram a atenção para esta necessidade de um retorno à escola, a fim de se estar preparado para acompanhar a inovação, tanto na vida privada como na vida profissional. É uma exigência que continua válida e que adquiriu, até, mais razão de ser. E só ficará satisfeita quando todos aprendermos a aprender.

Sabemos que quanto mais consciente e reflexivo o profissional se torna, maiores são as possibilidades de construir uma escola democrática, inclusiva e de qualidade para todos os brasileiros.

## **2. OBJETIVO**

Promover a construção de conhecimentos, a integração social, a valorização profissional e a reorientação da ação nos espaços educativos.

## **3. JUSTIFICATIVA**

O módulo de formação foi organizado visando respeitar os interesses e necessidades dos participantes. Para tanto, tomou-se como ponto de partida as demandas apresentadas na pesquisa realizada em julho de 2011.

Dentre os assuntos levantados, optou-se por incluir temáticas que abordem questões pessoais e profissionais possibilitando assim, a construção de conhecimentos e conceitos sob a perspectiva de uma formação holística, abordando os vários aspectos da dimensão humana.

Os tópicos escolhidos para a primeira etapa são: Saúde do Trabalhador, Desenvolvimento Humano, Primeiros Socorros, Sustentabilidade, Organização do Trabalho Cotidiano e Motivação.

Os temas da segunda etapa são: Ergonomia no Trabalho; Cultura é ser Consciente: informar, inspirar e transformar; Prevenção a Acidentes Tóxicos no Ambiente de Trabalho; As Relações Interpessoais e Educativas e o Papel dos Auxiliares de Serviços Gerais neste processo; Política de Qualidade ORBENK e Vivência Artística.

## **4. METODOLOGIA**

A formação para o ano de 2012 contemplará aproximadamente 550 funcionários que serão distribuídos em seis grupos, atendendo três grupos no turno matutino e três no turno vespertino.

As palestras serão ministradas em duas etapas. Cada etapa contemplará a carga horária de 12 horas, totalizando 24 horas de formação para cada profissional.

O evento contará com a parceria da Empresa ORBENK, que procederá com o custeio e organização do lanche. O local do evento será o Centro de Educação Continuada, sito à rua Ferreira Lima, 82, Centro, Florianópolis. O certificado será emitido pela Secretaria Municipal de Educação aos participantes com 100% de frequência.

## **5. PROGRAMA**

### **5.1 PRIMEIRA ETAPA – FEVEREIRO – 2012**

#### **Palestra: Trabalho e Desenvolvimento Humano**

**Ministrante:** LORENA MACHADO E SILVA – Formada em Enfermagem e Psicologia. Professora aposentada da UFSC. Atua junto a UNIPAZ. Consultora da SME desde 2008.

**Programa:** O ser que somos na dimensão física, mental, emocional, social e espiritual; Processo de crescimento e desenvolvimento nestas dimensões; Fases de vida decisivas quando são firmadas: a empatia e a sintonia emocional, a confiança versus desconfiança, a autonomia e independência, a iniciativa versus culpa, a independência moral e a interdependência. Como isto se reflete no comportamento adulto na vida pessoal e de trabalho.

#### **Palestra: Saúde do Trabalhador**

**Ministrante:** CAROLINE SWEITZER – Graduação em Enfermagem - Especialização em Educação Sexual UDESC/Especialização em Gerenciamento de Unidade Básica de Saúde - ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA / Especialização em Saúde Pública - ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA.

**Programa:** Instrumentalizar os/as profissionais objetivando a prevenção e promoção da saúde a fim de conhecer e identificar; Os principais exames preventivos na saúde da mulher e do homem, incluindo detecção precoce do câncer de mama, colo de útero e próstata; Identificar os métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis com o intuito de aprofundar o conhecimento em Planejamento da

Vida Sexual e Reprodutiva; Conhecer a sexualidade humana a fim de identificar as situações que necessitem de orientações relativas à melhora da saúde; Conhecer formas ou técnicas diferenciadas que possibilite a orientação para o autocuidado e prevenção de doenças.

#### **Palestra: Primeiros Socorros**

**Ministrante:** CHARLES SCHNNOR – Professor de Educação Física – Mestre em Teoria e Prática Pedagógica – Assessor da SME - Formação Continuada – Atua no Corpo de Bombeiros Comunitário.

**Programa:** Objetivamos neste curso discutir e ressignificar alguns conceitos, entre estes: o de mitigação e prevenção em primeiros socorros. Concebendo que a prevenção visa um conjunto de estratégias, realizadas com ações coerentes, duradouras e sustentáveis no tempo de sua aplicação e em longo prazo, de forma a eliminar ou mitigar possíveis danos ou agravos no convívio/ relação entre o ser humano seu ambiente principalmente as unidades educativas e demais espaços que sofram sua interferência.

#### **Palestra: Sustentabilidade**

**Ministrante:** MAELI FAÉ - Possui mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2003). É Professora da Prefeitura Municipal de Florianópolis. Tem experiência na área de Geografia , com ênfase em Geografia Humana.

