

**Plantas Medicinais e os cuidados
com a saúde:
escrevendo várias histórias (2011)**

**Prof.a Renata Palandri Sigolo
e bolsistas do LABHISS/UFSC**

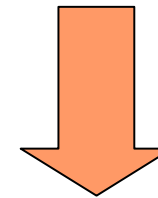
Professores da EJA Centro 1 - Diurno

Constituição da parceria

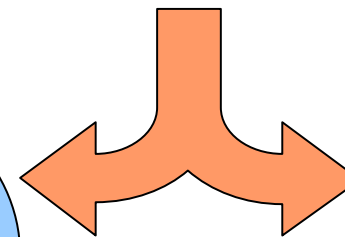


Horta da
EJA Centro 1
matutino

Laboratório de Ensino
em História da
Saúde (UFSC)– 2010



Prof. Suzana Bittencourt
(prof. Estágio no Curso de
História)



EJA Leste
(Lagoa e
Rio Tavares)

Silveira de
Souza

A Horta da EJA Centro 1



Projeto Plantas Medicinais

Aproximar
Universidade
e Comunidade

Aprender sobre o
conhecimento e o
cotidiano escolar

Socializar o
conhecimento
acadêmico

Valorizar o ensino de
uma História significativa
para o estudante

Objetivos

Valorizar o conhecimento
tradicional sobre Plantas
Medicinais

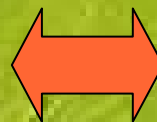
Promover o contato entre
acadêmicos
e a comunidade escolar

Estimular o aprendizado
multidisciplinar

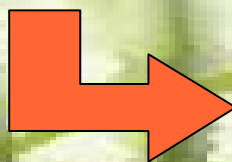
Enriquecer a bagagem cultural dos
alunos da EJA

Metodologia

Pesquisa, leitura bibliográfica e orientação



Conhecimento do público-alvo



Entrevistas dos alunos com a comunidade
construção do questionário



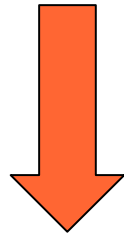
Socialização



unaflo

Metodologia

Produção artística a partir da observação das plantas da mandala (2011)



Produção do Herbário (2012)



Visita ao Horto Educativo de Plantas Medicinais do HU/UFSC

Parceria com o
Dr. César Simionatto
e voluntários

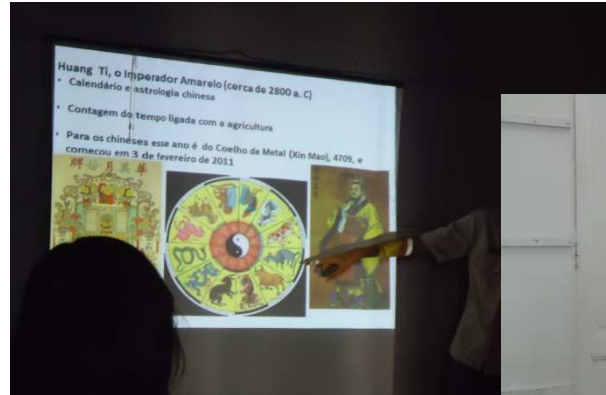


Ver, tocar
reconhecer,
cheirar,
experimentar e...
trocar experiências!



Apresentação das oficinas

China



India



Grécia

Idade Média

Idade Moderna



Encerramentos



Faz mal?



Brasil

Palavras de um bolsista:

Durante as atividades, convivi com fontes que tenho a certeza não teria acesso em outras atividades do curso. São assuntos que a melhor maneira de ter contato é pesquisando em um grupo como foi feito. Também aprendi muito no que diz respeito ao ensino, pois o projeto tinha essa intenção, e as leituras, conversas e a prática conseguiram modificar muito daquilo que eu via como ensinar história. Por fim, a extensão é para mim onde mais se aprende na universidade, é onde saímos da "bolha" e vamos conhecer o mundo que é "objeto" de nossa área de estudo.

Colhendo e lançando sementes...

Por quê trabalhar com Plantas Medicinais e História?

