

## **Parceria o curso de Psicologia da UFSC e SME: Integrando teoria e prática**

**Adriano Henrique Nuernberg**

**Denise Cord**

**Leandro Castro Oltramari**

**Marivete Gesser**

A integração entre universidade e políticas públicas vem contribuindo para que a formação dos profissionais de psicologia seja voltada às necessidades da população brasileira. Considerando essa premissa, o presente trabalho tem como objetivo apresentar a parceria realizada entre a Secretaria Municipal de Educação (SME) e o Laboratório de Psicologia Escolar e Educacional da UFSC (LAPEE). Essa abrange atividades de ensino, pesquisa e extensão. No que se refere às atividades de ensino, a parceria ocorre por meio das disciplinas Psicologia Escolar I e II; Prática e Pesquisa Orientada V, além da realização de estágios profissionalizantes em seis unidades educativas. Em relação às pesquisas, no momento vem sendo realizados os seguintes estudos: “Refinamento do levantamento de necessidades de atuação profissional do Psicólogo” (em 43 Unidades Educativas); e “Sexualidade e Processos Educativos”. Em relação às atividades de extensão, vem sendo ministrado o curso “Gênero, Sexualidade e Educação” (para os auxiliares de ensino) e o projeto “Contribuindo para o processo de avaliação do aprendizado de alunos com deficiência numa escola na Rede Municipal de ensino”. A partir de um intenso debate entre SME e LAPEE também está sendo iniciado o “**Parque** – Programa de Atenção e Ressignificação da Queixa Escolar” sendo que esse programa abrangerá atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os resultados indicam que a parceria entre SME e LAPEE tem contribuído para a formação de psicólogos mais sensíveis as necessidades sociais presentes no campo educacional, reiterando a importância do fortalecimento dela.