**Programa:** Educação Ambiental, algumas noções; Resíduo/Lixo, o que é isso? Problemas e Possibilidades; Legislação vigente , municipal e nacional; Compreensão da estrutura atual de separação e recolhimento dos resíduos. Como administramos os nossos resíduos? Caminhos percorridos pelos resíduos. Conhecimento e ações ativas, responsabilidade, separação, coleta, tratamento e destino final dos resíduos.

Redução, reutilização e reciclagem.

#### **Palestra: Organização do Trabalho**

**Ministrantes:** REGIANE ESPINDULA, FABIO EIITI YAMASHITA E SÉRGIO MURILO - ORBENK

**Programa:** Postura e Conduta Profissional; Direito e Deveres dos colaboradores; Dicas de limpeza; Diluição de produtos de limpeza; Uso dos equipamentos.

## **5.2 SEGUNDA ETAPA – julho 2012**

### **Palestra: Ergonomia no trabalho**

**Ministrante:** Isabela Gomes da Silveira – Fisioterapeuta do Trabalho

**Programa:** Introdução dos princípios da ergonomia, estudo dos riscos e perigos no ambiente de trabalho, discussão sobre os equipamentos de proteção, fundamentação das posturas adequadas no trabalho, orientação sobre carregamento de cargas, entendendo a coluna e o funcionamento dos músculos, orientação sobre doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho – DORT, demonstração de exercícios para o dia-a-dia, desenvolvimento da dinâmica de exercícios, orientação na conduta das gestantes, reflexão sobre ser um exemplo para a criança.

### **Palestra: Cultura é ser consciente: informar, inspirar e transformar**

**Ministrante:** Patricia Maria Schubert Peres- UFSC

**Programa:** O que é meio ambiente; Visões de Mundo; Os 5 Rs; Reciclagem; Dinâmica da separação do lixo; Como separar o lixo; As atitudes se refletem no público em que trabalhamos; Pra onde vai o lixo reciclável?; Importância da coleta seletiva para catadores e associações.

### **Palestra: Prevenção a acidentes tóxicos no ambiente de trabalho**

**Ministrante:** Dra. Marlene Zannin - UFSC

**Programa:** Apresentação do Centro de Informações Toxicológicas de Santa Catarina - CIT/SC; Epidemiologia dos Acidentes por produtos domissanitários e de limpeza; Mapa de risco da Escola; Aula expositiva sobre Produtos Domissanitários ( Diagnóstico, Tratamento, Cuidados, Medidas Preventivas e Primeiros Socorros); Animais peçonhentos e plantas tóxicas; Apresentação de casos clínicos; Distribuição de material informativo e educativo.

### **Palestra: As relações interpessoais e educativas e o papel dos auxiliares de serviços gerais neste processo**

**Ministrante:** Dra. Dóris Regina Marroni Furini – UFRGS

**Programa:** Refletir acerca do papel social da educação; Importância das relações interpessoais nas unidades educativas; Relações estabelecidas no ambiente das

unidades educativas: crianças, jovens e adultos; Atendimento que respeite os direitos fundamentais das crianças e jovens (ECA/COEDI/ MEC 1995).

**Palestra: Qualidade na Prestação de Serviço – ORBENK**

**Ministrante:** Marco Rockenbach

**Programa:** Política da qualidade; Uso e diluição de produtos; Dicas de limpeza.

**Palestra: Vivência Artística**

**Ministrante:** Elvira Nardone – Terapeuta Artística – Associação Sagres

**Programa:** Terapia Artística é agir nos aproximando devagar do objeto observado e imaginado através das ações da sombra da luz e das cores na natureza e perceber aspectos nunca antes vistos e sentidos; Relação sadia do homem com o mundo, atividade conjunta do pensar, sentir e querer; O enfoque terapêutico do processo artístico pelo desenho. Ela pode ser aplicada em todos os casos de doenças, desarmonias, na educação e no auto-desenvolvimento; Aprendendo a lidar com suas próprias forças conscientemente, restabelecendo um equilíbrio entre elas; Desenvolve: Saber Ouvir; Concentração; Observação; Acreditar em Si; Relaxamento; Higienização; Interação com o Outro.

## **6. CRONOGRAMA**

A primeira etapa de formação ocorrerá nos dias 01, 02 e 03 de fevereiro de 2012. A segunda etapa será realizada nos dias 18, 19 e 20 de julho de 2012.

## **7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. MEC.Cortez. 1998.  
Disponível em: <http://ftp.infoeuropa.euroid.pt/database/000046001-000047000/000046258.pdf>

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários a prática educativa. Paz e Terra. 25ª edição. 2002. Disponível em:  
[http://portal.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/ater/livros/Pedagogia\\_da\\_Autonomia.pdf](http://portal.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/ater/livros/Pedagogia_da_Autonomia.pdf)