Abordar o uso das Plantas de acordo com sua historicidade

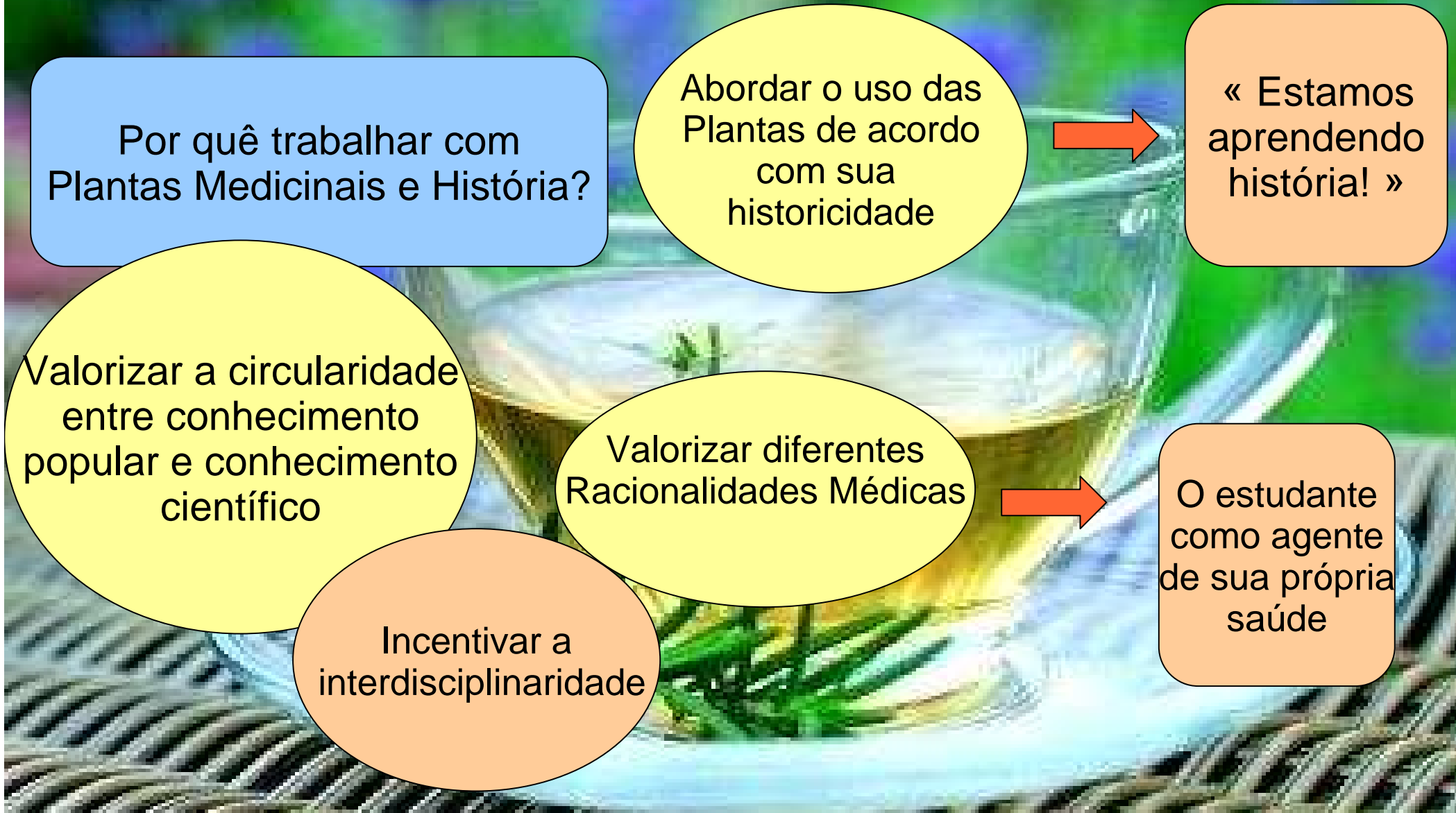
« Estamos aprendendo história! »

Valorizar a circularidade entre conhecimento popular e conhecimento científico

Valorizar diferentes Racionalidades Médicas

O estudante como agente de sua própria saúde

Incentivar a interdisciplinaridade



Para aperfeiçoar...

Acesso à
bibliografia
em
Português
e língua
estrangeira

Envolver mais
áreas de
conhecimento

Criar mais
oportunidades
para a presença dos
alunos na universidade

Aumentar o
número de
Oficinas e
torna-las mais
lúdicas

Trabalhar
Concentração
e
Expressão oral

Maior dialogo com
a Secretaria
Municipal
de Saúde

Publicar material
didático produzido

BOISVERT, Clotilde; HUBERT, Annie. **L'ABCdaire des épices**. Paris: Flammarion, 1998.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC-SUS)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

CHALHOUB, Sidney (org.) **Artes e ofícios de curar no Brasil**. Campinas: UNICAMP, 2003.

LAÏS, Erika. **L'ABCdaire des Plantes aromatiques et médicinales**. Paris: Flammarion, 2001.

LE GOFF, Jacques (org.) **As doenças têm história**. Lisboa: Terramar, s.d.

LUZ, Madel T. **Novos saberes e práticas em Saúde Coletiva: estudos sobre racionalidades médicas e atividades corporais**. São Paulo: Hucitec, 2003.

MARQUES, Vera R. B. **Natureza em Boiões**. Medicinas e boticários no Brasil setecentista. Campinas: UNICAMP, 1999.

PINSKY, Carla Bassanezi. **Novos temas nas aulas de História**. São Paulo: Contexto, 2009

PORTER, Roy (org.) **Medicina, a história da cura**. Lisboa: Centralivros, 2002.

_____. **Das tripas coração: uma breve história da Medicina**. Rio de Janeiro/ São Paulo, 2004.

KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2003.

QUEIROZ, Marcos S. **Saúde e Doença: um enfoque antropológico**. Bauru: EDUSC, 2003.

RIBEIRO, Marcia Moisés. **A ciência dos trópicos: a arte médica no Brasil do século XVIII**. São Paulo: Hucitec, 1997.

SILVA, Cristiani Bereta da (org.). **História e trajetórias de jovens e adultos em busca de escolarização**. Florianópolis: UDESC, 2009.

THOMAS, Keith. A cura pela magia. In: _____ **Religião e declínio da magia: crenças populares na Inglaterra, séculos XVI e XVII**. São Paulo: Cia das Letras, 1991. p.155-182.

unafhe